

I.44

Gott, ich und die anderen

Kreativer Umgang mit einem Kinderbuch von Kirsten Boie – „Ein mittelschönes Leben“

Alexandra von Plüskow-Kaminski



© RAABE 2022

© Thinkstock_AbleStock.com

Mithilfe eines individuellen Lesetagebuchs setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Kinderbuch „Ein mittelschönes Leben“ von Kirsten Boie kreativ auseinander. Es geht um die Themen Obdachlosigkeit, Armut und Einsamkeit – keine einfachen Themen, aber essenzielle. Es kommen handlungsorientierte und kreative Methoden zum Einsatz. Als Abschlussarbeit kann ein digitales Buch mit allen Ergebnissen der Kinder erstellt werden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	3 und 4
Dauer:	8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Religion im Alltag wahrnehmen und darstellen; nach dem Menschen und seiner Verantwortung in der Welt fragen; Positionen zu Fragestellungen einnehmen und begründen
Thematische Bereiche:	Obdachlosigkeit, Armut, Zusammenleben
Medien:	Texte, Bilder, Arbeitsblätter
Arbeitsmaterial:	farbige Bildkarten (M 8)

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, BK: Bildkarten

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



1. Stunde

Thema: Obdachlosigkeit – Vorwissen aktivieren

Einstieg:

M 8 (BK)

So verschieden wohnen Menschen / SuS betrachten die Bilder und äußern ihre Assoziationen zu den verschiedenen Wohnformen.

Anschließend können folgende Fragen gestellt werden:

- Welche weiteren Wohnformen/Behausungen kennt ihr noch?
(Z. B. Baumhaus, Lehmhütte, Hochhaus, Villa, Iglu usw.)
- Wie wohnst du? Wie würdest du gerne wohnen?

Die SuS setzen die Impulse kreativ um (ggf. als Hausaufgabe), z. B.:

- Sie malen ein Bild von ihrem Zuhause oder von ihrem „Traumhaus“.
- Sie suchen sich eines der Bilder aus (ggf. als Kopie zur Verfügung stellen) und schreiben eine Geschichte dazu.

Hauptteil:

Wie ist es wohl, wenn man keine Wohnung hat? Wisst ihr, wie man das nennt?

Der Begriff „Obdachlosigkeit“ wird genannt und/oder an die Tafel geschrieben.

M 1 (AB)

Was bedeutet „obdachlos“? / SuS schreiben ihre Gedanken und Fragen zum Thema „Obdachlosigkeit“ auf.

Abschluss:

Die Fragen der SuS werden besprochen. Wer möchte, kann sein Bild zeigen und etwas darüber erzählen oder seine Geschichte vorlesen. (Es kann auch ein Galles-Mark stattfinden.)

Benötigt:

Buntstifte, ggf. Zeichenblöcke

2. Stunde

Thema: Ein mittelschönes Leben – Vorstellen des Buches

Einstieg:

L legt einen vorgefertigten Satzstreifen in die Kreismitte / schreibt den Satz an die Tafel: „Wie sieht ein schönes Leben aus?“ SuS äußern sich spontan dazu.

Weitere Impulse könnten sein:

- *Wie fühlt sich ein schönes Leben an?*
- *Was braucht man für ein schönes Leben?*

Hauptteil:	L erinnert SuS an das Brainstorming zu „Obdachlosigkeit“ und ihre Fragen aus der letzten Stunde. Anschließend zeigt L das Cover des Buches, SuS äußern ihre ersten Eindrücke.
M 2 (AB)	Ein mittelschönes Leben / SuS bearbeiten die Fragen zum Buch; anschließend werden die eigenen Fragen und Gedanken der SuS besprochen. Entweder L liest den Textabschnitt von Seiten 2–9 (bis „Aber nur noch einmal“) vor oder die SuS lesen ihn selbstständig in ihrem eigenen Exemplar.
M 3 (AB)	Fragen zum Textabschnitt „Familie“ / SuS bearbeiten die Fragen zum Text.
Abschluss:	Die Ergebnisse werden besprochen.
Benötigt:	Buch „Ein mittelschönes Leben“ (auch für die weiteren Stunden), Internetzugang (altersgerechte Suchmaschine)

3. Stunde

Thema:	„Und dann ist das Unglück gekommen“
Einstieg:	SuS wiederholen die Inhalte der vorherigen Stunde.
Hauptteil:	Entweder L liest den Textabschnitt von Seiten 9–14 (bis „Er hat sich zu sehr geschämt“) vor oder die SuS lesen ihn selbstständig in ihrem eigenen Exemplar.
M 4 (AB)	Fragen zum Textabschnitt „Unglück“ / SuS beantworten die Fragen zum Text.
Abschluss:	Die Ergebnisse werden besprochen.

4. Stunde

Thema:	Vergangenheit und Zukunft
Einstieg:	SuS wiederholen die Inhalte der vorherigen Stunde.
Hauptteil:	Entweder L liest den Textabschnitt von Seiten 14–17 vor oder die SuS lesen ihn selbstständig in ihrem eigenen Exemplar.
M 5 (AB)	Fragen zum Textabschnitt „Vergangenheit und Zukunft“ / SuS beantworten die Fragen zum Text.
Abschluss:	Die Ergebnisse werden besprochen.

5./6. Stunde

Thema: Recherche zum Thema „Obdachlosigkeit“

Einstieg: L spricht mit den SuS über ihre Fragen an den Mann.

Hauptteil:

M 6 (TX) **Wir recherchieren** / SuS lesen den Text der **Seiten 18–27** und recherchieren in Gruppen zum Thema „Obdachlosigkeit“.

SuS halten ihre Ergebnisse selbstständig fest: Sie formulieren eigene thematischen Bilder, gestalten Plakate, erstellen einen Podcast o. Ä.

Abschluss: Die Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse.

Benötigt: große Tonpapierbögen, Scheren, Klebstoff, Buntstifte, ggf. Tablets für Tonaufnahmen

7./8. Stunde

Thema: „Ihr seid zu mir gekommen“

Einstieg: L legt das Buch in die Kreismitte, SuS tragen ihre Eindrücke aus den letzten Stunden zusammen. Anschließend fragt L:

- *Wofür bist du dankbar?*
- *Warst du auch schon in der Obdachlosigkeit? (Thema wird besprochen.)*
- *Auch in der Bibel gibt es einen Text dazu.*

Hauptteil:

M 7 (AB) **„Ihr seid zu mir gekommen“ – ein Text aus der Bibel** / SuS bearbeiten die Aufgaben in Partnerarbeit. Ergebnisse werden anschließend im Plenum besprochen.

Abschluss: Die SuS gestalten z. B. mit Hilfe der App „Book Creator“ (siehe Anleitung unten) am Tablet-PC ein gemeinsames digitales Buch, in dem sie ihre Ergebnisse festhalten.

Benötigt: Tablet-PC, ggf. App „Book Creator“

Multimediale Bücher und Präsentationen mit „Book Creator“

Book Creator ist ein kostenloses Tool zum Erstellen von eBooks. Es wird ein Endgerät pro Person benötigt. Benutzende müssen sich für die Nutzung nicht registrieren. Sie können hier auch digitale Bücher, z. B. als Gallery Walk, erstellen.

Anleitung

1. Rufen Sie <https://bookcreator.com/> auf und registrieren Sie sich.
2. Wählen Sie unter *Neues Buch* das gewünschte Format aus.
3. Bearbeiten Sie die Vorlage oder erstellen Sie frei.
4. Unter *Freigeoptionen* eBook online veröffentlichen, herunterladen oder drucken.
5. Teilen Sie die Bibliothek oder das eBook mit Ihrer Klasse per Code.

M 1 Was bedeutet „obdachlos“?

 **Aufgabe 1:** Was fällt dir zum Wort „obdachlos“ ein? Schreibe es an die Striche.
(Du kannst weitere Striche einfügen.)



 **Aufgabe 2:** Tausche deine Gedanken mit einem Partner aus.

 **Aufgabe 3:** Welche Fragen habt ihr zum Thema Obdachlosigkeit?
Schreibt sie in die Sprechblöcke:

A large, empty speech bubble outline with a tail pointing towards the top left, intended for writing questions.A large, empty speech bubble outline with a tail pointing towards the top left, intended for writing questions.

M 2 Ein mittelschönes Leben



Aufgabe: Informiert euch im Internet über die Autorin und die Illustratorin des Buches.



Schreibt auf, was ihr erfahrt. Diese Fragen helfen euch dabei:

- Wie heißen die Autorin und die Illustratorin?
- Was erfahrt ihr über deren Leben?
- Welchen Beruf haben sie vorher ausgeübt?
- Welche Bücher haben sie schon geschrieben oder illustriert?
- Welche Preise haben sie schon erhalten?
- Was sollte man noch über Kirsten Boie und Jutta Bauer wissen?

„Ihr seid zu mir gekommen“ – ein Text aus der Bibel

M 7



Aufgabe 1: Lies den Bibeltext.

Denn ich bin hungrig gewesen und ihr habt mir zu essen gegeben. Ich bin durstig gewesen und ihr habt mir zu trinken gegeben. Ich bin ein Fremder gewesen und ihr habt mich aufgenommen. Ich bin nackt gewesen und ihr habt mich gekleidet. Ich bin krank gewesen und ihr habt mich besucht. Ich bin im Gefängnis gewesen und ihr seid zu mir gekommen.

(Mt. 25,35-36)

Lutherbibel, revidiert 2017 © 2016 Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart



Aufgabe 2: Tauscht euch aus:

- Was bedeutet der Text für euch?
- Was hat der Text mit dem Stichwort „Nachsten!“ zu tun?



Aufgabe 3: Beantworte die Fragen:

1. Wie fühlt es sich an, wenn sich jemand um dich kümmert?

2. Wer kümmert sich um dich?

3. Um wen hast du dich schon einmal gekümmert? Oder: Um wen kümmerst du dich immer wieder? Schreibe es auf.



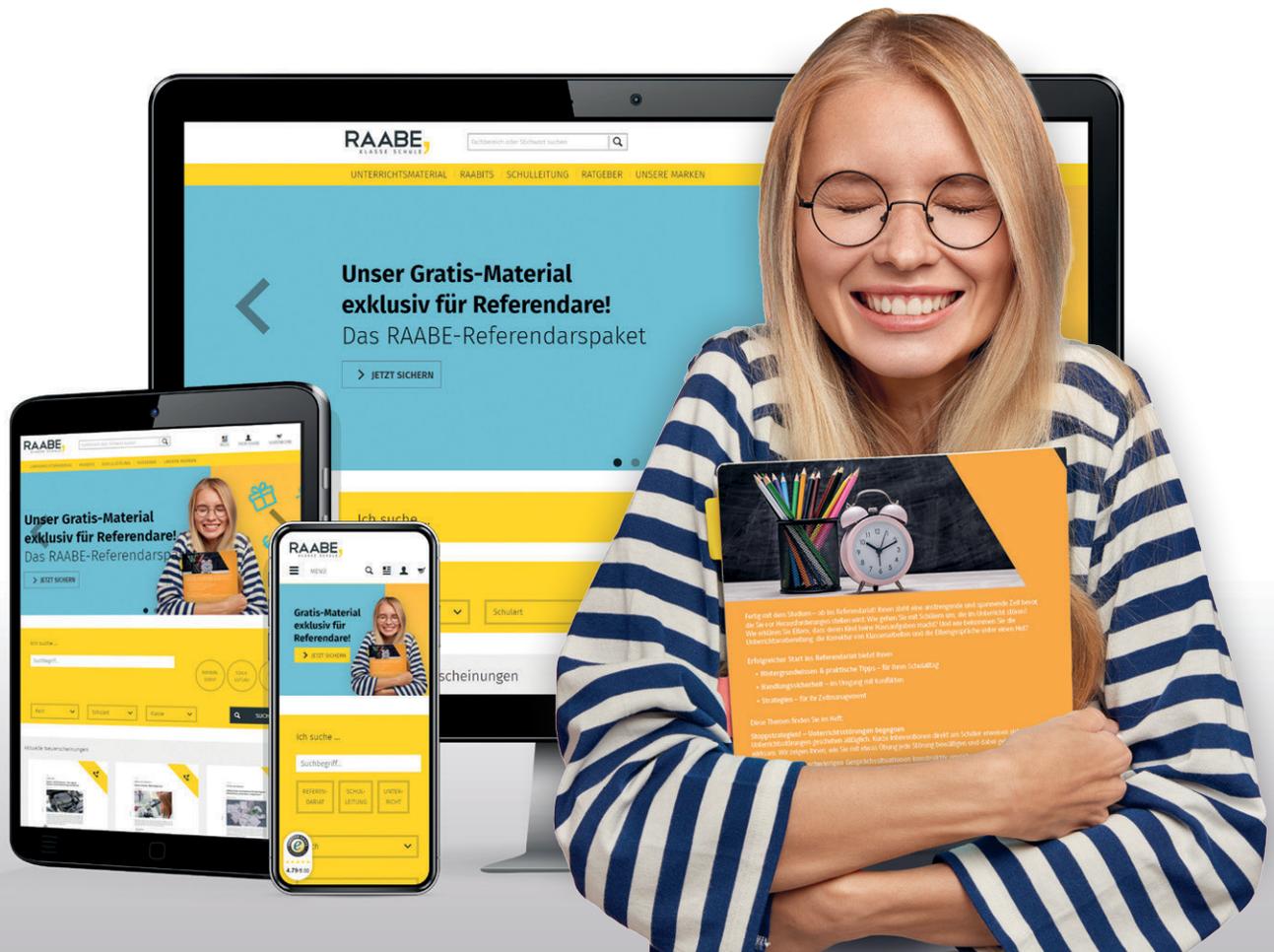
Wenn du möchtest, kannst du ein Bild zu deinem Text malen.



Wenn ihr wollt, könnt ihr gemeinsam ein digitales Buch aus euren Geschichten und Bildern erstellen.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

