Sachunterricht – Technik

Wer sitzt am längeren Hebel? – Geräte und Werkzeuge mit Hebelwirkung

Christine Behr

Mit Illustrationen von Carmen Hochmann und Katharina Friedrich



Was haben Hammer, Breck Flaschenöh er und Schraubenschlüssel gemeinsam? Sie sind nicht nur nützlicher Helber und un erzichtbare Vorzeuge im Alltag, sondern funktionieren nach dem gleichen Prinzip Hebel als er benischer Kraftwandler lernen die Schülerinnen und Schüler in dieser Unterrichtsein. Keinen. Ausgenend von ihren Erfahrungen erarbeiten sie die Hebelgesetze theoretisch und praktis.

KOMPE ENZPROFIL

Kla senst

a. 8 Unterrichtsstunden

Komp enzen: Probleme lösen; Zusammenhänge herstellen; Funktionsweisen

mechanischer Geräte erkunden

matisc Bereiche: Hebelgesetz; Geschichte des Hebels; Werkzeuge mit Hebelwir-

kung; Wippe

Medien: Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Experiment, Test, Selbsteinschät-

zungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisatorisches: Materialien für Versuche vorbereiten (z. B. Stangen, Gewichte)



Ein Kraftwandler – Informationen zum Hebel



Aufgabe 1: Lies den Text.

Der Hebel

Ein Hebel ist eine Stange. Diese dreht sich um einen Punkt. Den Frackt nennt man auch Drehpunkt. Die Stange liegt an diesem Prackt auf Sie geht auf einer Seite nach unten und auf der anderen nach ob

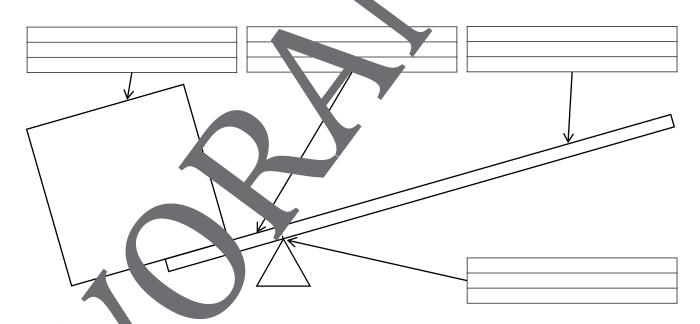
Der Hebel hat 2 Seiten. Man nennt sie auch Arme. Sir heißen Lastern und Kraftarm. Am Lastarm ist das Gewicht (zum Beis piel ein Stein). Am Kraftarm wirkt eine Kraft. Das kann die Kraft eine Menschel sein. Einen solchen Hebel mit 2 Seiten nennt man auch zweis wiger Lebel.

Der Kraftarm kann kürzer oder länger sein als der Latarm. Ein langer Kraftarm ist besonders gut bei schweren Dingen. Es grußei einem längeren Kraftarm benötigt man weniger Fraft.



Aufgabe 2: Beschrifte.

Drehpunkt • Laston • Norm Gewicht





Gewicht. ot Lastarm: orange Kraftarm: gelb

Die kenne ich doch! – Hebel im Alltag

M 11

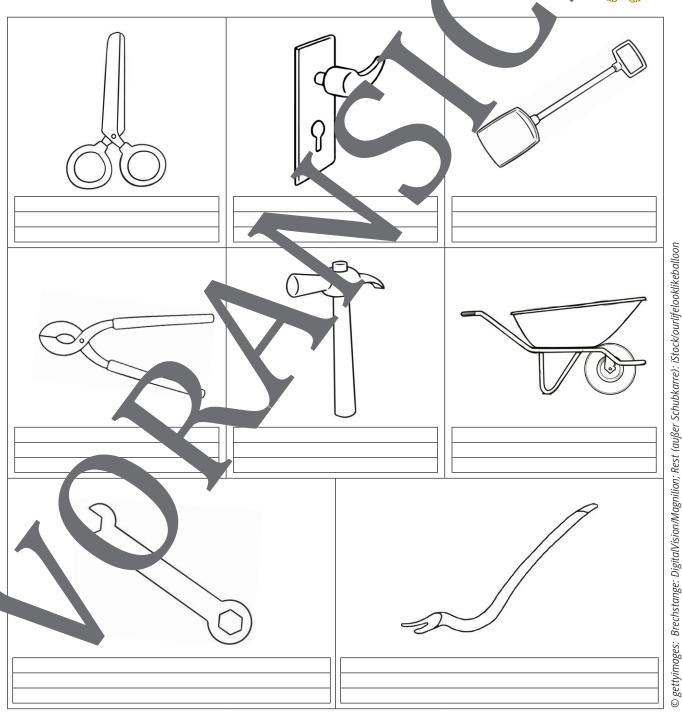


Aufgabe: Schreibe den richtigen Namen unter das Bild.

Schere • Hammer • Brechstange • Türklinke • Schubka • Zange • Schraubenschlüssel • Schaufel

Viele Werkzeuge und Geräte sind Fr Sie verstärken die eingesetz Fraft.







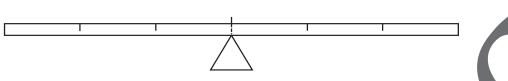
Alles im Gleichgewicht? – Aufgaben zur Wippe



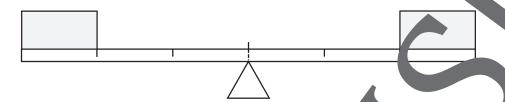
Aufgabe 1: Zeichne die Gewichte auf die Wippen.

Sie sollen im Gleichgewicht sein.

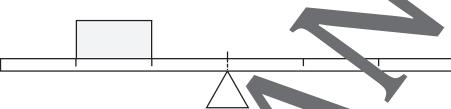
a)



b)



c)



R CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR

Aufgabe 2: Setze are Vörter nichtig ein.



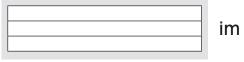
Auf jeder



der Wippe muss das Gewicht gleich



sein. Dann ist die



Gleichgewicht. Auch der zum Drehpunkt (Mitte) spielt eine Rolle.

Das kann ich – Selbsteinschätzung und Reflexion

Mein Name: _____ Meine Klasse: _

Vor



Wie schätzt du dich ein? Kreuze an.

	dem Üben			dem			
Allgemeines zum Hebel	\odot	<u>:</u>	8			C	
Ich weiβ, was ein Hebel ist.							
Ich weiβ, wie ein Hebel funktioniert.							
Ich weiß, wo Drehpunkt, Lastarm und Kraftarm bei einem Hebel sind.							
Ich kenne Hebel aus meinem Alltag.			-				
Geschichte des Hebels			8	\odot	<u>:</u>	8	
Ich weiß, wer den Hebel erforscht hat.		7					
Die Wippe als Hebel		(2)	(3)	\odot	<u>:</u>	(3)	
Ich weiß, wie die Wippe di Hebel funktioni							
Ich weiß, wie die Ge vichte bei einem Gleiche vicht vertent							
sein müssen.							
Reder sarten im Hei el	\odot	(2)	8	\odot	<u>:</u>		
Ich kenne Reden, arten zum Trema. Hebel" ur d kann sie erk "iren.							

${\bf Hebel\ im\ Alltag-Bilder}$







Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch SSL-Verschlüsselung