

III.4.3

Sachunterricht – Natur

Als Naturforscher unterwegs – Wiesenblumen entdecken

Tanja Bäder

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich, Carmen Hochmann und Hans Schumacher



© gettyimages/Lumi Images/Dario Secen

Kinder lieben es, als Forscher unterwegs zu sein. Besonders an sonnigen Tagen im Frühling oder Sommer, wenn die Wiesen grün und, bietet sich das Thema „Blumen“ an. In dieser Einheit lernen die Kinder mit den Wiesenblumenforschern Tim und Lea die häufigsten und bekanntesten Pflanzen ihrer Heimat kennen. Dabei wird das Lernen, unter anderem mit Experimenten, genauer betrachtet und eine Stabfigur in einen Blumentopf gestaltet.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 1 und 2

Dauer: ca. 9 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Pflanzen kennen; Wiedergeben und darstellen; Ergebnisse aufbereiten

Thematische Bereiche: heimische Wiesenblumen (Aussehen, Blütenfarbe, Merkmale); Aufbau und Vermehrung des Löwenzahns

Medien: Fantasiereise, Geschichte, Bilder, Vorlagen, Anleitungen, Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Kunst/Werken: Gestalten einer Stabfigur; Optional: Gestalten eines Tontopfs

M 11 (AB) **So heißen die Teile** / SuS beschriften den Löwenzahn und malen ihn an (EA)

Benötigt: Scheren und Klebestifte

5.–7. Stunde

Thema: Den Löwenzahn erforschen



M 12–M 14 (AB) **Fliegende Samen** / SuS schneiden die Kärtchen zur Veranschaulichung des Löwenzahns aus bzw. ordnen Bild und Text einander zu und kleben die Kärtchen in der richtigen Reihenfolge auf (FA, PA); im Anschluss malen die SuS die Bilder richtig an und nutzen M 21 als Beispiel (EA, PA)

M 21 (BD) **Fliegende Samen** / LP hängt die Seite zur Orientierung bzw. Lösungskontrolle auf

M 15 (AL) **Löwenzahnforscher** / SuS beschreiben sich experimentell und künstlerisch mit den unterschiedlichen Teilen des Löwenzahns (EA, PA)

Vorbereitung: Materialien und Arbeitsplätze der SuS für M 15 vorbereiten; „Forscher-Karten“ M 15 ggf. laminieren und auseinanderschneiden; M 21 ggf. mehrfach farbig kopieren

Benötigt: für M 15 pro Zweiergruppe:

- mindestens 2 blaue Löwenzähne und 1 Pustebume (ohne Blätter)
- Schutzkleidung/Malerauflage für „Experimente“ zu Forscherkarten 1 und 2
- 1 Unterlage
- 1 Papiertisch
- 1 Schere
- gelbe Wasserfarbe oder besser pastose Farbe wie Finger- oder Acrylfarbe
- schwarze Blätter Papier (für jeden SuS oder in Partnerarbeit)
- Pinsel zum Auftragen der Farbe auf die Blüte
- dunkle Unterlage oder Box zum Ablegen der gezählten Samen

8./9. Stunde

Thema: Abschluss: Stabfigur basteln

M 16 (AL, VL) **Wiesenblumenforscher Tim** / SuS malen die Figur an, malen eine Wiesenblume und gestalten eine Stabfigur (EA)

M 1 (TX) **Unterwegs mit Tim und Lea** / LP liest den zweiten Teil bzw. das Ende der Geschichte vor, am Ende erfolgt ein gemeinsamer Austausch über das Gelernte (LV, UG); SuS zeigen ihre Stabfiguren mit den gemalten Blumen (UG)

Vorbereitung: Holzstäbe für M 16 vorbereiten

Benötigt: für M 16 pro Kind:

- 1 dünner Holzstab
- Schere und Klebestift

Die Blumenforscher Tim und Lea – Wiesenblumen kennenlernen



Ausgabe: Male die Blumen in der richtigen Farbe an. Tim und Lea darfst du anmalen, wie du willst.



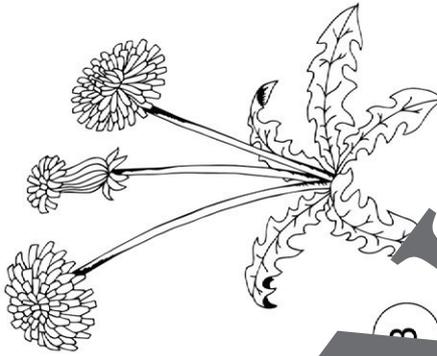
1

der Rotklee



2

das Gänseblümchen



3

der Löwenzahn



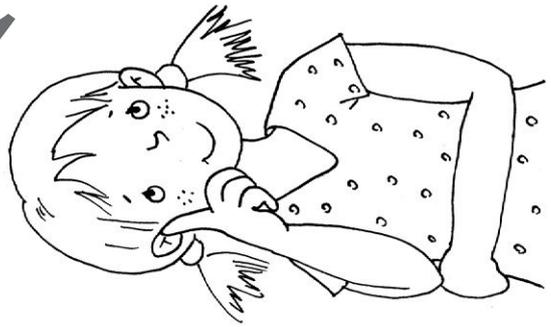
4

die Glockenblume



5

der Klatschmohn



der Johannfuß



6

© gettyimages/istock: ① cuttlefish84, ② ④ Pimpoy, ③ Alunni

Mein Blumen-Büchlein – Blumen beschreiben

M 8



Aufgabe: Füge die Wörter richtig ein. Schneide die Streifen aus.

Butterblume • lila • Sommer • gelb • rosaroten • essbar • blaue

5



Die Glockenblume

Die Blume blüht im

auf den

Wiesen. Die Blüten sind

6



Der Hahnenfuß

Der Blume wird auch

genannt. Die Blüten sind

7



Der Rotklee

Die

Blüten des Klees sind

. Du musst sie aber waschen.

8



Die Kornblume

Die Kornblume hat

Blüten.

Die Blüten sind bei Bienen sehr beliebt.

Fliegende Samen – Vermehrung des Löwenzahns

M 12



Aufgabe: Wie entwickelt sich der Löwenzahn? Schneide die Kärtchen aus. Bringe sie in die richtige Reihenfolge und klebe sie auf.



Die Blüte verwelkt.



Die Blüte blüht.



Die Pustelblume ist vollständig.



Die Samen fliegen weg.

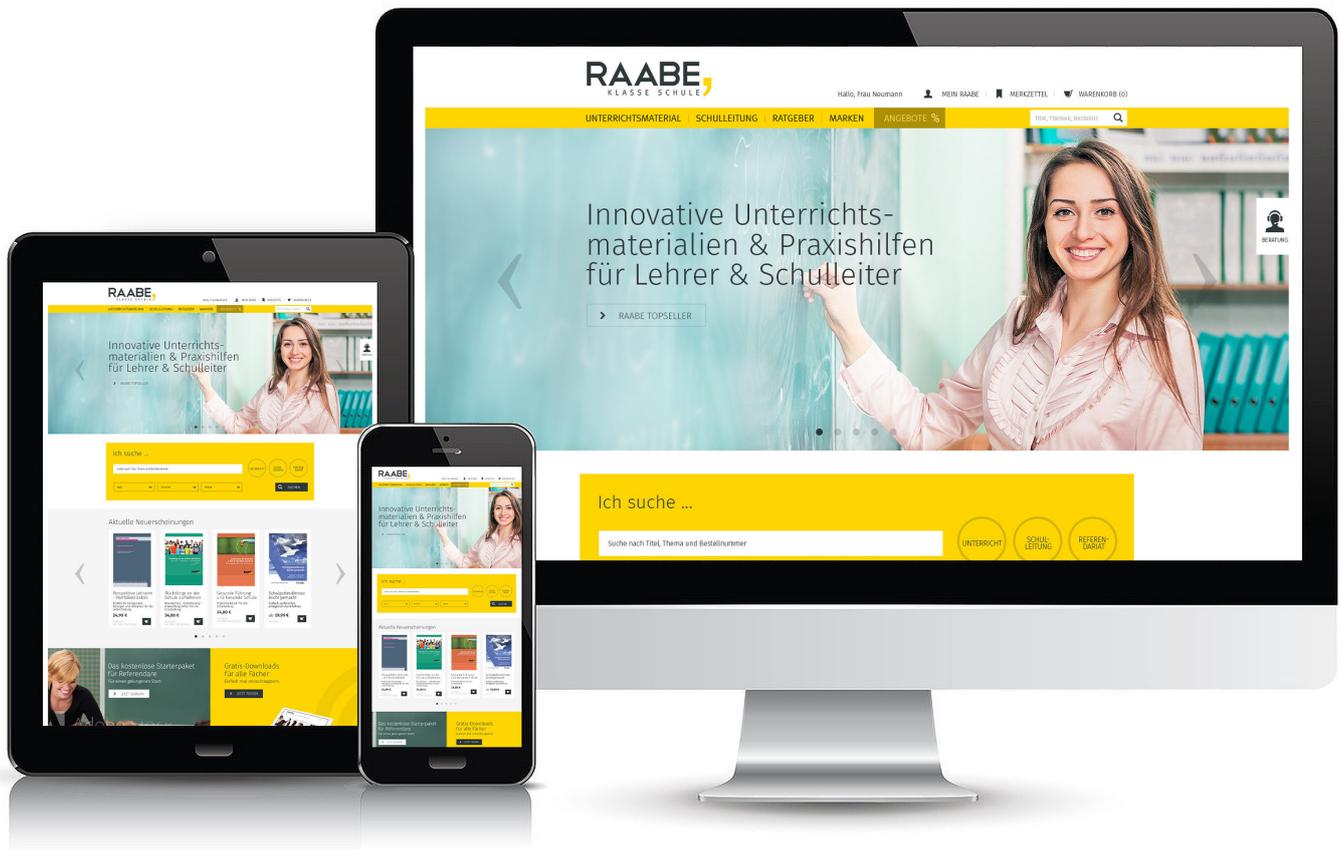


Die Knospe öffnet sich.



Eine Pustelblume entsteht.

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de