

## I.1.5

### Deutsch – Sprechen & Zuhören

# Wie bitte? – Kompetenztraining zum inhaltsbezogenen Hörverstehen

Carolin Müller



Diese Materialien dienen der Förderung des Hörverstehens und können im Anfangsunterricht Ende Klasse 1 sowie Klasse 2 eingesetzt werden. Die Kinder arbeiten sich in diesem Lernfeld durch kindgerechte, motivierende Aufgaben, die spielerische und kreative Formen beinhalten. Damit wird ein rascher Lernerfolg angestrebt.

#### KOMPETENZ

**Klassenstufe:** Ende Klasse 1 bis Anfang Klasse 2

**Dauer:** ca. 7 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Verstehend zuhören; Verstehen und deuten; Wiedergeben und darstellen

**Thematische Bereiche:** Hörverstehen, Zuhören

**Medien:** Arbeitsblätter, Texte, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

**Fächerübergreifend:** Kunst: gehörte Bildbeschreibungen malen



#### 4. Stunde

**Thema:**

Gehörte Informationen verstehen und umsetzen



**M 9–M 11 (AB)**

**Die Farbe passt!** / L liest den SuS die Anweisungen vor (LV); parallel malen die SuS ihre Malvorlage gemäß Differenzierung entsprechend (EA)

**Anweisungen für die SuS:**

Auf deinem Blatt sollen ...

1. ... in der ersten Zeile zwei gelbe Sonnen zu sehen sein.
2. ... in der zweiten Zeile eine rote Blume zu sehen sein.
3. ... drei grüne Luftballons in der dritten Zeile hängen.
4. ... darunter fünf Dreiecke stehen, zwei sind blau und drei sind rot.
5. ... wir in der fünften Zeile ein farbiges Bärenchen sehen. Wähle selbst eine Farbe.
6. ... wir sehen können, dass der Affe vier gelbe Bananen verpackt hat.
7. ... zum Schluss fünf blaue Quadratkate zu sehen sein.

**Vorbereitung:**

Legen Sie die Anweisungen für M 9–M 11 bereit

#### 5. Stunde

**Thema:**

Gehörtes handelnd umsetzen

**M 12 (VL)**

**Maldiktat** / L liest den SuS das Maldiktat vor, ggf. mit den Zusätzen für die jeweilige Differenzierung (LV)



**M 13–M 15 (AB)**

**Male, was du hörst!** / Die SuS hören der Beschreibung zu, malen das AB an und ergänzen es gemäß Differenzierung (EA)

#### 6. Stunde

**Thema:**

Wortschatz erheben

**M 16 (VL)**

**Aufforderungen umsetzen** / L liest den SuS die Aufforderungen vor (LV)



**M 17–M 19 (AB)**

**Klebe richtig!** / Die SuS hören aufmerksam zu und bearbeiten das AB gemäß Differenzierung (EA); dazu schneiden die SuS die Kärtchen im Vorfeld aus und legen sie dann richtig auf die Felder (EA), anschließend werden die Ergebnisse im Plenum überprüft und die SuS kleben die Kärtchen auf (UG; EA)

**Benötigt:**

Scheren und Kleber

#### 7. Stunde

**Thema:**

Abschlussspiele

**M 20 (SP)**

**Richtig oder falsch?** / L liest den SuS Sätze vor (je nach Klassenstufe) (LV); die SuS kreuzen an, ob der Satz richtig, oder falsch ist (EA)

**M 21 (SP)**

**Folge mir!** / Je ein Kind beschreibt einem anderen Kind den Weg zu einem bestimmten Feld auf dem Spielplan, anschließend wird gewechselt (PA); L bespricht vorab mit den SuS, welche Begriffe wichtig für eine erfolgreiche Beschreibung sind (UG)

M 2 

## Wie bitte? – Fragen zum Text richtig beantworten



**Aufgabe:** Höre dem Vorlesetext aufmerksam zu. Beantworte die Fragen zum Text. Kreuze an. Der Text im Kasten hilft dir.

**Durch dick und dünn**

Lisa und Alessio sind Freunde. Sie haben sich im Kindergarten kennengelernt und sofort Freundschaft geschlossen. Lisa ist ebenfalls ein Katzenfan. Außerdem mögen beide Kinder Spaghetti mit Tomatensoße. Mittlerweile gehen Lisa und Alessio zur Schule. Sie sind beide in der Tigergruppe. Beide hoffen, dass sie für immer Freunde bleiben.

a) Wie lautet die Überschrift des Textes?

- Durch dick und dünn  
 Zwei dicke Freunde

b) Wie heißen die beiden Freunde?

- Lisa und Elias  
 Lisa und Alessio

c) Wo haben sie sich kennengelernt?

- im Kindergarten  
 in der Schule

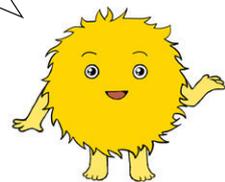
d) Welches Tier mögen die beiden sehr gern?

- Katzen  
 Hunde

e) Was essen die Freunde am liebsten?

- Pizza  
 Spaghetti mit Tomatensoße

Spitze deine Ohren!  
 Gut zuhören ist für alle  
 Schulfächer sehr wichtig!



## Klingt das richtig? – Sätze beurteilen

 M 7

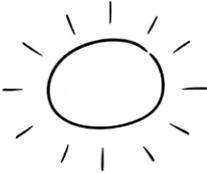
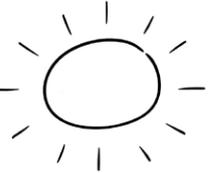
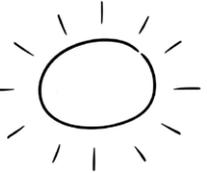
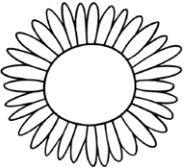
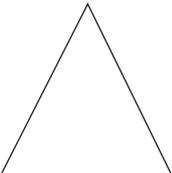
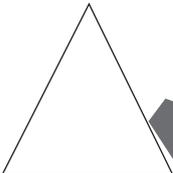
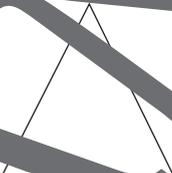
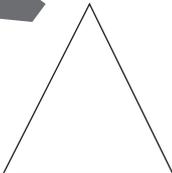
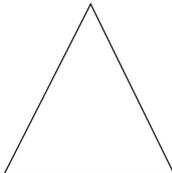
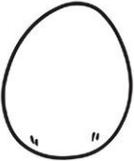
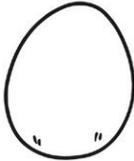
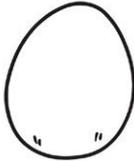
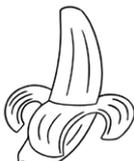
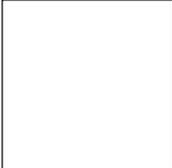
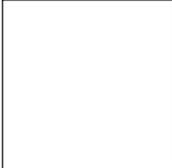
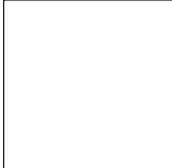
**Aufgabe:** Höre aufmerksam zu. Hört sich der Satz richtig an oder muss er verändert werden? Kreuze den richtigen Satz an.

- a)  Er schauen der Sonne entgegen.  
 Er schaut der Sonne entgegen.
- b)  Der Ball liegt auf dem Tisch.  
 Die Ball liegt auf dem Tisch.
- c)  Ihr Buch ist dickste als meins.  
 Ihr Buch ist dicker als meins.
- d)  Der Blume blüht rosa.  
 Die Blume blüht rosa.
- e)  Ayla isst am liebsten Karotten.  
 Ayla essen am liebsten Karotten.
- f)  Niko sehen eine große Spinne.  
 Niko sieht eine große Spinne.
- g)  Tim schreibt eine schöne Geschichte.  
 Tim schreibt eine spitze Geschichte.
- h)  Du singst ein Lied.  
 Du singen ein Lied.

M 10 

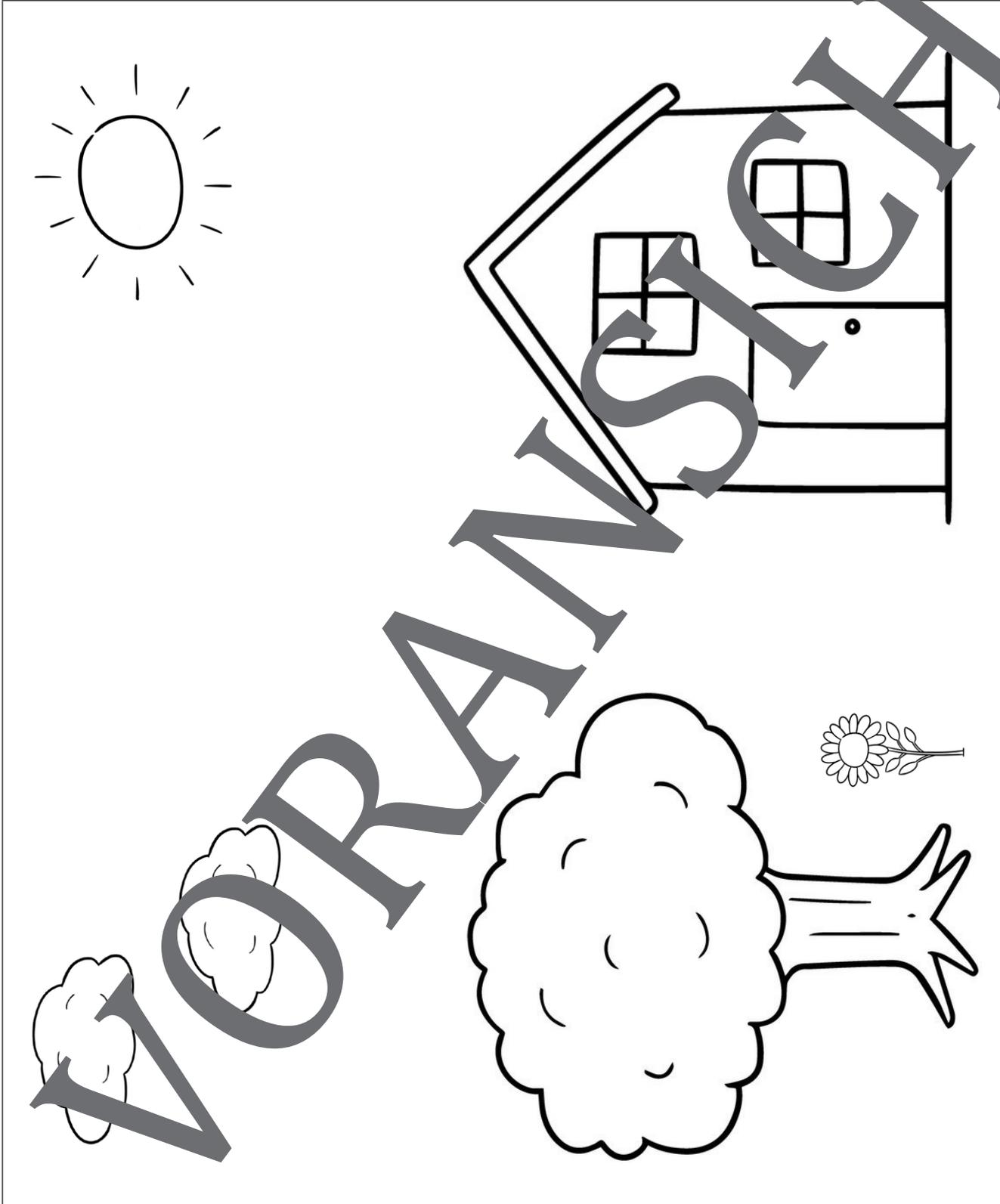
Die Farbe passt! – Gehörtes übertragen

 **Aufgabe:** Höre genau zu. Male die Bildchen in den genannten Farben zügig an. Einige Felder bleiben dabei weiß.

a)					
b)					
c)					
d)					
e)					
f)					
g)					

M 14 **Male, was du hörst! – Maldiktat**

 **Aufgabe:** Höre genau zu. Male die Bildchen in den genannten Farben zügig an. Manchmal musst du auch etwas dazumalen.



© ourlifelooklikeballoon/iStock/GettyImagesPlus

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 4.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung,  
PayPal & Kreditkarte



**Exklusive Vorteile für Abonnent\*innen**

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



**Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**