

II.1.2

Mathematik – Zahlen & Operationen

Kühe, Katzen und Kaninchen – Festigung der Zahlen bis 10

Helga Müller-Wensky



© gettyimages/E+/pixelfit

Waren Ihre Schülerinnen und Schüler schon mal auf einem Bauernhof? Dann werden sie gemerkt haben, dass es dort eine ganze Menge zu sehen gibt: Esel, Ziegen, Schafe und vieles mehr. Die beiden Kinder, Linus und Sofie, nehmen ihre Klasse mit auf ihre eigene mathematische Entdeckungsreise auf den Bauernhof. Sie werfen einen Blick in den Hühnerstall, vergleichen die Entenküken im Teich und teilen den Kühen gerade das Futter zu. Kurzum: Es gibt viel zu sehen, aber auch zu rechnen.

KOMPETENZSTUFEN

Klassenstufe: 1

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: sich im Zahlenraum bis 10 orientieren; unterschiedliche Zahl-
darstellungen kennen und anwenden; Zahleigenschaften durch
Vergleichen und (Zu-)Ordnen begreifen; simultan Mengen erfassen und ergänzen; Null als leere Menge erkennen; Zahlenfolgen beherrschen und vervollständigen

Thematische Bereiche: Erarbeitung und Festigung der Zahlen von 0–10; Erstellung eigener Zahlengeschichten

Medien: Übungen, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

3./4. Stunde**Thema:** Einführung der Zahlen 7 und 8**Einstieg:****M 20 (SP/VL)**

Spielerisch gelernt / L zeichnet Teich mit Schilf und Entenküken und stellt die Aufgabe „Es sind zusammen 7 Küken. Wie viele Küken haben sich im Schilf versteckt?“; SuS ergänzen mit Rechenplättchen und den Karten aus M 20 und erklären ihre Wahl (UG)

Erarbeitung:**M 8–M 10 (AB)**

Welche Zahl frisst das Küken? / SuS ergänzen Zahlen und vergleichen Anzahlen mit „größer“, „kleiner“, „gleich“ (EA); L klärt Relationszeichen vorab (LV)

**M 11–M 13 (AB)**

Reichen 8 Karotten? / SuS führen ggf. Aufgabe 1 mit Realien durch und legen Karotten in Körbe (UG); SuS ergänzen Aufgaben, finden Tauschaufgaben und setzen Zahlenreihen fort (EA)

Vorbereitung:

ggf. 8 Karotten und Körbe vorbereiten

Benötigt:

pro Schüler:

- 8 Rechenplättchen
- Zahlenkärtchen aus M 20

5./6. Stunde**Thema:** Einführung der Zahlen 9 und 10**Einstieg:**

SuS versammeln sich im Sitzkreis; L legt Bild der Mauer mit den Mäusen als Beispiel für Zerlegungs- und Ergänzungsaufgaben bis 9; SuS legen die Aufgaben mit Rechenplättchen und erklären sie; L notiert die Aufgaben an der Tafel; SuS markieren Tauschaufgaben (UG)

Erarbeitung:**M 14–M 16 (AB)**

Tierisch wildlos! / SuS finden Zahldarstellungen, ergänzen Anzahlen, setzen Zahlenreihen fort und finden Vorgänger und Nachfolger (EA)

M 20 (SP/VL)

Spielerisch gelernt / SuS führen mit Plastikeiern oder Kugeln und 10er-Eierkartons Zerlegungs- und Ergänzungsaufgaben durch, legen passende Plättchen oder Punktkarten aus M 20 dazu und notieren die Aufgabe an der Tafel (PA)

**M 17–M 19 (AB)**

Voller Karton / SuS ergänzen Anzahlen, finden Tauschaufgaben, setzen Zahlenreihen fort und ordnen in gerade und ungerade Zahlen (EA)

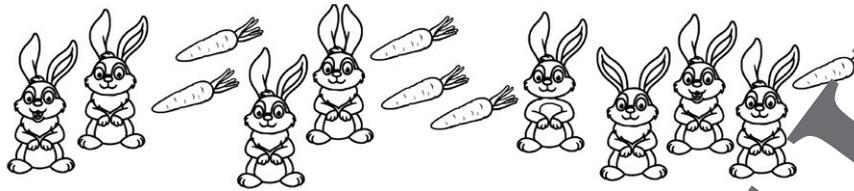
Benötigt:

pro Schülerpaar:

- 1 leerer 10er-Eierkarton
- Plastikeier oder Kugeln
- Zahlen- und Punktkärtchen aus M 20

Reichen 8 Karotten? – Nachbarzahlen bis 8

M 11



Aufgabe 1: Verbinde die Hasen mit den Karotten. Male fehlende Karotten.

Aufgabe 2: Male ein Schild für die 8.

Male so:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6		1
---	--	---

Aufgabe 3: Immer 8.

a) Ergänze die fehlenden Zahlen.

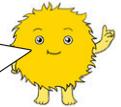
8

0	_____
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____

8

6	_____
7	_____
8	_____

Stecke Würfel zusammen.



b) Welche Zahlen ergeben 8? Kreise ein.

4		4	3		4	6		2	1		7
0		8	5		3	5		1			

Aufgabe 4: Ergänze die Zahlen.

a) Der Hase springt vorwärts.

0 1 _____

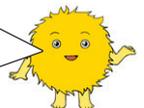
b) Der Hase springt rückwärts.

8 7 _____

c) Der Hase springt zur Nachbarzahl.

_____ 2 _____ 5 _____ 3 _____ 6 _____

Lege Zahlen-
kärtchen.



Voller Karton – gerade und ungerade Zahlen bis 10

M 19



10

Aufgabe 1: Male ein Schild für die 10.

Male so:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

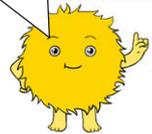
6  

Aufgabe 2: Male die fehlenden Punkte hinzu. Ergänze die Zahlen.

○○	○○○○	○○○○○ ○○	○

Aufgabe 3: Ergänze die Zahlenreihe.

Ungerade Zahlen stehen hier oben.
Gerade Zahlen stehen unten.



Aufgabe 4: Erkennst du ein Muster? Ergänze die Zahlenreihen.

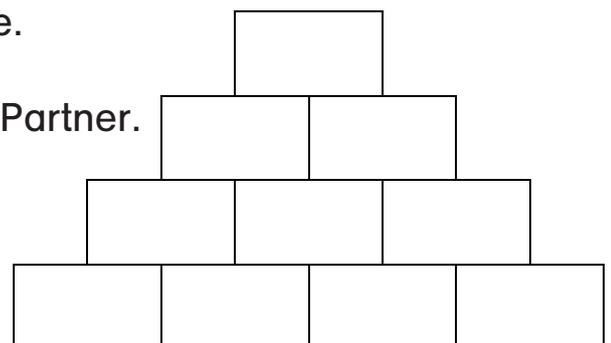
6 _____ 4 _____ 1 3 _____ _____

9 7 _____ _____ 10 _____ 6 _____ _____

Aufgabe 5: Ergänze die Pyramide.

a) Trage die Zahlen von 1 bis 10 ein.

b) Vergleiche deine Pyramide mit einem Partner.

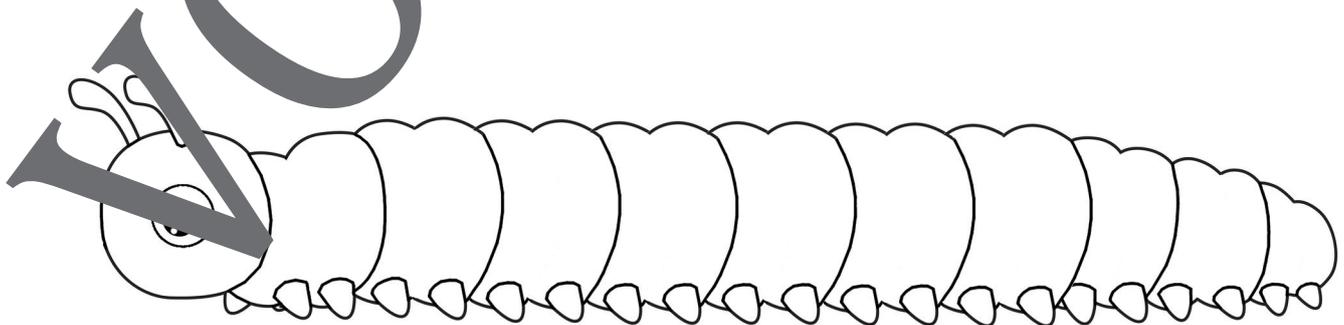


Spielerisch gelernt – Zahlenspiele

M 20

Zahlenraupenspiele

- Raupen-Bingo:**
1. Schreibt Zahlen von 1 bis 6 in eure Raupen.
 2. Würfelt nacheinander. Steht die gewürfelte Zahl in deiner Raupe? Streiche die Zahl durch.
Sind alle Zahlen in deiner Raupe durchgestrichen?
Dann hast du gewonnen.
- Punkt-Raupen:**
1. Malt je 1 bis 10 Punkte in jeden Körperteil eurer Raupe.
 2. Legt die Ziffernkarten mit der Zahl nach unten auf den Tisch.
 3. Dreht nacheinander eine Karte um. Streiche in deiner Raupe die passenden Punkte durch.
Sind alle Punkte in deiner Raupe durchgestrichen?
Dann hast du gewonnen.



M 23 Zahlen bis 10 – Beobachtungsbogen

Schüler: _____ Klasse: _____

Kreuzen Sie an.

Zahlen darstellen				Anmerkungen
... kennt unterschiedliche Darstellungsformen für eine Zahl und kann diese zuordnen.				
... kann Zahlen als Strichliste anlegen und beachtet dabei den Querstrich bei 5.				
... kann ein Würfelbild zu einer Zahl malen und achtet dabei auf die maximale Augenzahl von 6.				
Zahlen bilden				Anmerkungen
... kann Zahlen zerlegen.				
... versteht Tauschpaare als Vorform von Tauschaufgaben.				
... erkennt das Tauschpaar zu 2 Zahlen (zum Spiel zu 3 1).				
Zahlen vergleichen				Anmerkungen
... erkennt 0 als leere Menge.				
... kann Zahlen mit den Relationszeichen vergleichen.				
Zahlenfolgen erstellen				Anmerkungen
... weiß, was Nachbarnzahlen, Vorgänger und Nachfolger sind.				
... kann eine Zahlenfolge (und Zahlenmuster) richtig ergänzen.				

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de