

## II.2.3

### Mathematik – Raum & Form

# Rechts oder links? – Lagebeziehungen

Sandra Kroll-Gabriel

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2020

© gettyimages/DigitalVision/Klaus Vedfelt

Rechts oder links, über oder unter? Schulanfänger sind bereits mit vielfältigen Vorerfahrungen zum Thema „Orientierung“ mit. Aufbauend darauf ist es Ziel der ersten Jahrgangsstufe, den Kindern Lagebeziehungen hinsichtlich ihrer eigenen Person und von Gegenständen im Raum zu vermitteln. Mit den folgenden Materialien können Sie Ihre Lernklassler dort abholen, wo sie hinsichtlich ihres Wissensstands stehen, und ihnen ein gesichertes Verständnis von Lagebeziehungen vermitteln.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassensstufe:** 1

**Dauer:** ca. 5 Unterrichtsstunden


**Kompetenzen:** sich im Raum orientieren

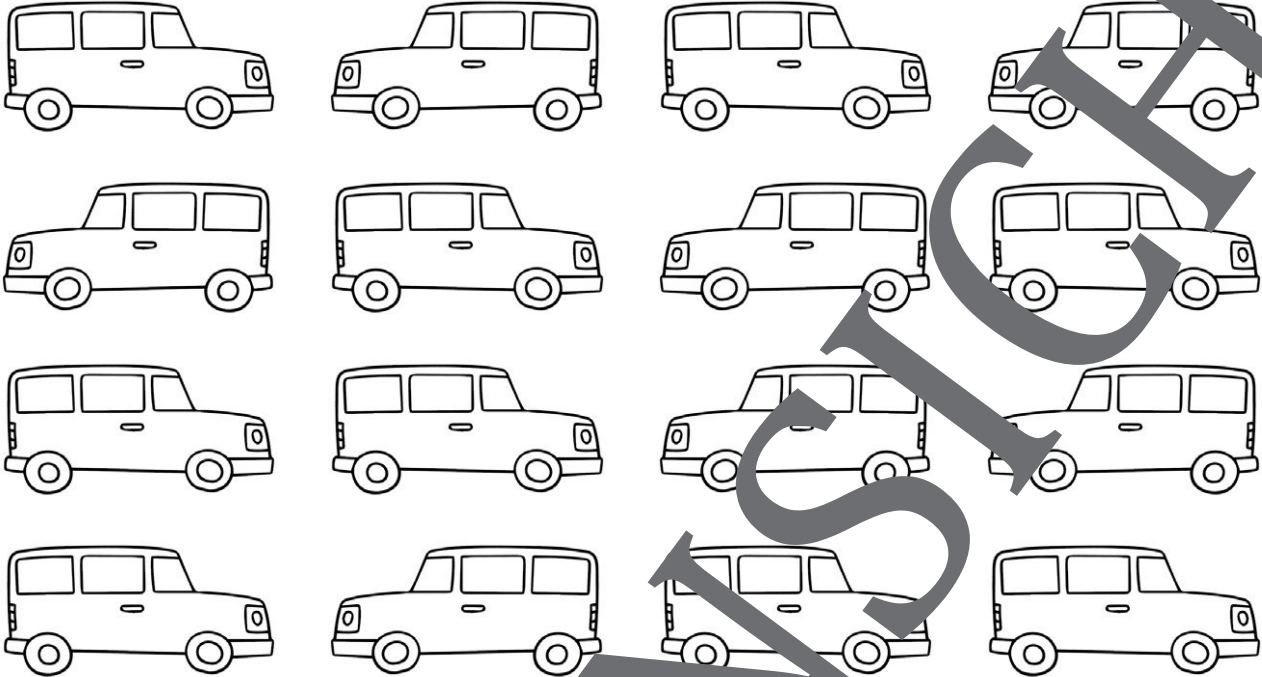
**Thematische Bereiche:** Lage von Gegenständen erfassen; Lagebegriffe verwenden; Lagebeziehungen von Gegenständen bezüglich des eigenen Körpers und im Raum beschreiben; Wege beschreiben; Wegen folgen; Fachbegriffe verwenden (rechts, links, neben, vor, hinter, über, unter, zwischen)

**Materialien:** Arbeitsblätter, Wortkarten, Vorlagen, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

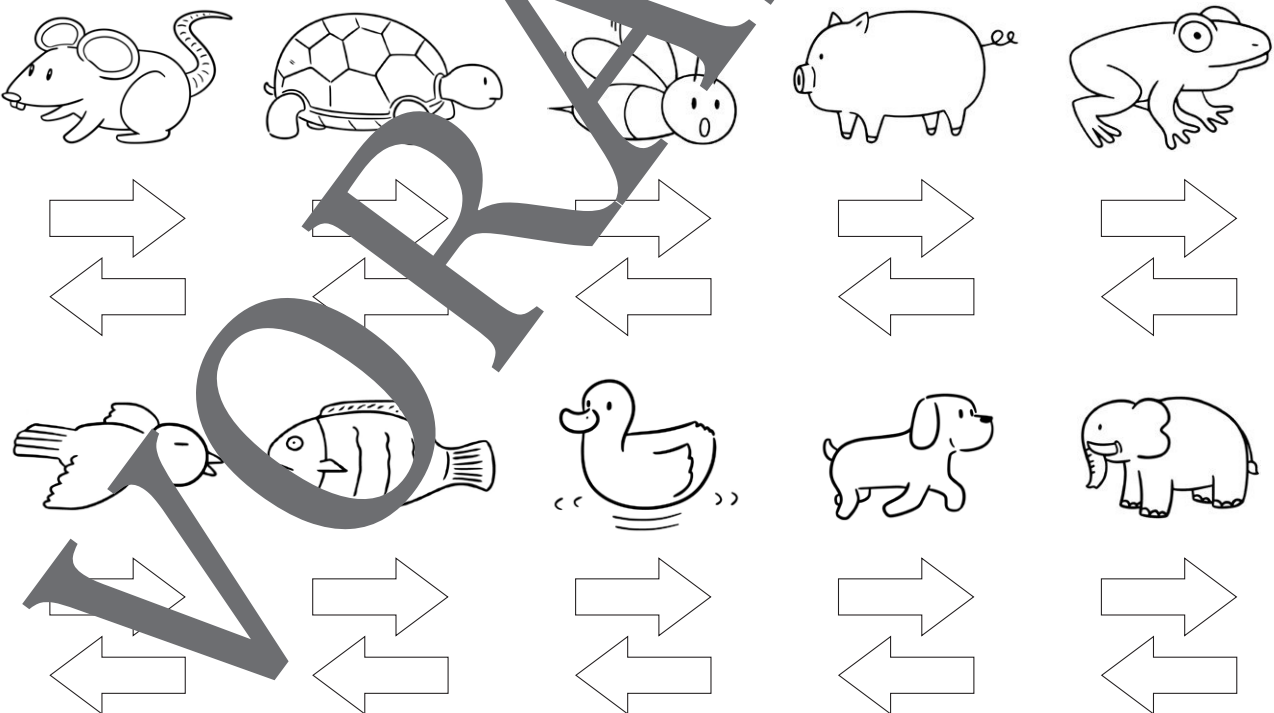
**Organisatorisches:** benötigt: Stofftier, (Fuß-)Ball, Muggelsteine oder Spielechips

### M 4 Welche Richtung? – Links und rechts markieren

 **Aufgabe 1:** Welche Autos fahren nach rechts? Male sie blau an.  
Welche Autos fahren nach links? Male sie grün an.



 **Aufgabe 2:** Rechts oder links? Male die Pfeile passend an.



# Links, über, neben – Begriffe richtig verwenden

M 7

 **Aufgabe 1: Wo ist der Ball? Verbinde.**

links neben dem Tisch	auf dem Tisch	rechts neben dem Tisch	unter dem Tisch
-----------------------	---------------	------------------------	-----------------



zwischen den Tischen	unter dem Tisch	vor dem Tisch	über dem Tisch
----------------------	-----------------	---------------	----------------

 **Aufgabe 2: Wo ist der Ball? Zeichne.**

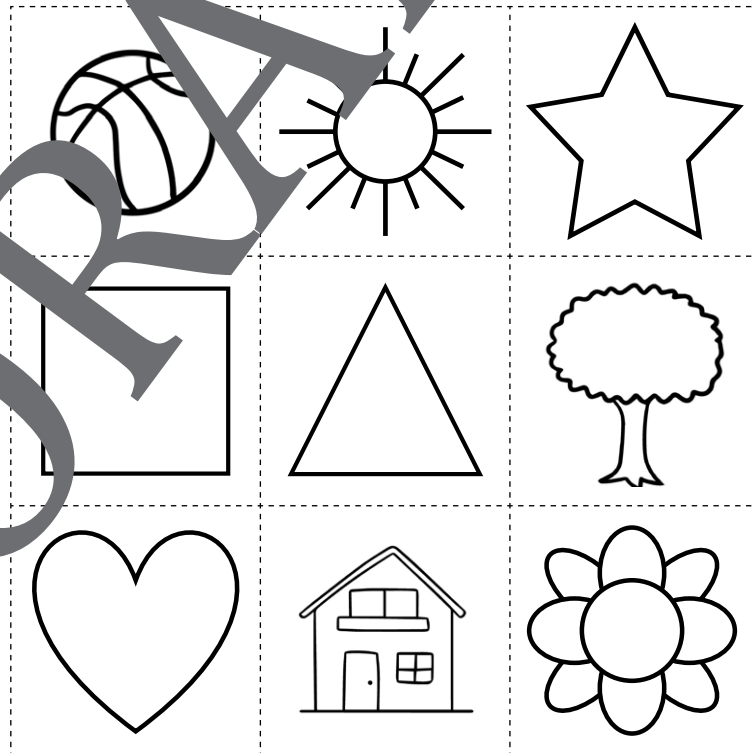
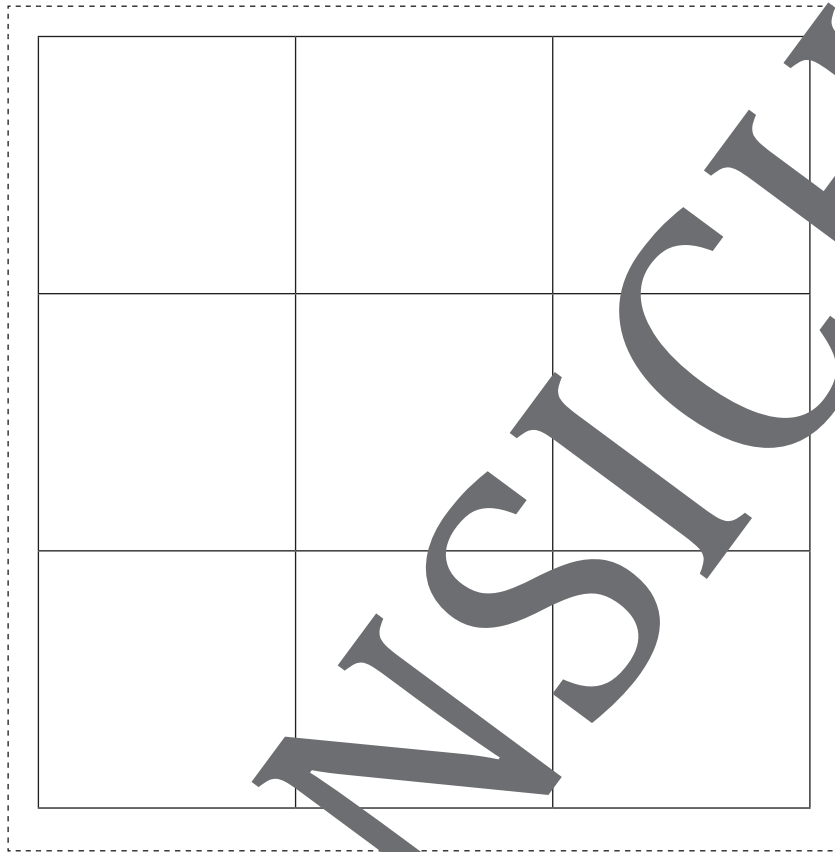
Der Ball ist auf dem Tisch.	Der Ball ist zwischen 2 Stühlen.
Der Ball ist links neben der Box.	Der Ball ist unter dem Auto.
Der Ball ist vor dem Baum.	Der Ball ist über dem Kind.

# Das 9er-Feld – Ausschneidekärtchen

M 9



Aufgabe: Schneide das 9er-Feld und die Kärtchen aus.

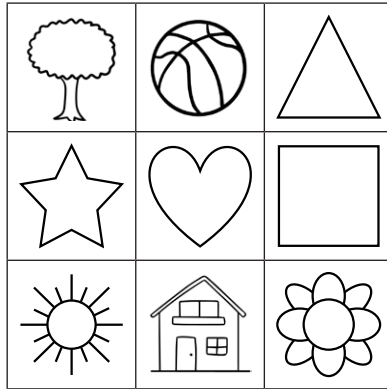


VORANSICHT

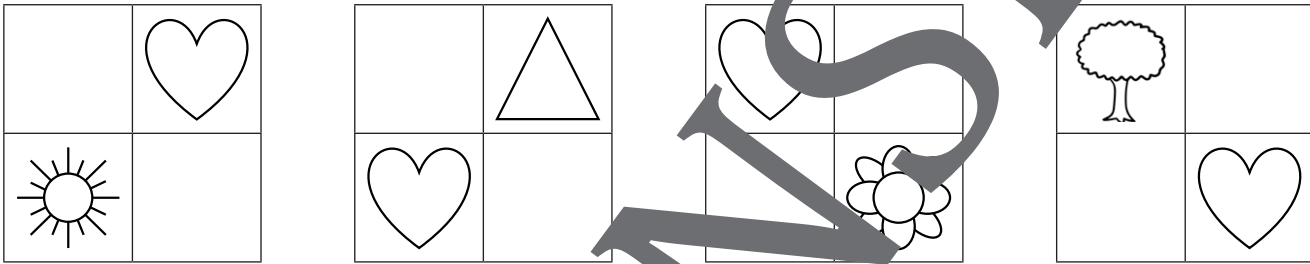
M 14 

Wo ist was? – Zeichnen im 9er-Feld

 Aufgabe 1: Höre und zeige auf das richtige Bild.

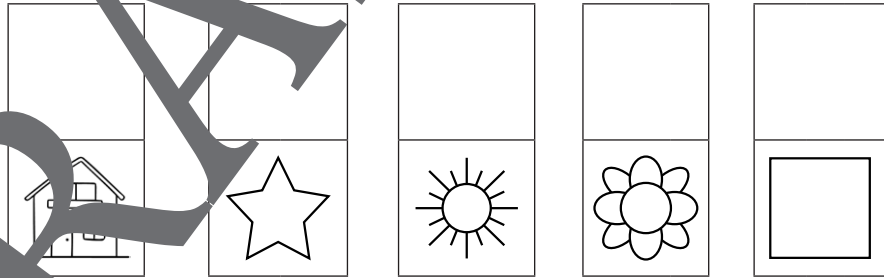


 Aufgabe 2: Was fehlt? Zeichne.

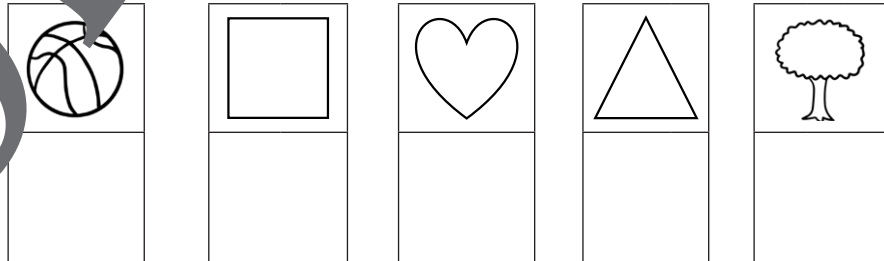


 Aufgabe 3: Zeichne.

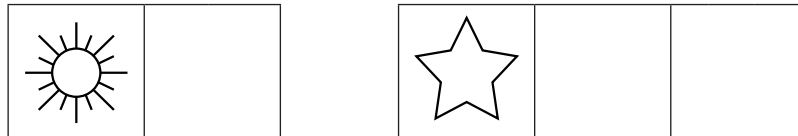
a) Was liegt über ...?



b) Was liegt unter ...?



c) Was liegt rechts neben ...?



## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**