Jeder kann etwas! – Die eigenen Fähigkeiten und Stärken erkennen

Klassen 1 und 2

Bettina Rosengarth, Würzburg

aha, der hängt ja wie ein nasser Sack am Tau!"

Ihre Schüler lernen in dieser Unterrichtseinheit die Geschichte von Nicki kennen. Sein Weg vom Außenseiter zum anerkannten Klassenkameraden wird anhand von Symbolen in einer gestalteten Mitte nachvollzogen.

Die Schüler versetzen sich in seine Situation und spielen sir in Rollenspielen nach. Sie erkennen, dass jeder von ihnen Schen und Stärken hat. Die Unterrichtseinheit regt zu einem respektvollen und sozialen Miteinander in der Klasse an.



cki schafft es nicht, sich am Seil

Das Wichtigste uf einen Blick

Lernbereich: Ich und die andere

Themen:

- selbstbewusstsein und Selbstvertigen
- eigene Schwächg und irken
- Klassengemei haft

Kompetenzen:

- das indigen und gese. Inftliche Leben wahrriehmen
- chris iche Werte un Vormen verstehen
- iit ar eren Mensche respektvoll kommuniren u. opperieren

Lerngruppe:

Klassen 1 und 2, jahrgangs- und konfessionsübergreifend

Dauer: 4 Unterrichtsstunden

Voraussetzungen:

Im Klassenzimmer sollte ausreichend Platz für eine gestaltete Mitte sein.

Ihr Plus:

2 Erzählvorlagen zum Thema "Stärke", Vorschläge für die Entwicklung einer gestalteten Mitte, 1 Kindermutmachlied

Welche weiteren Medien Sie nutzen können

• Brooks, Robert und Goldstein, Sam: Das Resilienz-Buch. Wie Eltern ihre Kinder fürs Lebstärken. Klett-Cotta Verlag, Stuttgart 2007.

Ein umfassender Erziehungsberater rund um das Thema der inneren Widerstandskraft. Les Buch g. Empfehlungen für Lehrer und Eltern, die ihren Kindern helfen wollen, mit belaste den Situationen umzugehen.

• Gebauer, Karl: Mobbing in der Schule. Beltz Verlag, Weinheim und Basel 2009.

Anhand von Fallbeispielen beschreibt der Autor die soziale Dynamik im an enzimmer. In mer großen Praxisteil präsentiert er, wie Lehrer und Eltern die Signale von Opfern von erkenner und sowohl Opfern wie auch Tätern kompetent helfen können.

• Lucado, Max: Du bist einmalig. 7. Auflage. Hänssler Verlag, Holzge lingen 2008.

Auch in diesem Buch geht es um die Entdeckung der eigenen Stärk. Hauptfigur ich in diesem Fall die Holzpuppe Punchinello, die von den anderen Holzpuppen als Auß eiter betracket wird, da sie nicht so begabt ist und so gut aussieht wie sie. Doch ihr Erfin ar, der Ho. Initzer eigt ihr, dass sie etwas ganz Besonderes ist.

Verlaufsübersicht

1. Stunde: Nickis Weg – wir lernen die Geschichte ein Aug kennen

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	Einstieg: Nickis Weg / Vorlesen von Teil der Gesch uite und Gespräch darüber	Gestaltete Mitte: 2 (Spring-)Seile, 1 großer Stein
	Rollenspiel / Nachspielen von N. kis Gefühlen	
M 2	Wir gestalten Nickis Weg / Einzeichner Ves Symboles "Stein"	
	Abschluss: Äußern volleig Gefühlen	
Stundenziel: Die Schüler können sit in eine and die Person hineinversetzen.		

2. Stunde: Ein Lichtbli , aut. kis Weg - vollziehen die Geschichte im Rollenspiel nach

Material	Verlage	Checkliste
M 1	Einstieg: Nic. Weg / Vorlesen von Teil 2 der Geschichte und Geogräch darüb	Gestaltete Mitte: 2 (Spring-)Seile, 1 großer Stein,
	Rollensp. Nachspielen der Szene zwischen Charlie und den zwei Jungen	1 Sonne aus gelbem Tonpapier, 1 schwarzes Stück
M 2	rgestalten lickis Weg / Einzeichnen des Symboles "Sonne"	Stoff
M 3	Abschues. Singen des Kindermutmachliedes	evtl. Begleitinstrument oder CD GW (Track 01), CD-Player
Stunu	ie Schüler erkennen, dass Freundschaften wichtig sind.	

Nickis Weg - die Geschichte eines Außenseiters

Teil 1

M 1

"Nicki, Dicki, kommt nicht hoch den Stricki! Nicki, Dicki, kommt nicht hoch den Stricki!" Nicki presst die Augen fest zu. Am liebsten würde er sich auch die Ohren zuhalten. Er mag sie weder sehen noch hören, diesen blöden Holger und den noch blöderen Steffen. Wenn sie doch nur den Mund halten würden! Und wenn er doch nur dieses verflixte Seil hochkäme! Aber er hängt schwer und unbeholfen ur en und kommt keinen Zentimeter vorwärts. Die beiden Jungen lachen dighten immer wieder.



"Holger, Steffen, es ist genug! Hört sofort auf damit! Schart ihr euch denn gar nicht?" Frau Wellmanns Stimme zischt scharf durch die Turnhalle und die Jungen verstummen augenblicklich. Nicki hält immer noch die Auger geschloseen. Obwahl das Geschrei vorbei ist, klingt der gemeine Spruch noch in seinen Oder zur schant sich und will niemanden anschauen müssen. Auf einmal spürt er eine Hand auf seiner Schulter. Er öffnet die Augen. Frau Wellmann schaut ihn freundlich an: "Es ist aut, Nick deh dich schon einmal umziehen." Mit gesenktem Kopf geht er zur der zur der zulle.

Langsam zieht er sich um. In seinem Hals ächst ein dicker Kloß. "Nein", denkt er, "Nicki, du wirst jetzt nicht weinen, auf gar keinen Fall!" Er shluckt und drängt mühsam die aufsteigenden Tränen zurück. Er hört, wir der Wellmann ir der Turnhalle mit einem schrillen Pfiff die Stunde beendet. "Jetzt kommen die ander der und nichts anmerken lassen." Die Klassenkameraden stürmen lärmend in den Unkleideraum. Die meisten beachten ihn gar nicht. Nur zwei Jungen, die sich den ihm umz ehen, stoßen sich an und kichern.

Teil 2

Zu Hause erwähnt sicki seiner Eltern gegenüber nichts von dem Vorfall in der Schule. Sie sind erst vor Kurzem ungezogen und hoffen, dass Nicki bald Freunde finden wird. Er hat jedoch nach nie von de Hänseleien seiner Mitschüler erzählt. Wenn er nur daran denkt, führt sich zuger chnürt. Nach dem Essen verschwindet er in seinem Zimmer und macht sich an die Hausaufgaben.

Mutter steckt den Kopf zur Tür herein: "Nicki, Telefon für dich, es ist Charlie." Nickis Miene nech h sofort auf. Charlie heißt eigentlich Charlotte, aber das findet sie doof. Sie ist seine einzige Freundin in der Klasse. Sie ist einfach toll. Alle mögen Charlie. Und sie mag Nicki. Sie sagt immer: "Du kannst so tolle Geschichten erzählen." Sie treffen sich regelmä-

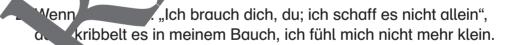
М 3

Kindermutmachlied



Melodie und Text: A reas

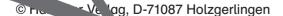




Wenn en er sagt: "Komm, geh mit mir; zusammen sind wir was", ann werd ich rot, weil ich mich freu, dann macht das Leben Spaß.

4. Go k sagt zu dir: "Ich hab dich lieb. Ich wär so gern dein Freund.

Ind das, was du allein nicht schaffst, das schaffen wir vereint."





Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.





Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

Attraktive Vergünstigungen für Referendar:innen mit bis zu 15% Rabatt

Käuferschutz
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken: www.raabe.de

