

# Der Fachkräftemangel – Was kostet er uns und warum gefährdet er die Demokratie?

Redaktion Wirtschaft



© RAABE 2025

© Stadtrat/istock/Getty Images Plus

Der Fachkräftemangel ist ein akutes Problem, das die deutsche Wirtschaft 2024 rund 49 Milliarden Euro gekostet hat. Er gefährdet nicht nur den Wirtschaftsstandort Deutschland, sondern hat auch gesellschaftliche und politische Auswirkungen, die die Demokratie bedrohen.

Ihre Schülerinnen und Schüler sollen Ursachen und Folgen des Fachkräftemangels kennen und setzen sich mit Lösungsansätzen auseinander. Hierbei diskutieren sie auch, inwiefern Migration dem Fachkräftemangel entgegenwirkt und was man bei Migration bedenken sollte.

---

## KOMPETENZEN

**Klassensstufe:** 9/10

**Dauer:** 2 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Ursachen des Fachkräftemangels verstehen; Kosten des Fachkräftemangels kennen; Auswirkungen auf Wirtschaft, Gesellschaft und Politik erarbeiten; Lösungsansätze finden und diskutieren

**Thematische Bereiche:** Fachkräftemangel, demografischer Wandel, Migration, Kosten

**Materialien:** Fotos, Schaubilder, Texte

---

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Alltägliche Erscheinungsformen des Fachkräftemangels

**M 1** **Fachkräftemangel – Was bedeutet das?**

**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler lernen unterschiedliche Ausprägungen des Fachkräftemangels kennen. Dabei wird das Interesse der Lerngruppe geweckt und ihre Vorkenntnisse werden abgerufen.

**Benötigt:** Beamer/Whiteboard

### 2. Stunde

**Thema:** Fachkräftemangel – Ursachen, Auswirkungen und Gegenmaßnahmen

**M 2** **Fachkräftemangel – Eine Herausforderung für die Zukunft**

**Inhalt:** Die Lernenden finden Ursachen des Fachkräftemangels heraus, erkennen dessen Auswirkungen und lernen erste Maßnahmen zur Problemlösung kennen.

**Benötigt:** Beamer/Whiteboard

### 3./4. Stunde

**Thema:** Auswirkungen auf die Wirtschaft, Gesellschaft und Politik

**M 3** **Welche Berufsfelder sind betroffen und wie entwickelt sich der Fachkräftemangel?**

**M 4** **Was kostet der Fachkräftemangel die Wirtschaft?**

**M 5** **Schätzen Kosten des Fachkräftemangels**

**M 6** **Fachkräftemangel – Eine Gefährdung der Demokratie?**

**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in einer arbeitsteiligen Gruppenarbeit die Auswirkungen des Fachkräftemangels.



**5./6. Stunde****Thema:** Maßnahmen gegen Fachkräftemangel**M 7** **Ist Migration eine Lösung für den Fachkräftemangel?****M 8** **Wie kann der Fachkräftemangel reduziert werden?****Inhalt:** Die Lernenden erarbeiten, welche Rolle Migration beim Fachkräftemangel spielt. Sie setzen sich mit staatlichen Maßnahmen zur Reduzierung des Fachkräftemangels auseinander und entwickeln eigene Lösungsansätze.

VORANSICHT

# Fachkräftemangel – Was bedeutet das?

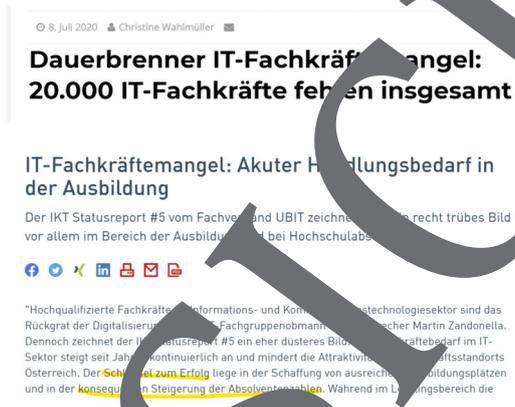
M 1

## Aufgaben

1. Beschreibe kurz die Situationen auf den Bildern.
2. Erkläre, welches Problem sichtbar wird.
3. Tauscht euch in der Klasse aus. Hattet ihr selbst bereits Probleme im Alltag aufgrund des Fachkräftemangels?



Mission Mittelstand



Christine Wahlmüller LinkedIn

Debatte über Rückkehr  
Handwerk auf syrische Flüchtlinge an-  
gewiesen  
27.12.2024 03:05 Uhr  
[www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de)



Ralf Geithe/iStock/Getty Images Plus



© Wavebreakmedia/iStock/Getty Images Plus

Sachsen und Thüringen  
Ökonomen erwarten negative Folgen  
der AfD-Erfolge. Fachkräfte könnten ab-  
geschreckt werden, Investitionen ausbleiben.  
16.09.2024 13:33 Uhr  
[www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de)

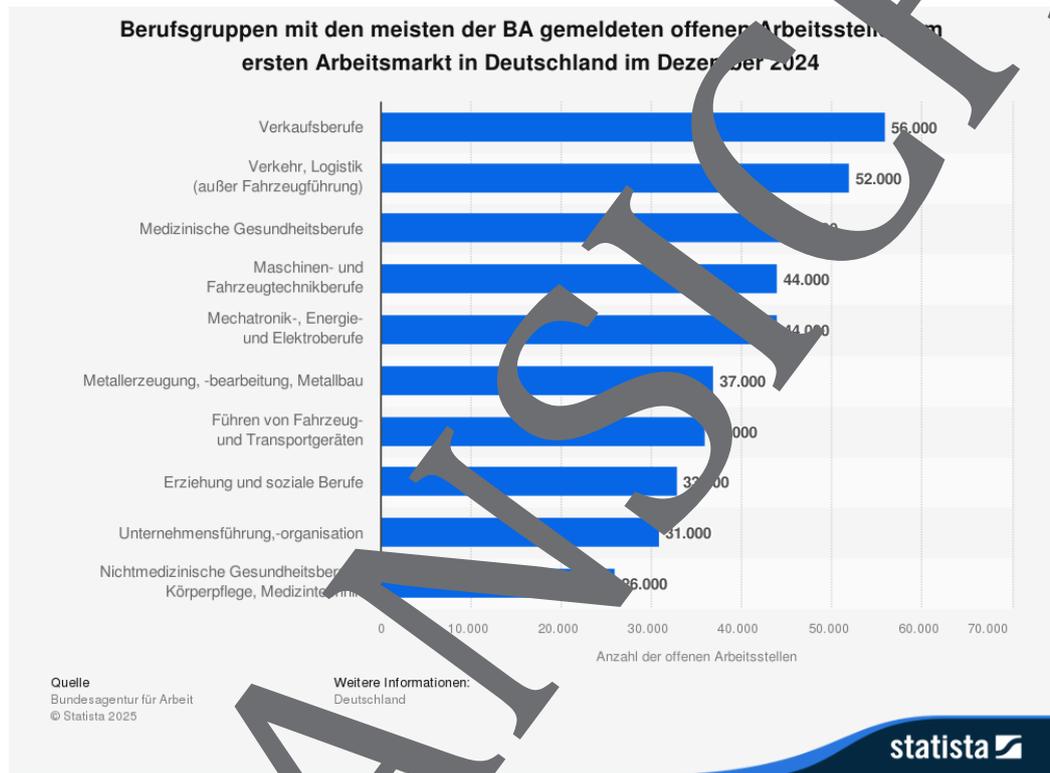
M 3



## Welche Berufsfelder sind betroffen und wie entwickelt sich der Fachkräftemangel?

### Aufgaben

1. Beschreibe die beiden Diagramme. Erkläre, wie sich der Fachkräftemangel entwickelt hat und welche Berufsgruppen vor allem betroffen sind.
2. Erläutere, wie sich der Fachkräftemangel im Alltag zeigt und welche Folgen er haben kann.



© statista

**Erklärungen**

BA = Bundesagentur für Arbeit  
 erster Arbeitsmarkt = der reguläre Arbeitsmarkt; es bestehen Arbeits- und Beschäftigungsverhältnisse ohne sonstige Leistungen für Arbeitgebende und Arbeitnehmende

© RAABE 2025

## Hinweise (M 1)

Der **Einstieg** in die Unterrichtsreihe gelingt mithilfe von sechs Abbildungen bzw. Schlagzeilen zum Thema Fachkräftemangel (M 1), die einerseits das Interesse der Lerngruppe wecken, andererseits der Lehrkraft die Möglichkeit bieten, bereits mögliche Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler abzurufen. Es wurden bewusst sehr unterschiedliche Beispiele ausgewählt, um den Schülerinnen und Schülern aufzuzeigen, wie verschiedenartig diese Problematik ausgeprägt ist. In der Erarbeitungsphase untersuchen die Lernenden die Abbildungen auf der Grundlage der Aufgabenstellung und in der kurzen **Sicherungsphase** werden die Schülerergebnisse verglichen.

## Erwartungshorizont (M 1)

### Aufgabe 1

Abbildung	Situation
1	In Handwerksberufen fehlen immer mehr ausgebildete Arbeitskräfte.
2	In IT-Berufen fehlen 20.000 ausgebildete Arbeitskräfte. Das Problem des Fachkräftemangels besteht seit Langem.
3	Eine Rückkehr von syrischen Geflüchteten, wie sie manche Politikerinnen und Politiker fordern, würde den Fachkräftemangel weiter verschärfen.
4	In der Schule ... weil es an Lehrkräften mangelt.
5	Ein junger Arzt ist nach einem langen Arbeitstag müde. In vielen Kliniken mangelt es an Medizinerinnen und Pflegefachkräften.
6	Ökonomen und Ökonomen warnen vor den Folgen eines Wahlsieges der AfD für den Wirtschaftsstandort Deutschland. Dieser würde den Fachkräftemangel weiter verschärfen.

### Aufgabe 2

In den unterschiedlichsten Berufen fehlen ausgebildete Fachkräfte. Dies führt zu Schwierigkeiten in der Produktion, Versorgung, Funktionstüchtigkeit sowie auch Innovation der Betriebe, Einrichtungen und Gesundheit.

### Aufgabe 3

Höchstwahrscheinlich haben bereits viele Lernende erlebt, dass es Monate dauern kann, bis man einen Ausbildungsstellen bekommt. Oder dass es schwierig geworden ist, einen Handwerksbetrieb zu finden. Auch über den Lehrermangel können die Schülerinnen und Schüler höchstwahrscheinlich aus eigener Erfahrung berichten. Möglicherweise sehen einige Lernende den Fachkräftemangel aber auch als Chance, schnell einen guten Ausbildungsplatz zu finden.

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

