

I.4.5

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

Mit den Nomen-Detektiven unterwegs – Nomen erkennen, untersuchen und verändern

Susanne Keller

Mit Illustrationen von Carmen Hochmann



© RAABE 2021

© Brauns/E+gettyimages

Gemeinsam mit den Nomen-Detektiven Nils, Ilja, Marek, Eif und Nina begeben sich Ihre Schülerinnen und Schüler auf Spurensuche. Die Wortarten gehören zu den wichtigsten Elementen unserer Sprache. Sprachliche Strukturen und Begrifflichkeiten helfen den Kindern, sich zu orientieren und sich über Sprache auszutauschen. In dieser Einheit für den Deutschunterricht der Grundschule lernen die Schülerinnen und Schüler Nomen zu erkennen und von anderen Wortarten zu unterscheiden, sie zu kategorisieren und ihre Bedeutung zu ermitteln.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 1 und 2

Dauer: ca. 8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden

Thematische Bereiche: Nomen; Singular und Plural; Artikel; Wortendungen; Komposita
Materialien: Arbeitsblätter, Bildkarten, Spiele, Vorlagen, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

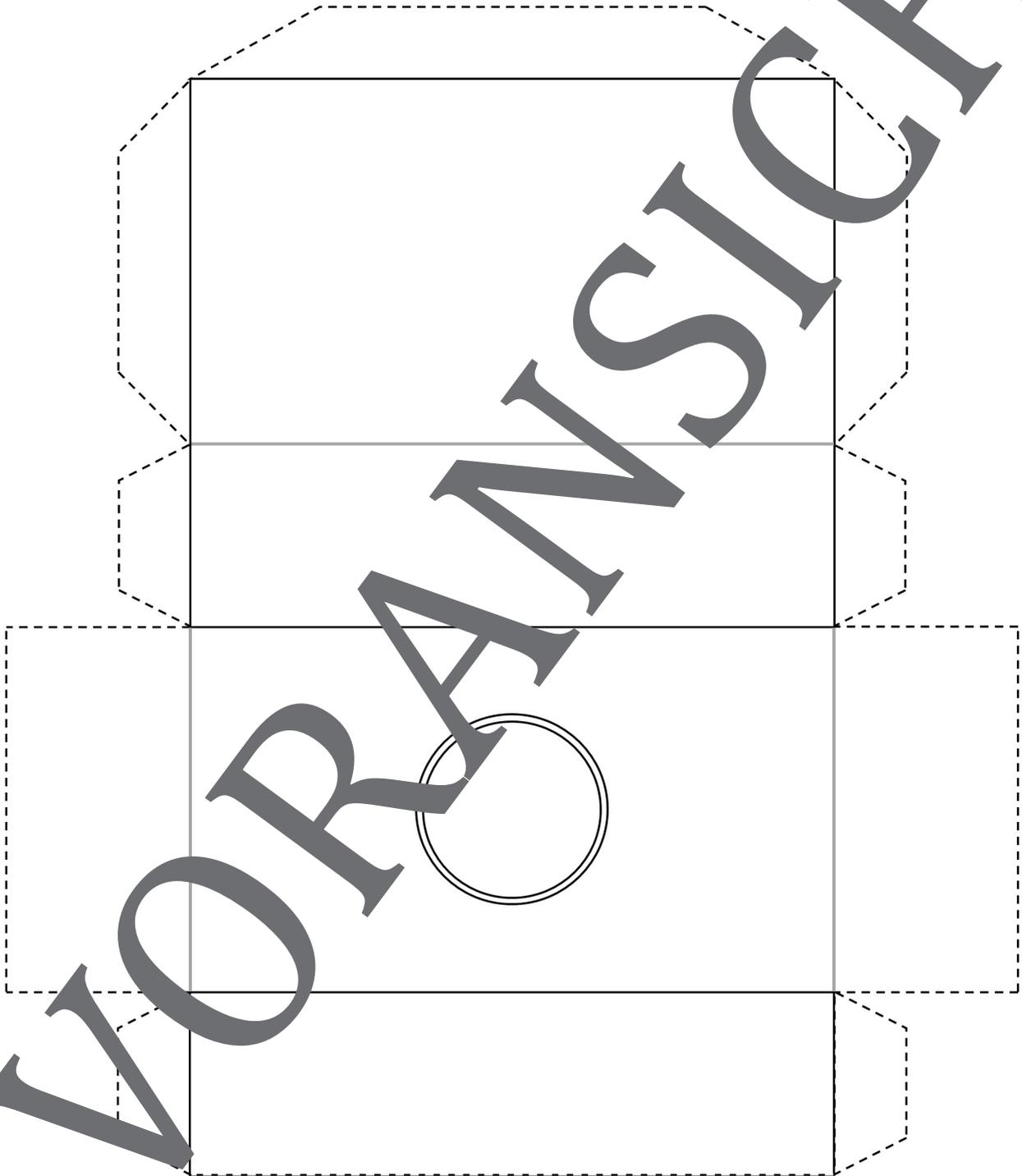
Fächerübergreifend: Sachunterricht: Tiere, Menschen und Pflanzen unterscheiden

M 2

Mein Fotoapparat – Anleitung und Bastelvorlage

**Anleitung:**

1. Schneide entlang der gestrichelten Linien aus.
2. Falte entlang der grauen Linien.
3. Klebe an den Klebelaschen zusammen.



M 4

Wir spielen Pantomime! – Bildkarten



die Traurigkeit



die Wut



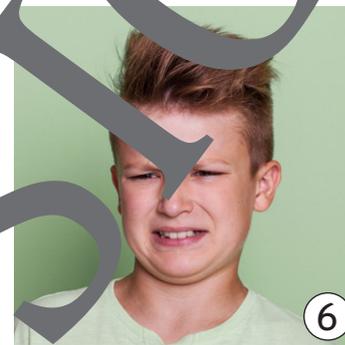
die Freude



die Angst



der



der Ekel



der Regen



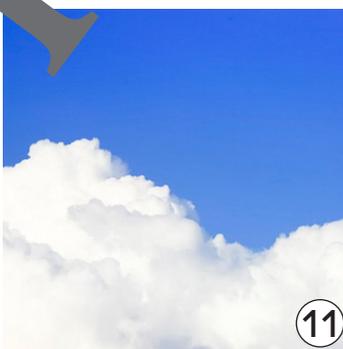
der Blitz



die Sonne



der Nebel



die Wolke



der Regenbogen

© gettyimages: E+: 1) pinstock, 4) ferrantraite, 9) tomch, 12) wepix; DigitalVision: 5) Klaus Vedfelt, 7) Sally Anscombe, 10) Martin Ruegner; iStock: 6) vitapix, 3) Khosrork, 11) ekapol; The Image Bank: 2) Darren Robb, 8) Steve Satushek

Mit Begleiter – bestimmte und unbestimmte Artikel



Wir Nomen-Detektive überprüfen die Nomen mit der Artikel-Probe. Hilf uns dabei!



Aufgabe 1: Setze den bestimmten Artikel (der, die, das) und den unbestimmten Artikel (ein, eine) ein!

<input type="text" value="der"/>	> Hase	<input type="text"/>	> Sofa	<input type="text"/>	> Hupe
<input type="text" value="ein"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>	> Telefon	<input type="text"/>	> Pilot	<input type="text"/>	> Buch
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>	> Nase	<input type="text"/>		<input type="text"/>	> Topf
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>	> Hof	<input type="text"/>	> Kino	<input type="text"/>	> Kugel
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

Aufgabe 2: Kreis alle Großbuchstaben rot ein.

Merke 5:

Detektive auf Spurensuche – Nomen finden

M 19

 **Aufgabe 1:** Welche Wörter sind Nomen? Hilf den Nomen Detektiven. Unterstreiche alle Nomen.

Tipp: Mache die Artikel-Probe (ein, eine) und bilde die Mehrzahl mit viele.

- Blume
- Gurke
- laufen
- salzig
- tanzen
- rufen
- neu
- Löwe
- Heft
- essen
- rosa
- malen
- rot
- lustig



 **Aufgabe 2:** Schreibe hier alle Nomen aus Aufgabe 1 in der Einzahl und Mehrzahl auf

eine Blume	viele

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de