

I.43

Gott, ich und die anderen

Gott ist wie die Sonne – einen Schulgottesdienst zum Thema „Gottes Liebe“ selbst gestalten

Anneli Klipphahn



Jeder wünscht sich Liebe und Verständnis, niemand möchte allein sein. Für viele Menschen ist der Glaube an Gott, der immer und überall da ist, ein starker Halt im Leben. Bilder und Vergleiche können helfen, Gott kennen zu lernen. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit dem Bibelwort „Gott ist die Sonne“ und gestalten mit ihren Ergebnissen einen Gottesdienst.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen: 3 bis 4

Dauer: 3 Unterrichtsstunden + Gottesdienst

Kompetenzen: nach Gott fragen, Gottesbilder der Bibel kennen; eigene Stärken entdecken und einbringen, Sozialkompetenz entwickeln und stärken

Thematische Bereiche: Gottesdienst, Gottesvorstellungen

Medien: Texte, Lieder, Bilder, Vorlagen, Arbeitsblätter

Zusätzliche Infos: farbige Bildkarten (M 15)

Stundenübersicht

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, LN: Lied mit Noten, BK: Bildkarten

L: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler



Gesprächsimpulse



Tipps/Hinweise



Alternative/Differenzierung

1. Stunde

Thema: Auf der Suche nach der Sonne

Einstieg

M 1 (TX) **Die Sonne ist die Sonne – Teil 1** / SuS lesen den Text mit verteilten Rollen.

Hauptteil

M 2 (AB) **Auf der Suche nach der Sonne** / SuS tragen einzeln oder in einer Gruppe Antworten vor und stellen sie zusammen, wie die einzelnen Tiere sich die Sonne vorstellen. Die Ergebnisse werden miteinander verglichen und die wichtigsten Antworten mind. einmal in eine Box (Sammelstelle für die Vorbereitung des Gottesdienstes) gelegt.

M 3 (AB) **Jeder ist besonders** / SuS lesen den Text allein oder in der Gruppe und arbeiten die Fehler heraus. Dabei arbeiten sie heraus, dass jedes Tier besonders ist und deshalb in der Geschichte eine ganz eigene Vorstellung von der Sonne hat. Ebenso ist jeder Mensch besonders und hat unterschiedliche Stärken und Schwächen.

M 4 (AB) **Gott ist wie ...** / SuS lernen Psalm 84,12 kennen und halten in einer Mindmap fest, was ihnen zur Sonne gefällt. Die Ergebnisse werden miteinander verglichen und jede Antwort mindestens einmal in die Sammelbox gelegt, um sie später für den Gottesdienst zu nutzen.

Abschluss

M 5 (LN) **Gottes Liebe ist wie die Sonne** / L führt mit den SuS das Lied ein.

Benötigt: Box/Sammelbox als Sammelstelle der Ergebnisse für den späteren Gottesdienst

2. Stunde

Thema: Gott ist wie die Sonne, er ist immer und überall da

Einstieg

M 6 (TX) **Die Sonne ist die Sonne – Teil 2** / SuS lesen die Fortsetzung des Textes mit verteilten Rollen.

Hauptteil

M 7 (AB) **Auf der Suche nach der Sonne** / SuS beantworten die Fragen. Nach dem Austausch wird von jeder Antwort mindestens eine in die Sammelbox gelegt.

M 8 (LN) **Gottes Liebe ist wie die Sonne** / SuS singen das Lied.

M 9 (BK) L leitet zum Nachdenken über die Inhalte der einzelnen Strophen über. Dazu betrachten die SuS die Bilder und ordnen sie den Strophen zu. Die Arbeitsblätter M 8–M 11 können nun auf verschiedene Gruppen verteilt werden.



- M 8 (AB)** **Streck dich ihr entgegen** / SuS arbeiten aus dem Buchstabensalat die Bedeutung der ersten Strophe heraus und prüfen ihre Ergebnisse mithilfe der Lösung in der Gruppe.
- M 9 (AB)** **Sie kann dich verändern** / Nachdem die SuS die passenden Wörter zugeordnet haben, malen sie ein Bild/schreiben etwas zu dieser Liedstrophe.
- M 10 (AB)** **Mag auch manche Wolke ...** / SuS denken über das Symbol „Wolke“ nach und tragen zusammen, was Menschen als Wolken empfinden.
- M 11 (AB)** **Gib die Liebe weiter** / SuS tragen zusammen, wie Menschen Gottes Liebe weitergeben können, und schreiben ihre Antworten in Postkarten.
- Abschluss:** Alle Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse vor der Klasse und legen sie anschließend in die Sammelbox.
- Benötigt:** Box/Schachtel als Sammelstelle der Ergebnisse für den späteren Gottesdienst

3. Stunde

- Thema:** Wir bereiten einen Schulgottesdienst vor.
- Einstieg:** L fasst die Inhalte der letzten Stunden zusammen und bereitet die SuS auf die Gestaltung des Gottesdienstes vor.
- M 12 (TX)** **Ablauf des Gottesdienstes**
- Hauptteil:** SuS entscheiden sich für 4-5 Gruppen, die jeweils für einen Teil des Gottesdienstes verantwortlich ist.
- Gruppe 1:** Stabfiguren aus Pappe herstellen (ggf. durch Kuscheltiere ersetzen) und das Lied (M 1 und M 6) einstudieren.
- Gruppe 2:** Eine Begrüßung, zwei Gebete und einen Segensspruch zusammenstellen.
- Gruppe 3:** Verkündigung Teil 1: SuS nehmen die Ergebnisse von **M 2, M 4** und **M 7** aus der Sammelbox, entscheiden, was sie in ihren Verkündigungsteil einbringen möchten, und formulieren daraus kurze Sätze. Anschließend lesen sie die Anregungen bei **M 13** und stellen ihren Predigtteil zusammen.
- Gruppe 4:** Verkündigung Teil 2: SuS nehmen die Ergebnisse von **M 8–M 11** aus der Sammelbox und gehen wie Gruppe 3 vor (sie stellen ihren Predigtteil mithilfe von **M 14** zusammen).
- Mögliche weitere Gruppen:**
- SuS, die ein Instrument spielen, bringen sich bei der musikalischen Gestaltung ein.
 - Eine Gruppe bastelt kleine Sonnen aus Pappe mit der Aufschrift: „Gottes Liebe ist wie die Sonne“, die nach dem Gottesdienst an die Teilnehmenden verschenkt werden.
- Benötigt:** Scheren, Buntstifte/Malfarben, Stabfiguren aus Pappe, Stäbe, ggf. Laminiergerät und Folie, alternativ Kuscheltiere

Die Sonne ist die Sonne – Teil 1

M 1

Erzähler: Ferdinand hat ein Kaninchen. Es heißt Karli. Eines Tages heißt Karli aus. Unter einer Buche trifft Karli das Eichhörnchen Emmy.

Karli: Hey, kannst du mir sagen, wo ich die Sonne finde? Der Ferdinand ist nämlich krank. Als er gesund war, sagte seine Mama immer: "Geh in die Sonne, das ist gesund." Weil er aber nun krank ist, kann er nicht zur Sonne gehen. Und wenn er nicht zur Sonne gehen kann, muss eben die Sonne zu ihm kommen.

Emmy: Was, du suchst die Sonne? Ich komme mal. Denn ich habe gehört, dass von der Sonne das Leben kommt. Und ich will leben. Lange leben. Am liebsten für immer.

Karli: Du willst mir also helfen, die Sonne zu suchen? Das wäre klasse. Allein bin ich nämlich sehr ängstlich.

Emmy: Klar komme ich mit. Und wir sollten auch den Igel Seppo Stachelspitz mitnehmen. Seppo ist sehr stark.

Erzähler: Also machten sich das Kaninchen und das Eichhörnchen auf den Weg zum Igel. Sie fanden ihn unter einem Laubhaufen.

Emmy: Hallo, Seppo. Du musst mit uns die Sonne suchen.

Seppo: Das hat mir gerade noch gefehlt. Warum sollte ich die Sonne suchen?

Emmy: Weil von der Sonne alles Leben kommt. Die Sonne lässt die Bäume und ihre Früchte wachsen. Ohne die Früchte hätten wir nichts zu fressen. Wir könnten nicht leben.

Seppo: Ich kann doch die Früchte leben. Hauptsache, es gibt genügend Schnecken und Regenwürmer.

Emmy: Was fressen die Schnecken?

Seppo: Na, Blätter und so. Und wenn sie mit Fressen beschäftigt sind, kann ich sie ganz leicht schnappen.

Emmy: Aber wenn die Sonne keine Blätter wachsen lässt, haben die Schnecken nichts zu fressen. Und wenn sie nichts zu fressen haben, sterben sie.

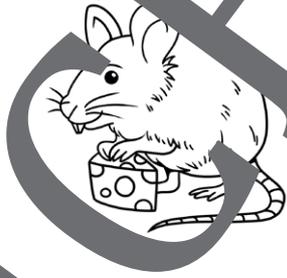


gekürzt und bearbeitet nach: „Die Sonne ist die Sonne“ in: Anneli Klippfahn, Judith Heger: „Die Sonne ist die Sonne und damit basta!“ © 2017 SCM R.Brockhaus in der SCM Verlagsgruppe GmbH, Witten/Holzgerlingen. <https://www.scm-shop.de/die-sonne-ist-die-sonne-und-damit-basta.html>

M 2 Auf der Suche nach der Sonne

Warum suchen diese Tiere die Sonne? Was erwarten sie von ihr? Wie stellen sie sich die Sonne vor?

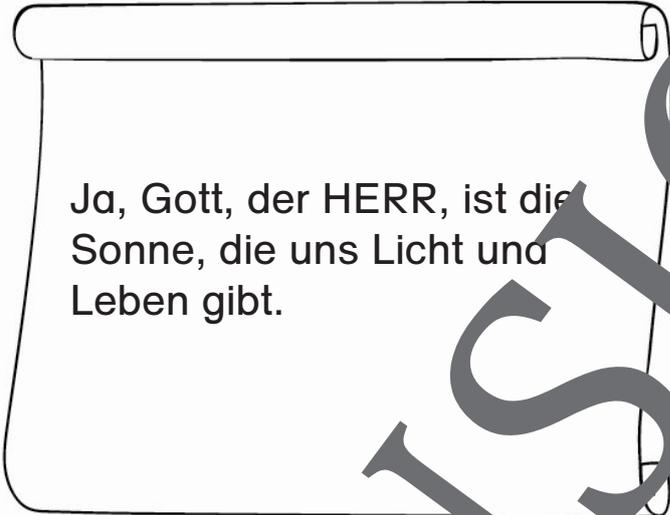
 **Aufgabe 1:** Schreibe Stichwörter unter die Tiere.

 **Aufgabe 2:** Warum hat jedes Tier eine andere Vorstellung von der Sonne?

M 4 Gott ist wie ...

So wie ein Tier sich nicht vorstellen kann, wer oder wie ein Mensch ist, können wir uns Gott nicht vorstellen. In der Bibel finden wir viele Bilder und Vergleiche für Gott. Sie können uns helfen, Gott kennenzulernen. Aber jedes Bild und jeder Vergleich verdeutlicht nur einen Teil von Gott, weil Gott unendlich mal größer ist als der Mensch. Ein Bild für Gott finden wir zum Beispiel in Psalm 84:



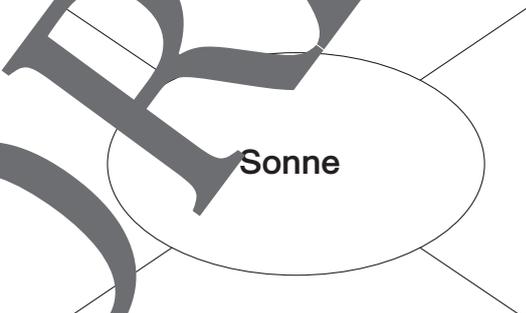
Ja, Gott, der HERR, ist die
Sonne, die uns Licht und
Leben gibt.

Gute Nachricht Bibel, revidierte Fassung, durchgesehene Ausgabe, © 2021, Stuttgart

© RAABE 2021



Aufgabe: Was fällt dir zu „Sonne“? Schreibe es an die Linien.



Sonne

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de