

## M 2

## Marvin fragt nach

Julian macht sich auf den Weg zur Kirche. Unterwegs trifft er seinen Freund Marvin. Marvin war noch nie in einer Kirche und ist neugierig.

Kirche – ist das nicht eine Art Museum?

Was bedeutet das Wort „Kirche“ überhaupt?



Wann wurde die Kirche in unserem Ort gebaut und warum?

Und wie ist das heute? Was machen die Menschen in der Kirche?

## M 3

## Wo zwei oder drei

VORANSICHT

Wo zwei o - der drei in mei - nem Na - men ver - -  
 sam - melt sind, da bin ich mit - ten un - ter ih - nen. Wo  
 zwei o - der drei in mei - nem Na - men ver - -  
 sam - melt sind, da bin ich mit - ten un - ter ih - nen.

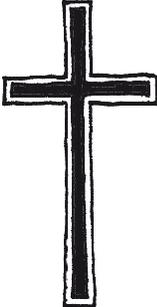
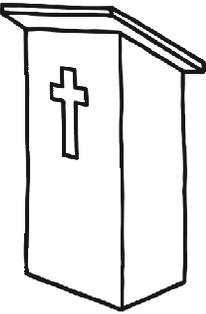
## Was gehört zur Kirche?

M 4

Julian und Marvin schauen sich in der Kirche um. Leider sind die Gegenstände und die Beschreibungen durch die Putzaktion etwas durcheinandergeraten!

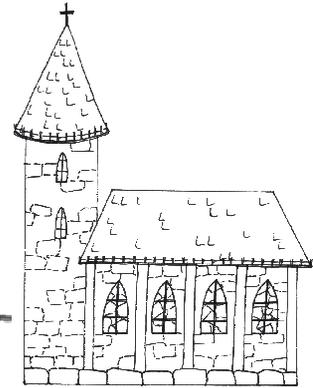
### Aufgaben

1. Schneide die Kärtchen aus.
2. Ordne die Texte den passenden Bildern zu und klebe sie nebeneinander auf.

<p>Die <b>Orgel</b> ist ein wichtiges Musikinstrument in der Kirche. Besonders auffällig sind die silbernen Pfeifen in verschiedenen Größen. Der Organist oder Kantor begleitet während des Gottesdienstes die Lieder auf der Orgel.</p>	
<p>Der <b>Altar</b> ist ein Tisch aus Stein oder Holz, an dem sich die Christen zum Abendmahl versammeln. Auf ihm stehen dann ein Kelch mit Wein und eine Schale mit Brot. Meistens ist der Altar festlich mit Blumen und einer Tischdecke geschmückt.</p>	
<p>Das <b>Kreuz</b> ist ein Zeichen der Christen. Jesus starb für uns Menschen am Kreuz. Es kommt an verschiedenen Stellen einer Kirche vor, manchmal z. B. auch auf dem Kirchturm.</p>	
<p>Am Eingang liegen <b>Gesangbücher</b>. Darin stehen die Lieder, die in einem Gottesdienst gesungen werden. Eine Liedtafel zeigt an, welches Lied während des Gottesdienstes gesungen wird.</p>	

## Wir erkunden eine Kirche

M 5



### Äußere Erkundung

- Die Schüler zählen die Schritte, die sie gehen müssen, um einmal die Kirche zu umrunden. (Mit jüngeren Kindern können Sie in einer Schlange um die Kirche herumgehen.)
- Wird die Kirche von einer Mauer umgeben, messen die Kinder, wie dick sie ist.
- Die Kinder sollen schätzen, wie alt die Kirche ist/wie hoch der Kirchturm ist/ob er Glocken hat o. Ä.
- Die Schüler schauen nach Besonderheiten wie Reliefs, Inschriften, Ornamenten.

### Innere Erkundung

#### Einzug:

Jedes Kind erhält eine brennende Kerze mit Tropfschutz oder ein Teelicht in einem feuerfesten Gefäß. (In der Kirche ist evtl. ruhige, meditative Musik zu hören.) Die Kinder ziehen nun mit ihren Kerzen in die Kirche ein und versammeln sich vor dem Altar. Sie spüren eine Weile in Stille die Gemeinschaft. Wenn Sie möchten, können Sie mit den Kindern ein Gebet sprechen.

#### Auszug:

Die Kinder versammeln sich mit ihren Kerzen vor dem Kreuz und singen gemeinsam das Lied (M 3). Danach ziehen sie still durch den Gang aus.

## Wer arbeitet in der Kirche?

M 6

### Aufgaben

1. Lies den Text genau durch.
2. Unterstreiche die genannten Berufe.
3. Unterstreiche mit einer anderen Farbe, welche Aufgaben die betreffenden Personen haben.



Während ihres Kirchenbesuchs treffen Julian und Marvin verschiedene Personen, die in der Kirche arbeiten.

Die beiden Freunde steigen die Treppe zur Empore hinauf. Dort befindet sich die große Orgel. Und auch Herr Köhler ist da. Julian kennt ihn gut. Er stellt ihn Marvin vor: „Das ist unser Kantor.“

„Was ist ein Kantor?“, fragt Marvin.

Julian antwortet: „Er spielt während des Gottesdienstes Orgel.“

Herr Köhler nickt. „Ja, aber das ist noch nicht alles. Ich kummere mich auch um den Kirchenchor und den Kinderchor. Außerdem gibt es noch den Posaunenchor, die Flötengruppe und einen Gitarrenkreis.“

Herr Köhler gibt den Jungen eine kleine Kostprobe seines Orgelspiels. Währenddessen betritt eine Frau die Empore. Als Herr Köhler das Orgelstück beendet hat, spricht sie ihn an: „Gut, dass ich Sie hier treffe. Ich würde gern noch etwas für den Familiengottesdienst mit Ihnen besprechen.“

Marvin fragt Julian leise: „Ist das die Pfarrerin?“ Der schüttelt den Kopf: „Nein, das ist Frau Mohner, unsere Diakonin. Sie hält manchmal den Familiengottesdienst.“

Die beiden Freunde verlassen die Empore und Julian erklärt weiter: „Eine Diakonin ist auch für die Kinder und die Jugendlichen in einer Kirchengemeinde verantwortlich. Sie erzählt uns von Gott, von Jesus und von allem, was mit dem Christentum zu tun hat. In den Ferien fahren wir mit ihr auf eine Freizeit. Und vor Weihnachten probt sie mit uns das Krippenspiel. Manchmal nimmt sie uns mit, wenn sie alte oder kranke Menschen in der Gemeinde besucht, die nicht zur Kirche kommen können.“

„Ich dachte, das macht alles der Pfarrer“, sagt Marvin erstaunt. „Ein Pfarrer hat genug anderes zu tun“, antwortet Julian. „Er muss zum Beispiel seine Predigt vorbereiten, die er an den Sonn- und Feiertagen in der Kirche hält.“

## M 9

## Wir gestalten ein Fensterbild von unserer Kirche



1. Zeichne einen Innen- und einen Außenkreis auf ein Tonpapier. Schneide diesen Kreis aus.



2. Schneide aus einem grünen Tonpapier die Wiese aus.



3. Klebe die ausgeschnittene Wiese in den Kreis.



4. Überklebe die Rückseite mit einem Transparentpapier.



5. Zeichne den Umriss des Kirchengebäudes (Dach und Turm) auf ein Tonpapier.



6. Zeichne nun Fenster, Baum und Wolken auf Tonpapier und schneide sie aus. Klebe sie auf. Mal noch eine Tür, eine Uhr und ein Kreuz auf.