

## II.21

### Altes Testament

# Freunde fürs Leben – den Freundschaftsbegriff am Beispiel von David und Jonathan reflektieren

Nach einer Idee von Daniela Rumpf



© RAABE 2022

© creatas/Thinkstock

Es gibt beste Freunde, Social-Media-Freunde, Haustiere als Freunde ... Für die Schülerinnen und Schüler sind Freundschaften ein wichtiges Thema und sie kennen bestimmt viele verschiedene Beziehungsstrukturen. In dieser Unterrichtseinheit gehen sie dem Begriff „Freundschaft“ auf den Grund und lernen den besonderen Freundschaftsbund von David und Jonathan aus dem Alten Testament kennen.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufen:** 3 bis 4

**Dauer:** 4 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Freundschaften wertschätzen und pflegen, soziale Verantwortung übernehmen, Zusammenhalt erfahren und praktizieren

**Thematische Bereiche:** Altes Testament, Freundschaft

**Medien:** Texte, Lieder, Bilder, Arbeitsblätter

**Zusätzliche Materialien:** 1 Farbseite (M 8)

---

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, LN: Lied mit Noten, BD: Bilder, FS: Farbseite

L: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler



### 1./2. Stunde

**Thema:** Was bedeutet (uns) Freundschaft?

#### Einstieg

**M 1 (TX)** **Carstens neuer Freund hat Glück** / L liest die Geschichte vor, danach tauschen sich die SuS darüber aus.

Die Aufgaben zum Text können in der Arbeitsphase im Hauptteil erledigt werden. 

**Hauptteil:** Die SuS erarbeiten nun selbstständig verschiedene Aspekte von Freundschaft:

**M 2 (AB)** **Auf gute Freundschaft!** / SuS kreuzen für sie Wichtiges an.

**M 3 (AB)** **Was ich an dir mag** / SuS befüllen die Herzvorlage.

**M 4 (AB)** **Freundschaft ist wie ...** / SuS setzen sich kreativ mit Freundschaft auseinander.

**M 5 (BD)** **Ein Freund, ein guter Freund** / SuS hängen passende Wörter zu den Bildern und ergänzen den Comic durch eigene Ideen.

**M 6 (TX)** **Was bedeutet Freundschaft?** / SuS tauschen sich zu zweit zu den Sprüchen aus.

**Abschluss:** Besprechen der Ergebnisse, tauschen sich zum Begriff „Freundschaft“, ggf. Vorlesen der Freundschaftsgeschichten

**M 7 (LN)** **Kindermutmachlied** / Singen des Liedes.

**Benötigt:** Bleistifte, Marker, Klebstoff

### 3./4. Stunde

**Thema:** David und Jonathan – eine ganz besondere Freundschaft

**Einstieg:** *Heute kennen wir eine Freundschaft zwischen zwei Jungen aus der Bibel kennen.* 

**M 8 (FS)** **David und Jonathan – Bildvorlagen**

**M 9 (TX)** **David und Jonathan – Teil 1** / L liest Teil 1 der Geschichte vor.

Die Geschichte wird in drei Textabschnitten vorgetragen. Bei Teil 1 steht die Schließung des Freundschaftsbundes im Vordergrund. Die Figuren (**M 8**) können dabei unterstützend (ggf. als Farbfolie am OHP) gezeigt werden. 

- Hauptteil:** L erarbeitet mit den SuS die besondere Bedeutung des Freundschaftsbundes (gegenseitige Wertschätzung, Zusammenhalt usw.). Die Szene kann in einem Rollenspiel oder Standbild nachgestellt werden.
- M 10 (AB)** **David und Jonathan – der Freundschaftsbund** / SuS bearbeiten die Fragen.
- M 11 (TX)** **David und Jonathan – Teil 2** / L liest Teil 2 der Geschichte vor.
-  Hier erfährt die Freundschaft zwischen David und Jonathan eine Zerrungsprobe. Als symbolischer Gesprächsanlass kann während des Vorlesens der Geschichte ein angerissenes Herz aus Pappe in die Kreismitte gelegt werden. Die anschließende Erarbeitung der Geschichte sollte in dem Erkenntnis münden, dass Jonathan sich in einer Konfliktsituation befindet. (Wie soll er sich gegenüber seinem Vater verhalten? Kann er dennoch zu seinem Freund David halten?)
- M 12 (AB)** **David und Jonathan – eine harte Probe** / SuS beantworten die Fragen.
- M 13 (TX)** **David und Jonathan – Teil 3** / L liest Teil 3 der Geschichte vor.
- Abschluss:** SuS diskutieren anschließend die Fragen im Plenum.
- Benötigt:** ggf. 1 zerrissenes Herz aus Pappe, OHP, großer Bogen Tonpapier, Buntstifte

## Carstens neuer Freund hat Glück

M 1

Carsten mag Timo, der erst vor Kurzem in seine Klasse kam. Und Timo mag Carsten. Leider mag Timo sich selbst nicht. Er sagt: „Weil ich so viele Sommersprossen habe. Deshalb lachen mich die anderen Kinder aus.“ Carsten schaut seinen neuen Freund an: „Weißt du was? Ich finde sie schön. Sie sehen doch wie Sterne am Himmel aus. Oder hättest du lieber meine Henkellohre?“ Timo nickt – er hätte gern Carstens Ohren anstelle seiner Sommersprossen. Doch Carsten sagt: „Ich nehme deine Sommersprossen mit dazu.“

Und am nächsten Tag hat Carsten sie schon; sogar die Nasenspitze ist vollgesprosst. Timo staunt und Carsten nickt: „Jetzt sieht es so aus, als ob wir Brüder wären, nicht wahr?“

Carsten und Timo zeigen stolz ihre Gesichter in der Schule. Bald malen sich auch die anderen Kinder hellbraune Tupfen ins Gesicht. Bald läuft die Hälfte der Jungen und Mädchen mit künstlichen Sommersprossen herum.

„Siehst du“, sagt Carsten zu Timo, „was für ein Glück du hast: Deine sind echt.“



**Aufgabe:** Male ein Bild zur Geschichte.



Oder  **Aufgabe:** Schreibe eine eigene Freundschaftsgeschichte. (Es kann eine wahre Geschichte sein, die du selbst einmal erlebt hast, oder eine erfundene.)

## Was ich an dir mag

M 3



**Aufgabe:** Was magst du an deinem Freund/deiner Freundin? Oder Was macht mit deinem Freund/deiner Freundin Spaß? Schreibe es in das Herz.



**Tip:** Du kannst das Herz ausschneiden und es deinem Freund/deiner Freundin überreichen.

# M 5 Ein Freund, ein guter Freund ...

## Aufgabe 1

 Schneide 4 Bilder, die dir gefallen, aus und klebe sie in die Kästen.

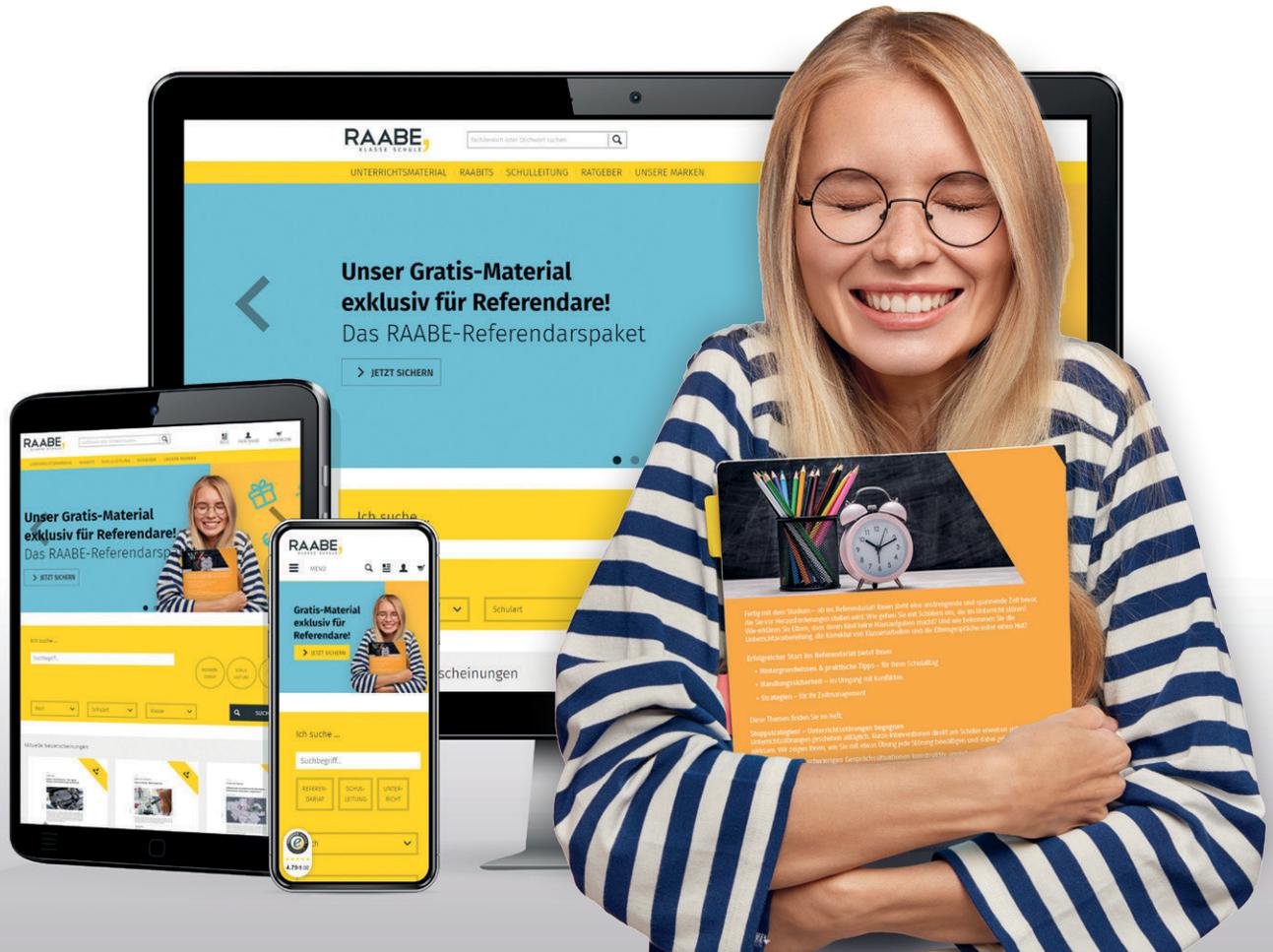
 Schreibe passende Wörter unter die Bilder.


© RAABE 2022

 **Aufgabe 2:** Male eigene Bilder vom Elefanten und der Maus, was diese als Freunde noch zusammen machen könnten.

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**