

Ziemlich tollste Freunde – über Freundschaft nachdenken

Klassen 1 bis 3

Ein Beitrag von Andrea Gehring, Ludwigsburg
 Zeichnungen: Bettina Weyland, Wallerfangen

Es gibt beste Freunde, (mindestens 50) Facebook-Freunde, Tierfreunde ... Für die Schüler sind Freundschaften ein wichtiges Thema und sie kennen bestimmt viele verschiedene Beziehungsstrukturen. In dieser Unterrichtseinheit gehen sie dem Begriff „Freundschaft“ auf den Grund und erkennen, dass man etwas dafür tun muss, um Freundschaften aufzubauen und zu erhalten – und dass man nach einem Streit wieder aufeinander zugehen sollte.



www.colourbox.com

Mein ziemlich toller Freund!

Das Wichtigste auf einen Blick	
<p>Lernbereich Gott, ich und die anderen</p> <p>Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Freundschaft – Streit und Versöhnung – miteinander leben und auskommen <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gefühle für Freundschaft und Streit benennen können und in Worten oder Bildern darstellen – sich und andere besser wahrnehmen – das zwischenmenschliche Miteinander gestalten – Konflikte lösen, Versöhnung erleben 	<p>Lehrplangruppe: Klassen 1 bis 3</p> <p>Dauer: 4 Unterrichtsstunden</p> <p>Organisatorisches</p> <p>Für die Gestaltungsaufgabe in Stunde 4 werden Wasserfarben oder Wachsmalstifte und Zeichenblöcke usw. benötigt. Eventuell kann die Stunde im Kunstunterricht bzw. -raum durchgeführt werden.</p>

Materialübersicht

1. Stunde: Streit ist wie eine dunkle Nacht ohne Sterne

- M 1 Streit zwischen Anna und Nina (Text)
- M 2 Streit ist wie ... (Arbeitsblatt)

2. Stunde: Freundschaft heißt: aufeinander zugehen

- M 3 Aufeinander zugehen (Arbeitsblatt)
- M 4 Es tut mir leid! (Vorlagen)

3. Stunde: Freundschaft ist wie Erdbeereis

- M 5 Finde eine Überschrift (Bilder)
- M 6 Freundschaft ist wie ... (Arbeitsblatt)
- M 7 Was ich an dir mag (Vorlagen)

4. Stunde: Wir bauen Brücken

- M 8 Herr, gib mir Mut zum Brückenbauen (Lied)
- M 9 Wir wollen Brücken bauen (Vorlage)

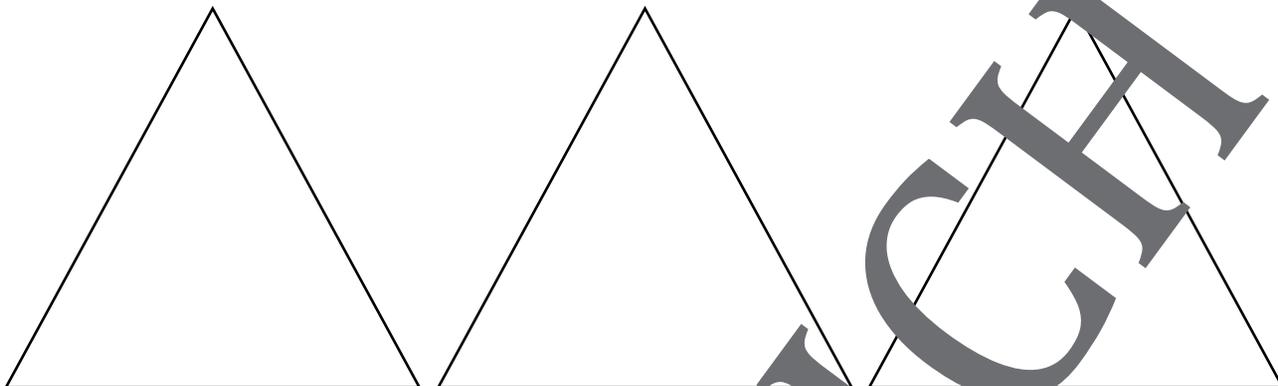
zusätzlich benötigtes Material

evtl. Klangschale oder Gong, Tonpapier (gelb und „warmen“ Farben), Wasserfarben/Wachsmalstifte, Behältnisse, Pinsel, Zeichenlöcke usw., Scheren, Klebstoff

M 2

Streit ist wie ...

Aufgabe 1: Wie fühlt es sich an, wenn man sich mit einem guten Freund/einer guten Freundin gestritten hat? Schreibe es in die Dreiecke.



Aufgabe 2: Womit könnte man Streit vergleichen? Schreibe es und zeichne ein Bild.

Beispiel: Streit ist wie ein kalter spitzer Stein.



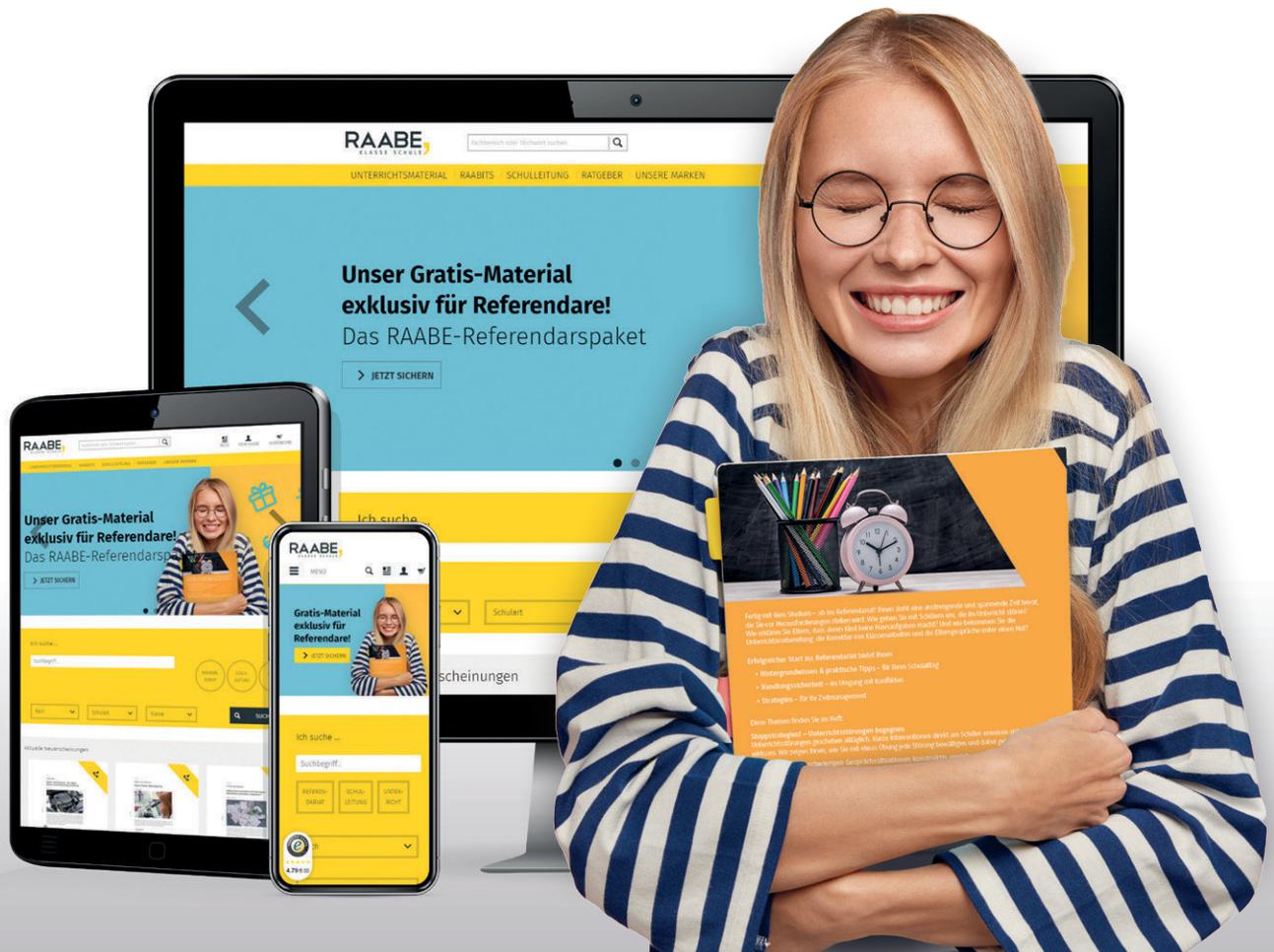
M 5

Finde eine Überschrift: _____



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de