

II.22

Altes Testament

„Lass mein Volk ziehen!“ – Wie Mose das Volk Israel befreit

Monika Schindler



© RAABE 2022

© Peter Dennis/Dorling Kindersley RF

In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schüler*innen und Schüler*innen einen Teil der Geschichte des Auszugs der Israeliten aus Ägypten aus dem Buch Mose kennen. Dabei liegt der Fokus auf dem Auftrag, vermittelt durch den brennenden Dornbusch, sowie den zehn Plagen. Anhand von (Vor-)Lesetexten und motivierenden Arbeitsaufträgen erfahren die Kinder, was es bedeutet, einen wichtigen Auftrag zu erhalten und ihn mit Gottes Hilfe zu bewältigen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 und 4
Dauer:	ca. 3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Bibel und biblische Geschichten kennen; aus der Bibel Impulse für das Leben herausarbeiten
Thematische Bereiche:	Altes Testament, Mose, Auszug der Israeliten aus Ägypten
Medien:	Lesetexte, Arbeitsblätter

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt, FS: Farbseite, TX: Text

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Alternative/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Gespräch

1. Stunde

Thema: Mose und der brennende Dornbusch

Einstieg:

M 1 (FS) **Mose und der brennende Dornbusch** / Die SuS betrachten das Bild und äußern sich frei.

Hauptteil:

M 2 (TX) **Mose erhält einen Befehl von Gott** / Gemeinsames Lesen des Textes.

L verweist nochmals auf M 1:

Was könnt ihr nun zu dem Bild sagen? (Die SuS äußern sich konkret.)

M 3 (AB)

Moses Auftrag / Die SuS antworten in Partnerarbeit.

Die Fragen werden im Plenum beantwortet (M 3 auf Dokumentenkamera):
L schreibt Antworten an die Tafel / deckt vorgefertigte Antworten unter der Dokumentenkamera auf. Die SuS finden eine passende Überschrift und übertragen die Lösungen auf den Auftrag.

Abschluss:

L leitet über:

Ihr habt nun erfahren, dass Mose von Gott einen Stab bekommen hat, der ihn bei seinem gefährlichen Auftrag beschützen soll. Vielleicht besitzt ihr auch einen Stab, der euch Kraft und Mut gibt. Bringt ihn zur nächsten Stunde gern mit.

Benötigt: ggf. 1 Dokumentenkamera

2. Stunde

Thema: Mose und Aaron vor dem Pharao

Einstieg:

L schließt an die Hausaufgabe von letzter Stunde an:

Was haben eure mitgebrachten Gegenstände mit der Geschichte von Mose zu tun?

Die SuS zeigen und erläutern ihre Gegenstände. Es wird ein Zusammenhang zu den Inhalten der letzten Stunde hergestellt.

Hauptteil:**M 4 (TX)****Mose und Aaron gehen zum Pharao** / L liest die Geschichte vor.**M 5 (AB)****Moses Gefühle** / Die SuS versetzen sich in Moses Situation und formulieren, wie er sich fühlen könnte.

Die Aufgabe kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit stattfinden.

M 6 (AB)**Mose und Aaron beim Pharao** / Die SuS verbinden passenden Sätze und stellen anschließend ihre Ergebnisse vor.

Die Aufgabe wird im Plenum bearbeitet (M 6 auf Dokumentenkamera): L deckt die Lösungen nach und nach auf und schreibt die Ergebnisse an die Tafel. (Die Lösungen können als Hefteinträge übernommen werden.)

Abschluss:**M 7 (AB)****Mose und Aaron beim Pharao** / Die SuS halten die wichtigsten Punkte der Geschichte in ihren eigenen Worten in der Schlangenvorlage fest.**Benötigt:**

ggf. 1 Dokumentenkamera

3. Stunde**Thema:**

Die zehn Plagen

Einstieg:

L fragt die SuS



– „Plagt“ euch manchmal etwas?

Was bedeutet „Plage“? (L erläutert den Begriff.)

Hauptteil:**M 8 (TX)****Gott schickt zehn Plagen** / Gemeinsames Lesen des Textes.**M 9 (AB)****Welche Plagen kamen über die Ägypter?** / Die SuS ordnen den Bildern die Plagen zu.

Die Aufgabe wird gemeinsam im Plenum bearbeitet (M 9 auf Dokumentenkamera).

Abschluss:

Besprechen der Ergebnisse.

Benötigt:

ggf. 1 Dokumentenkamera

Moses Gefühle

M 5



Aufgabe: Schreibt in die Sprechblasen, wie Mose sich fühlt.

Die Satzanfänge im Kasten helfen euch dabei:

Ich bin so ..., ich könnte ...

Ich fühle mich ...

Am liebsten würde ich ...

Ich kann gar nicht fassen, dass ...

Der Pharao ist für mich ...

Mose und Aaron beim Pharao

M 7

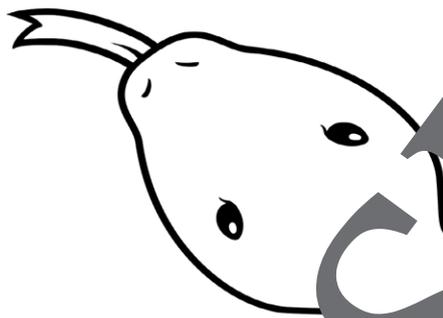


Aufgabe: Was hast du von der Geschichte behalten?

Schreibe zwei bis drei Sätze in die Schlange.



Tipp: Du kannst dir Ideen bei M 6 holen.



Welche Plagen kamen über die Ägypter?

M 9



Aufgabe: Schau dir die Bilder an. Welche Plagen sind zu sehen?

Schreibe sie unter die Bilder.

Die 10 Plagen

Hagelsturm

Ungeziefer

Frösche

Tod der Erstgeborenen

Geschwüre

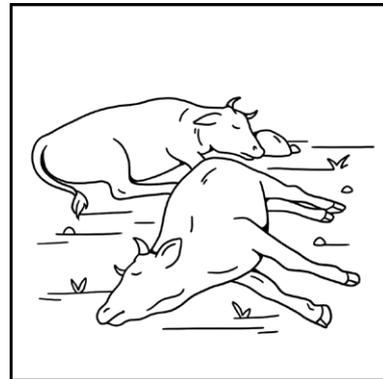
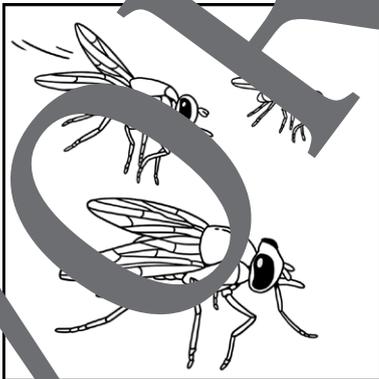
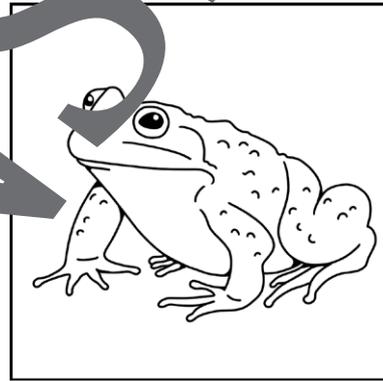
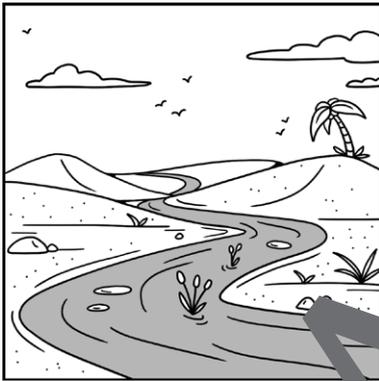
Finsternis

Vinseuche

Hesschrecken

Wasser wird zu Blut

Stechmücken



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

