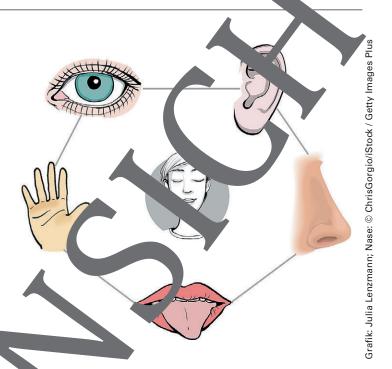
Mit allen Sinnen auf Empfang -

Eine Unterrichtsreihe zum Sehen und Hören

Ein Beitrag von Kim Möhrke, Oldenburg Mit Illustrationen von Julia Lenzmann

Ein Blick in den Spiegel zeigt, dass wir zwei Augen, zwei Ohren und zwei Nasenlöcher haben. Doch warum ist das eigentlich so? Eine banale Antwortet darauf lautet lediglich, dass wir uns nicht ärgern lassen sollten, da der Ärger in das eine Ohr hinein- und aus dem anderen wieder heraus geht. Dies kann sicher nicht der alleinige Grund sein. Oft wird auch vergessen, dass dazwischen unser Gehirn sitzt, das diese Informationen in Stereo verarbeitet. In dieser Unterrichtseinheit erlernen die Schüler den Vorteil unserer doppelten Ausstattung der Sinnesorgane Auge und Ohr, deren Aufbau und die biologische Erklärung, warum die Eltern vor zu lautem Musikhören immer warnen.



This kigste auf einen Blick

Klasse: 6/7

Dauer: 1 Stun.

Komp tenzen: Die Süler ...

- führt eigenständig Versuche durch und protok eigen diese.
- en jutern au. teil der doppelten Ausstallung mit zwei Augen und zwei Ohren.
- besch eiben des Aufbaus der Sinnesorge und Ohr
- beschreiben Sehfehler und deren Korrektur.
- erklären die gesundheitsschädliche Wirkung von Lärm.

Aus dem Inhalt:

- Aufbau des Auges
- Sehfehler und deren Korrektur
- Aufbau des Ohres
- Lärm und dessen gesundheitsschädliche Wirkung

M 3

Funktionsweise des menschlichen Auges

Unsere Augen sind eines der wichtigsten Fenster zu unserer Außenwelt. Etwa 80 % der Informationen aus der Außenwelt werden über das Sinnesorgan Auge wahrgenommen.

Aufgaben

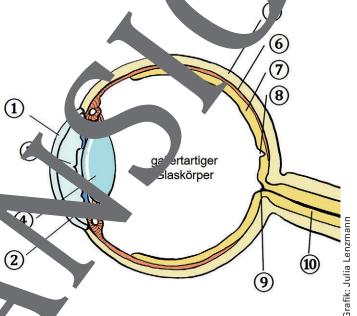
- Beschrifte die Abbildung zum Aufbau des Auges.
- 2. Fertige eine Tabelle mit den Aufgaben der unterschiedlichen Strukturen des Auges an.

Der Aufbau des Auges

Da der Sehsinn sehr wichtig ist, wird das Auge durch entsprechende Schutzeinrichtungen vor schädigenden Einwirkungen geschützt. Dazu gehören zum einen die Augenbrauen, welche verhindern, dass Schweiß und Regentropfen ins Auge gelangen können. Des Weiteren schützt das Augenlid vor dem Eindringen von Fremdkörpern und verteilt die Tränenflüssigkeit gleichmäßig. Die Hornhaut und die Iris regulieren den Lichteinfall. Das Sehloch, auch Pupille genannt, ist die Blendenöffnung des Auges.

Treffen die Lichtstrahlen auf die Linse, werden diese gebrochen und aus die Netzhaut projiziert. In der Netzhaut pe finden sich zahlreiche Sinneszellen, volche die Informationen des Lichts bereit





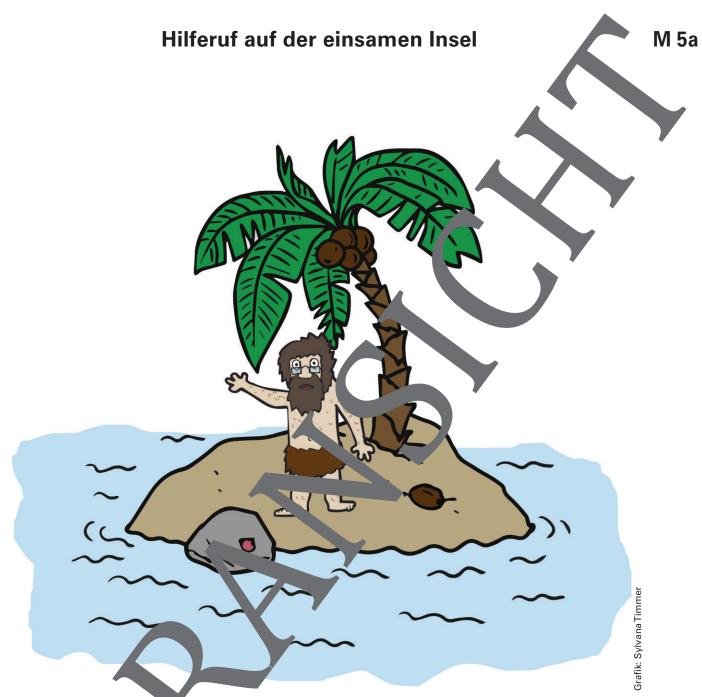
vor dem Gehirn vorauswerten und danie in Sehnerv als Nervenkabel elektrisch weiterleiten. Im Bereich des sogenannten in Flecks de Netzhaut befindet sich der Ort des schärfsten Sehens. Fixiert man einen Gege istand, in stellt sich als Auge so ein, dass die gebündelten Lichtstrahlen genau auf diese Stell fallen. An der Stelle, an der der Sehnerv in die Netzhaut eintritt, sitzen überhaupt keine Sinne Benaum diese Stelle blinder Fleck genannt.

Die Zellen in der Netzhaut verden über die Aderhaut mit Blut versorgt. Um die Aderhaut befindet sich die Versorgt verbehe das Auge zusätzlich stützt und schützt. Damit sich das Auge bewer en kann, winden sin um den Augapfel zahlreiche Augenmuskeln.

Wusstes du schon, ...

dass ma chen Menschen schlecht wird, wenn sie ins 3D-Kino gehen? Die Augen bekteren ber die bunten Brillen gezielt zwei verschiedene überlagernde Filme gezeigt. Dat hirn und die Augen haben dann Schwierigkeiten die Bilder wieder richtig zusammenzusetzen. Da der Körper diesen Sinneseindruck nicht kennt, versucht sich dieser zu schützen: Ein solcher falscher Sinneseindruck könnte von einer Vergiftung stammen. Um sich zu entgiften versucht der Körper daher zu erbrechen. Damit würde das Gift möglichst schnell aus dem Körper entfernt werden.





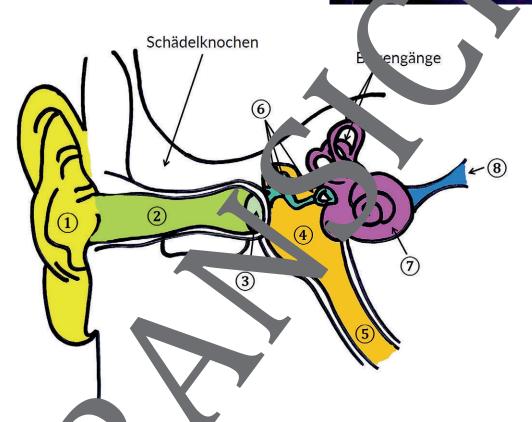
Beschreibe das Bild und Väre, was der Mensch machen könnte, um Hilfe zu bekommen.

M 8

Aufbau des Ohres

Mit nur einem Ohr können Personen sehr viel schlechter präzise Richtungsangaben machen als mit zwei Ohren. Eine grobe Richtungseinschätzung ist aber dennoch möglich. Die Ohrmuschel hat durch die individuellen Abrundungen die Möglichkeit, eingeschränkt einen Ton zu orten. Zudem ermöglicht der besondere Aufbau, schon leiseste Geräusche wie das Herunterfallen einer Feder wahrzunehmen. Aber auch deutlich lautere Geräusche wie ein Gewitter können wir hören.





Ordne den Bestang eilen de Ohres Namen und Funktion zu.

Der Weg ins Ohr

Geräusche und Töne weiten über Schallwellen in unser Ohr übertragen. Schallwellen sind elastische zum einigen von auft oder Wasser, welche zu Verdichtungen führen und sich im Raum ausbreiten. De Schallwellen werden mit der Ohrmuschel wie mit einem Trichter aufgefangen und gelangen auch den Gehörgang zum Trommelfell. In der Paukenhöhle befinden sich die Gehörnöchelchen hammer, Amboss und Steigbügel. Sie geraten durch das Trommelfell in Schwingung und vers ärken das Signal durch eine Hebelwirkung weiter an das ovale Fenster no die Honer neckt wo das Signal mithilfe der dort befindlichen Hörsinneszellen verarb itet und eiektrisch an unser Gehirn weitergeleitet wird. Die Ohrtrompete dient dem Dru kausgleich von Außen- und Mittelohr.

Wusse schon, ...

... dass ein erwachsener Mensch ca. 210 Knochen hat? Zu den stabilsten Knochen gehören die Oberschenkelknochen. Die Gehörknöchelchen sind die kleinsten Knochen. Der Hammer des Menschen wiegt ca. 0,023 g, der Amboss 0,027 g und der Steigbügel nur etwa 0,0025 mg.

Erläuterung (M 8)

Möglicherweise werden die Schüler gleich widersprechen, dass auch mit einem Ohre stöps im Ohr die grobe Richtung angegeben werden kann. Dann sollten Sie das Arbeitssett M 8 austeilen.

Mit allen Sinnen auf Empfang (Kl. 6/7)

Lösungen (M 8)

Teil des Ohres	Aufgaben
1 Ohrmuschel	Auffangen von Schallwellen
2 Gehörgang	Weiterleiten des Schalls
3 Trommelfell	Gerät in Schwingung 'n
4 Paukenhöhle	Enthält Gehörknöchelche
5 Ohrtrompete	Druckausgleig zwischen Mitte. und Außenwelt
6 Gehörknöchelchen	Weiterleitung on S gen
7 Hörschnecke	Enthält üssigkeit und Hörs ineszellen
8 Hörnerv	Leitete Nerver reldunger zum Gehirn

M 10

Lärm schadet den Ohren

Für die einen ist es Musik. Für die anderen ist es Lärm. Geräusche, die uns stören, bezeichnen wir als Lärm, ganz gleich, ob es Musik oder das Dröhnen von Maschinen ist. Dabei ist es allerdings wichtig, dass wir uns vor unnötigem Lärm schützen, denn dieser kann gesundheitsschädlich für uns werden.

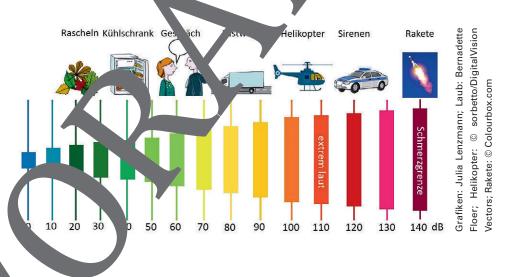
Aufgaben

- Nenne Beispiele für Geräusche, denen du täglich ausgeliefert bist.
- 2. Beschreibe die Lautstärke von 3 Geräuschen der Abbildung.
- 3. Ein Gespräch hat etwa die Lautstärke von 60 dB. Erläutere, wie el lauter dir el Rockkonzert erscheint. Vergleiche dies mit dem tatsächlichen Schallregel.



Die Einheit der Lautstärke

Schallwellen erzeugen einen minimalen Druckunt ischied. Dieser eine von Außenohr zum Mittelohr durch die Gehörknöchelchen verstärkt ind im Innenohr von den Haarsinneszellen in ein elektrisches Signal umgewandelt und an is Gehören tergeleitet und ausgewertet: Wir nehmen einen Ton wahr. Der leiseste Ton, den einermalhör inder Mensch wahrnehmen kann, ist 0 dB (Dezibel) und wird als Hörsch indle bezeichnet. Hie bei handelt es sich um eine herunterfallende Feder. Die übrigen Lautstärke werden dazur in Beziehung gesetzt. Da die vom Menschen hörbaren Töne sehr große Druckunt ischiede aufweisen, wird der Schalldruck, auch Schallpegel genannt, in einer nicht in einen sone in logarithmischen Skala aufgetragen. Vereinfacht kann also gesagt werden, iss eine als eine els so laut empfundene Lautstärke einen 100x so großen Schallpegel besitzt. Die ist um 10 dB lauter. Einige Geräusche sind so laut, dass es in den Ohren wehtut. Hier wird in Schmerzschwelle überschritten. Dies ist bei den meisten Menschen etwa an 100 dB der Fall.





Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch SSL-Verschlüsselung