

I.1.4

Deutsch – Sprechen & Zuhören

Hören, sprechen, schreiben – ergänzende Silbenübungen für den Anfangsunterricht

Carolin Müller



© RAABE 2021

© vm/E+/gettyimages

Wie viele Silben hat das Wort? Über das Sprechen und Schwingen gelangen die Schülerinnen und Schüler sicherlich schnell zum Antwort auf diese Frage. Die Materialien der vorliegenden Unterrichtseinheit für das Fach Deutsch der Grundschule können ergänzend zum Anfangsunterricht eingesetzt werden. Sie zeigen die Verarbeitung von Wörtern durch die Silbenmethode. Die Kinder gliedern Wörter in Silben, finden zu vorgegebenen Silbenanzahlen weitere Beispiele und setzen sich spielerisch und mit viel Motivation mit dem Thema auseinander.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer:

Kompetenzen:

Thematische Bereiche:

Medien:

ca. 7 Unterrichtsstunden

Verstehend zuhören; Sinnverstehend lesen; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden

Wörtern in Silben gliedern; Silbenanzahlen bestimmen

Arbeitsblätter, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; VL: Vorlage; WK: Wortkärtchen

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Silben und Wörter erkennen

M 1–M 3 (AB) **Schau genau!** / Die SuS kreisen Silben oder Wörter in Silben- bzw. Wörterreihen ein und schreiben selbst einfache Wörter auf (EA) 

2. Stunde

Thema: Silbenanzahlen bestimmen

M 4–M 6 (VL, BD) **Wie viele Silben hat das Wort?** / Die SuS schneiden zwei Bildkarten aus, bestimmen das dazugehörige Wort und ordnen es der richtigen Silbenanzahl in der Tabelle zu (EA, PA) 

Vorbereitung: pro Niveau je beide Seiten (Legen und Kopieren der Bilder) kopieren

Benötigt: Scheren, Klebestifte

3. Stunde

Thema: Zweisilbige Wörter

M 7 (VL, BD) **Zweisilbige Wörter** / Die SuS zeichnen auf den Wortkarten (Seite 2) die Silbenbögen ein, schneiden die zweisilbigen Wörter aus und kleben sie in das Mindmap ein. Im Anschluss finden die SuS weitere Wörter mit zwei Silben und malen dazu Bilder in die leeren Kästchen (EA, PA)

M 8 (VL) **Zweisilbige Wörter** / Die SuS im schwierigen Niveau finden selbst zweisilbige Wörter und schreiben diese auf die Linien (EA, PA); im Anschluss malen sie die Bilder zu zweisilbigen Wörtern in die leeren Kästchen (EA, PA) 

Vorbereitung: für M 7 beide Seiten (Mindmap-Vorlage und Bilder) kopieren

Benötigt: für M 7: Scheren, Klebestifte

4./5. Stunde

Thema: Silben zusammenfügen



M 9–M 11 (AB)

M 12 (WK, SP)

Silbensalat / Die SuS fügen Silben zu Wörtern zusammen (EA, PA)
Was gehört zusammen? / L erklärt das Vorgehen und verteilt je ein oder zwei Silbenkärtchen an ein Kind, die SuS finden jeweils die drei Partner, indem sie durch den Klassenraum gehen und die Silben zu einem Wort zusammenfügen (GA); alternativ kann die Aufgabe als Einzel- oder Partnerarbeit angeboten werden (EA, PA)

Vorbereitung:

- Kärtchen M 12 im Vorfeld laminieren und auseinanderschneiden
- für M 12 ggf. Magneten, Pinnadeln o. Ä. vorbereiten, damit die SuS die Puzzleteile in der Gruppenarbeitsphase zusammensetzen können

Benötigt:

ggf. Magneten, Pinnadeln o. Ä. (falls M 12 als Einzelarbeit durchgeführt wird)

6. Stunde

Thema: Silbenanzahlen spielerisch bestimmen

M 13 (SP, BD)

Wie viele Silben? / L (oder alternativ ein Kind) liest die Wörter nacheinander langsam vor, die SuS bestimmen dabei die Silbenanzahl des vorgelesenen Wortes und zeigen diese lautlos mit ihren Fingern über dem Kopf an (LV, GA); alternativ kann die Übung im Sitzen statt, wobei einige Kinder ggf. zur thematischen Vorentlastung die Bilder (S. 2) im Vorfeld erhalten (LV, GA); eine weitere Alternative ist ein Memo-Spiel, indem Wort- und Bildkarten einander zugeordnet werden (PA)

M 14 (SP, WK)

Wörterhänger / Die SuS bewegen sich langsam durch den Klassenraum, L gibt einem Kind eine Wortkarte in die Hand (ggf. flüstert L dem Kind das Wort zusätzlich ins Ohr); die Schülerin oder der Schüler bestimmt die Silbenanzahl des Wortes und ruft „Stopp – auf die Plätze“, sobald es die Lösung weiß; die anderen SuS suchen sich schnell einen Platz; das letzte Kind, das sitzt, bekommt das Wort von dem Lernenden mit dem Wortkarte vorgelesen und bestimmt ebenfalls die Silbenzahl; L hängt die „richtigen“ Wörter an die Tafel (GA)

Vorbereitung:

M 14 ggf. im Vorfeld laminieren und ausschneiden

7. Stunde

Thema: Abschluss: Silben zusammenfügen

M 15 (AB)

Silbengewusel / Die SuS fügen die Silben zu Wörtern zusammen, schreiben Wörter auf und lesen diese später vor (EA, PA); dabei erkennen die SuS, dass sich aus den gleichen Silben viele Wörter zusammensetzen lassen

M 5  **Wie viele Silben hat das Wort? – Silbentabelle**

  **Aufgabe:** Wie viele Silben hat das Wort?
Ordnet die Bilder richtig zu.



Wörter mit 1 Silbe	Wörter mit 2 Silben	Wörter mit 3 Silben

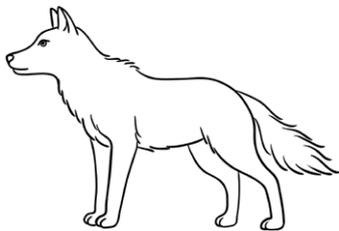
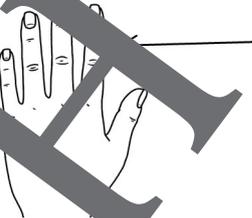
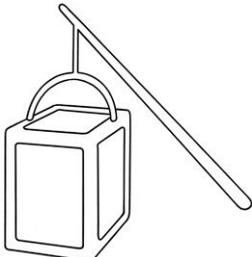
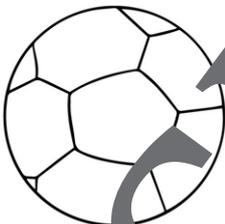
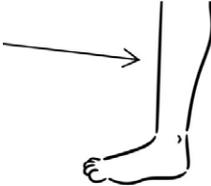
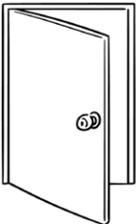
VORANSICHT

Wie viele Silben hat das Wort? – Bildkarten

M 5



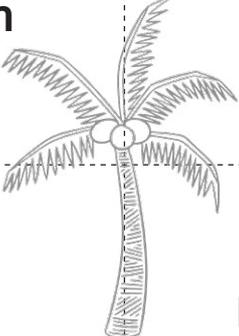
Aufgabe: Schneidet aus.

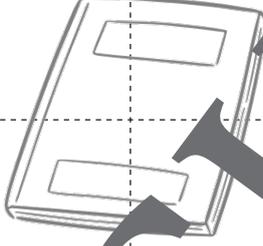
		
		
		
		
		

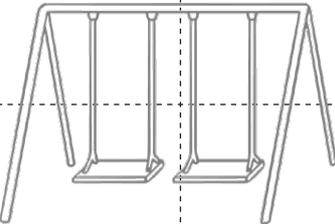
© ... lffe: ros...kafotolia; Rest (außer Puppe und Hand): ourlifelooklikeballoon/iStock/gettyimages

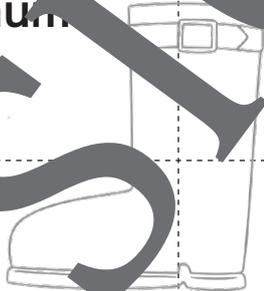
M 12

Was gehört zusammen? – Puzzlespiel mit Silben

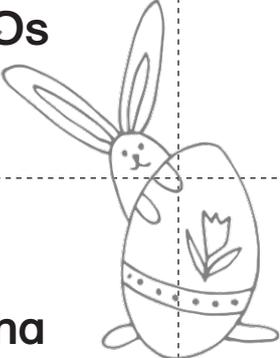
Som	mer
	
ur	laub

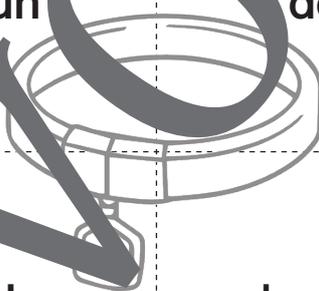
Haus	auf
	
ga	be

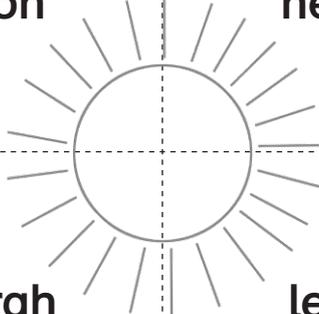
Spiel	platz
	
schau	kel

Gum	mi
	
tie	fel

Fin	ger
	
ab	druck

Os	ter
	
ha	se

Hun	de
	
hals	band

Son	nen
	
strah	len

© Hase: Anna Tretyakova/iStock/gettyimages; Fingerabdruck: Hemera/Thinkstock; Rest (außer Sonne): ourlifelooklikeballoon/iStock/gettyimages

M 16 Silbenübungen – Teste dich!

Mein Name: _____ Meine Klasse: _____

 **Aufgabe 1: Wie viele Silben hat das Wort? Verbinde.**

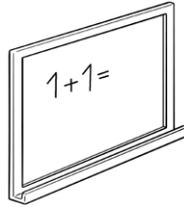
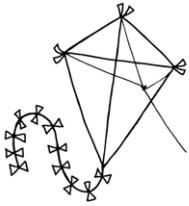
1 Silbe



2 Silben

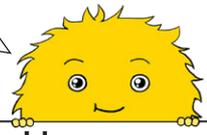


3 Silben

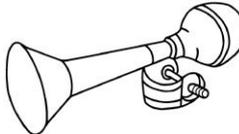



© Pilz, Tafel, Trompete: ourlifelooklikeballoon/iStock/gettyimages

 **Aufgabe 2: Zeichne Silbenbögen ein.**

Nase	Polizei	Rakete	Hase 
------	---------	--------	---

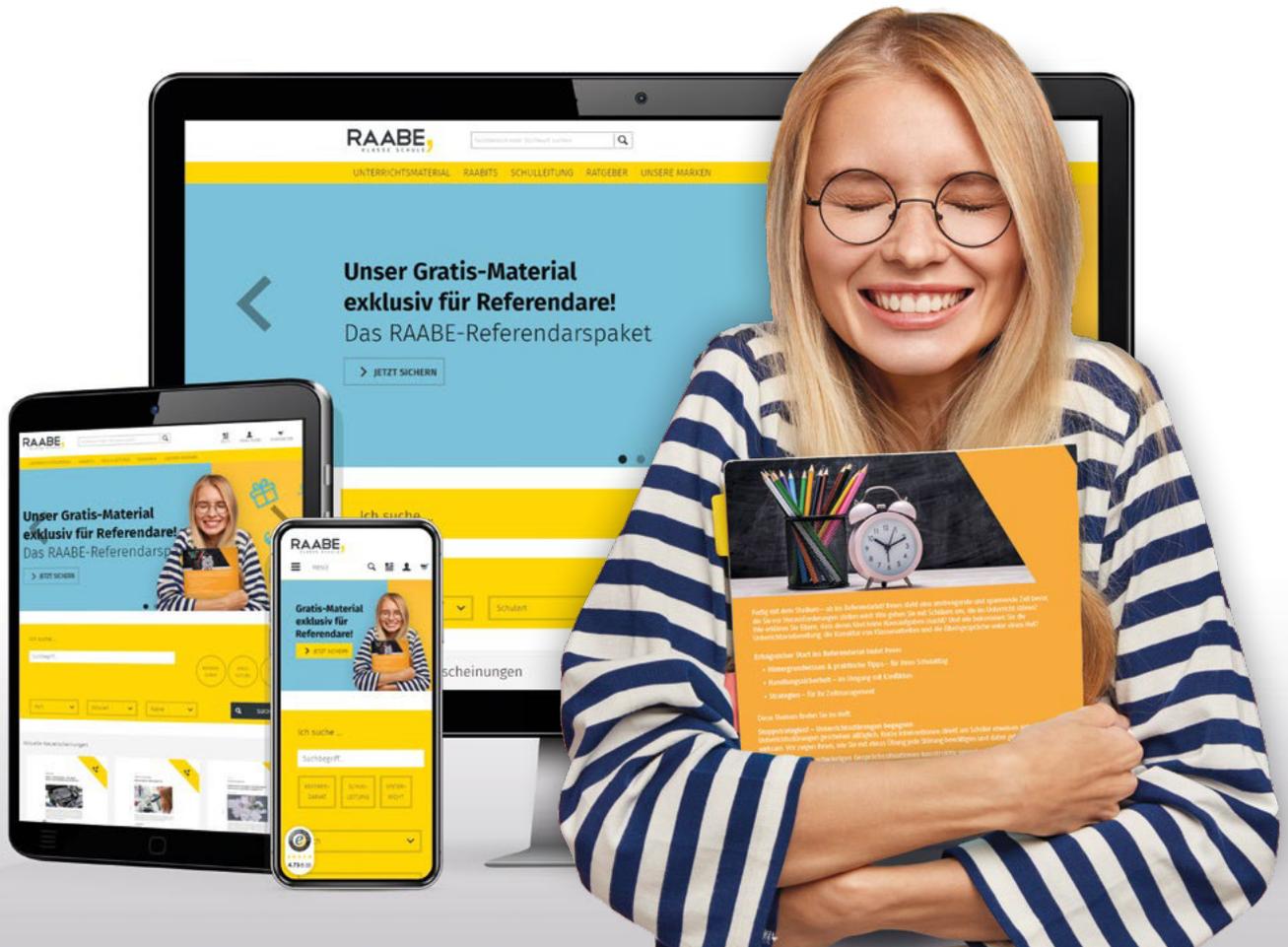
 **Aufgabe 3: Schreibe die Wörter auf.**

<p>a)</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>b)</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>c)</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>d)</p>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

© a), b): ourlifelooklikeballoon/iStock/gettyimages; c) rosinka/iStock/gettyimages; d) Magnilion/DigitalVision/gettyimages

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de