

## II.1.5

### Mathematik – Zahlen & Operationen

# Kunterbunte Addition – differenzierte Übungen im Zahlenraum bis 20

Nicole Kühne

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2020

© Kühne/RAABE 2020

„Wann rechnen wir endlich?“ Diese Frage bekommen Lehrkräfte oft nach den einführenden Ziffern-Schreib-Kursen und der ersten Orientierung im Zahlenraum von Schulanfängern zu hören. Mit diesem Beitrag steht ein buntes Angebot an Additionsaufgaben zur Verfügung, das einen abwechslungsreichen, spielerischen Zugang mit vielen verschiedenen Formaten bietet.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:**

**Dauer:** ca. 10 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** sich im Zahlenraum orientieren; Grundrechenarten verstehen und anwenden

**Thematische Bereiche:** Addition im Zahlenraum bis 20; Zahlbeziehungen; Rechengesetze; Zerlegungsstrategien; Verdopplungsaufgaben; Tauschaufgaben; gerade und ungerade Zahlen; Würfelbilder

**Medien:** Arbeitsblätter, Ausmalbilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

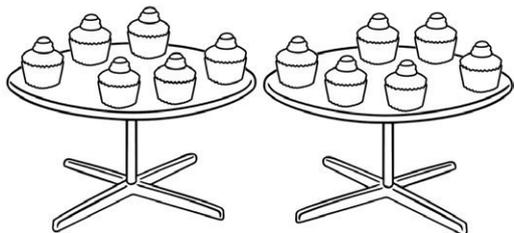
**Organisatorisches:** Spiele vorbereiten; Würfel und Spielfiguren zur Verfügung stellen

M 2 

## Einstieg in die Addition – gemischte Aufgaben



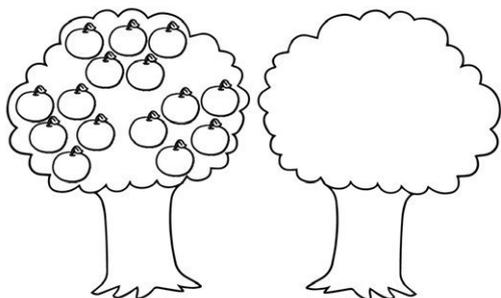
Aufgabe 1: Schau dir die Bilder an. Rechne dann.



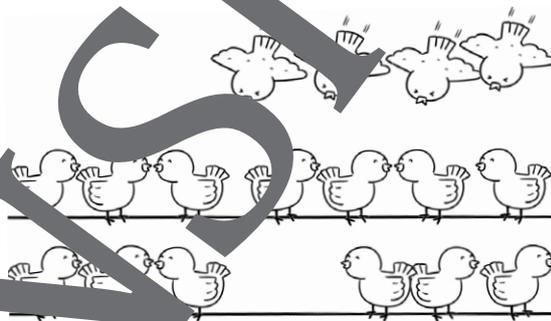
$6 + 6 = \underline{\quad}$



$8 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + 0 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$



Aufgabe 2: Rechne. Wie geht es bei c) weiter?

a)  $4 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

c)  $3 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$12 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$13 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$

$18 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$19 + 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

© gettyimages/istock/ourlife/looklikeballoon

© RAABE 2020

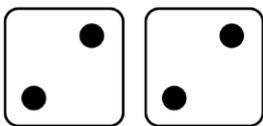
# Schau genau! – verdoppeln und halbieren

M 5

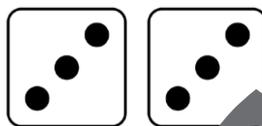
 Aufgabe 1: Verdopple und halbiere.

1	2	3	4	
2				10

 Aufgabe 2: Rechne.



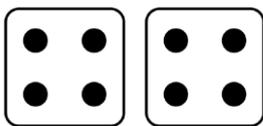
$2 + 2 = \underline{\quad}$



$3 + 3 = \underline{\quad}$



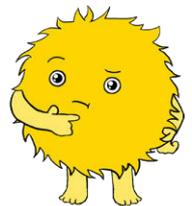
$1 + 1 = \underline{\quad}$



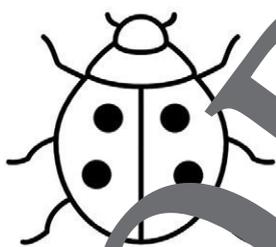
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



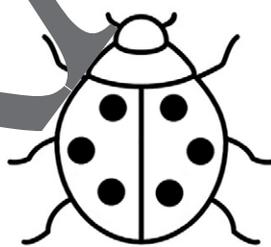
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



 Aufgabe 3: Rechne und zeichne.



$2 + \underline{\quad} = 4$



$\underline{\quad} + 3 = 6$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

 Aufgabe 4: Lege und rechne.

a)  $5 + 1 \text{ €} = \underline{\quad}$

b)  $3 \text{ €} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

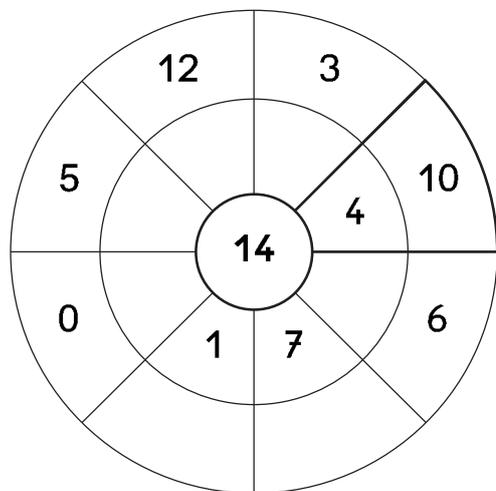
c)  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 \text{ €}$

$2 \text{ €} + 2 \text{ €} = \underline{\quad}$

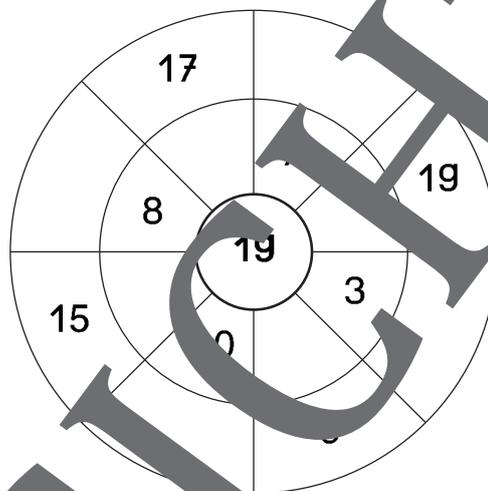
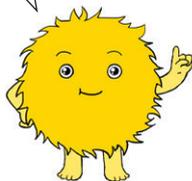
$4 \text{ €} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

# M 10 Zielscheiben – Ergänzungsaufgaben

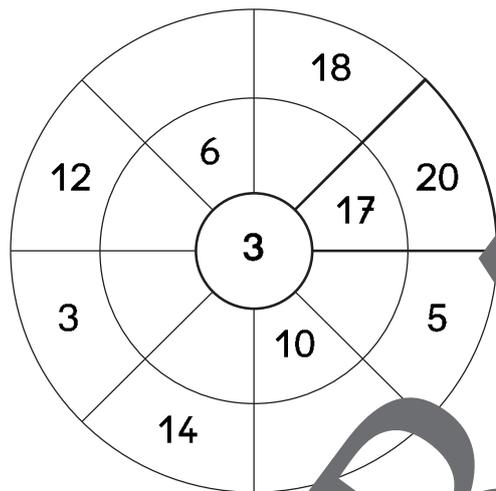
 Aufgabe 1: Trage die fehlenden Zahlen ein.



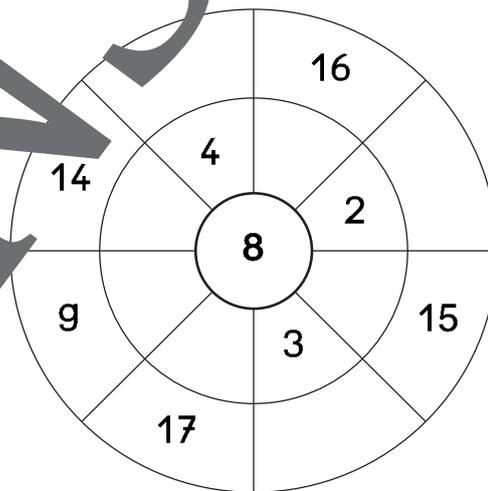
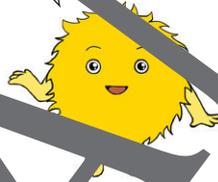
$10 + 4 = 14$



 Aufgabe 2: Trage die fehlenden Zahlen ein.



$20 - 17 = 3$



 Aufgabe 3: Rechne. Wo geht es weiter? Erfinde bei c) ein Päckchen.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| a) $20 - 7 = \underline{\quad}$                             | b) $4 + 12 = \underline{\quad}$                             | c) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
| $18 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$                | $7 + 10 = \underline{\quad}$                                | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$    |
| $6 - 5 = \underline{\quad}$                                 | $10 + 8 = \underline{\quad}$                                | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$    |
| $14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$                | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$    |
| $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$    |

# M 14 Knobelaufgaben – Additionshäuser & Co.

 Aufgabe 1: Finde die richtigen Zahlen.

6
3 + 3
+ 4
6 +
+ 1

14
7 +
+ 10
9 +
+ 3

9
3 +
+ 7
+ 0
5 +

17
10 +
+ 3
5 +
+ 1

20
+ 10
2 +
+ 15
7 +

8
4 +
+ 3
8 +
+ 1

15
+ 1
+ 13
+ 4

19
19 +
+ 4
9 +
+ 6

 Aufgabe 2: Male die passenden Aufgaben an.

16
8 + 8
10 + 6

12
+ 1

7 + 4
3 + 6

11
1 + 8
2 + 9

 Aufgabe 3: Welche 2 Zahlen ergeben die Summe links? Kreise ein.

Summe 12

3	7	5	6	1
8	2	4	6	
4	3	1	8	2
	7	4	10	3
2	5	3	2	9

Summe 19

10	1	3	8	11
2	9	16	4	6
12	8	3	15	7
6	7	10	9	0
3	12	8	9	10

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**