

I.3.7

Deutsch – Lesen

Auf einen Blick – den Sichtwortschatz mit häufigen Wörtern erweitern

Sandra Kroll-Gabriel



© RAABE 2021

© StockPlanets/E+/gettyimages

Das Lesen zu erlernen ist der wichtigste Lernbereich in den ersten beiden Schuljahren. Ihre Schülerinnen und Schüler sollen flüssiges und wortgenaues Lesen lernen. Dazu brauchen sie vielfältige Strategien und einen gewissen Sichtwortschatz, der es ihnen ermöglicht, Wörter ganzheitlich zu erfassen. In einem spielerisch motivierten Lesetraining erweitern ihre Schülerinnen und Schüler anhand der 100 häufigsten Wörter ihren Sichtwortschatz. Das wichtigste dabei: Sie trainieren mit sehr viel Spaß und Motivation!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 1 und 2

Dauer: 6 Unterrichtsstunden

Kompetenz: Sinnverstehend lesen

Thematische Bereiche: Erfassen von häufigen Wörtern auf einen Blick und Erweiterung des Sichtwortschatzes; Lesetempo steigern; Wortgenaues Lesen trainieren; Signalgruppen erkennen

Methoden: Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisatorisches: Stationentraining oder Arbeit an einer Lerntheke

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; WK: Wortkärtchen

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

- Thema:** Auf einen Blick – den Sichtwortschatz erweitern
- Einstieg:** L teilt den SuS die Wortkärtchen (M 1) als Kartenstapel aus, pro Zweiergruppe empfiehlt sich ein Satz Karten; die SuS legen die Karten auf und deckt aus
- M 1 (WK)** **Die 100 häufigsten Wörter** / L teilt die Kärtchen aus und die SuS legen sie auf dem Tisch aus, L gibt Anweisungen zu den verschiedenen Spielformen (UG, PA)
- M 2 (AL, SP)** **Auf die Plätze, fertig, los!** / L teilt die Anleitungen aus oder liest diese vor (UG, LV); die SuS spielen ein oder mehrere Spiele mit den Wortkärtchen M 1 (PA)
- Vorbereitung:** Kärtchen M 1 pro Zweiergruppe kopieren, ggf. im Vorfeld laminieren und auseinanderschneiden; Materialien für Spiel M 2 vorbereiten; Dokumentenkamera für Spiel „Wörter auf den Plätzen“ alternativ: Folie/OHP
- Benötigt:** für M 2 (pro Zweiergruppe):
 1 Satz Wortkärtchen (M1)
 2 Fliegenklammer
 1 Würfel

3.–6. Stunde

- Thema:** Lesetempo-Check und Training
- Einstieg:** L spielt mit den SuS zu Beginn jeder Einheit ein Lesespiel (M 2) als Fertigkeitstraining
- M 3 (VL)** **Wie schnell bist du?** / Die SuS lesen zu Beginn jeder Einheit nach dem Fertigkeitsspiel (M 2) die Wörterliste, dabei wird die Zeit gestoppt und eingetragen (EA, PA); anschließend wählen die SuS eine Übung aus, führen diese durch und geben eine persönliche Einschätzung ihres Lernstands in der letzten Spalte des Lesetempo-Checks ab (EA)
- M 4–M 6 (SP)** **Bingo!** / Die SuS spielen in der Gruppe (3–4 Kinder) nach den bekannten Bingo-Regeln (L wiederholt bzw. erklärt diese ggf. im Vorfeld); die Spielerinnen und Spieler erhalten je ein Bingo-Feld; ein Spielleiter bzw. eine Spielleiterin erhält die Wortliste auf dem unteren Teil der Seite und liest diese langsam vor, die anderen Kinder legen einen Chip auf das genannte Wort, bei erneuter Durchführung werden die Karten getauscht (GA)



**M 7–M 9 (AB)**

Wörter-Suchsel / Die SuS suchen im Wörtersuchsel vorgegebene Wörter und markieren diese, für jede Niveaustufe stehen vier Wörtersuchsel zur Verfügung (EA, PA)

**M 10–M 12 (AB)**

Wörter-Teppich / Die SuS lesen den Wörterteppich Zeile für Zeile, der Partner oder die Partnerin kontrolliert und hakt ab, wenn die Zeile richtig gelesen wurde; die Wörter-Teppiche im mittleren und schwierigen Niveau enthalten Lesehindernisse (Sternchen), die Teile der Wörter abdecken (EA, PA)

**M 13–M 15 (AB)**

Wörter-Schlangen / Die SuS lesen die Wörterschlangen und trennen die Wörter an den Wortgrenzen ab (EA, PA)

**M 16–M 18 (AB)**

Wörter-Türme / Die SuS markieren in jedem Turm in jedem Wort ein „Signalwort“ und lesen anschließend den entsprechenden Turm, der Partner oder die Partnerin gibt zu jedem Turm ein Feedback (EA, PA)

Vorbereitung:

für M 4–M 6: Spielchips bereitstellen, Bingokarte ggf. zur besseren Haltbarkeit laminieren und im Vorfeld an Hand schneiden

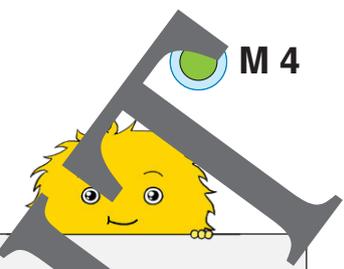
Benötigt:

Stoppuhren; für M 4–M 6: Spielchips oder Karteplättchen (9 Stück pro Karte), alternativ können die Wörter bei laminierter Karten auch mit dem Folienstift markiert werden

Bingo! – Genau hören und schnell lesen



Aufgabe: Hör genau zu und finde das Wort.



Karte 1		
als	an	man
hat	im	wir
mir	bei	aus

Karte 2		
bei	als	wir
mir	im	hat
aus	man	an

Karte 3		
im	an	aus
hat	bei	man
als	mir	wir

Karte 4		
mir	bei	als
an	hat	aus
wir	man	im

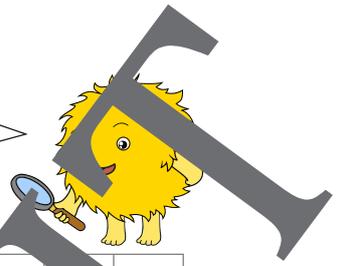
Liste für das Vorlese-Kind:

1.	als	wir	an	man	hat	aus	im	mir	bei
2.	hat	im	bei	wir	als	an	man	mir	aus
3.	an	als	hat	aus	mir	bei	im	wir	man
4.	aus	hat	wir	bei	als	an	man	im	mir

M 7 

Wörter-Suchsel – Wörter finden

Schau so: →



  Aufgabe: Finde immer die 8 Wörter.

a)

X	g	a	n	z	X	w	o
z	x	z	c	z	c	Z	C
m	u	s	s	z	n	u	n
B	C	z	b	z	C	Z	c
c	z	c	x	o	h	n	e
e	i	n	e	s	C	X	Z
x	d	e	n	n	X	b	b
Z	c	x	u	n	t	e	r

b)

h	i	e	r	X	c	z	c
Z	Z	c	z	p	z	C	Z
h	a	b	e	Z	b	s	
a	l	l	e	X	z	C	z
c	z	X	e	i	n	e	
z	X	e	i	n	e	r	
u	a	n	n	X	p	c	z
e	c	X	i	h	r	e	

ganz • wo • muss • ohne •
eines • denn • nun • unter

hier • bis • habe • ihre •
der • seiner • alle • meine

c)

w	i	e	X	n	a	h	
C	Z	C	z	x	w	a	r
x	a	b	e	r	x	P	c
d	u	r	c	n	X	z	P
z	C	C	z	p	x	c	r
c	z	X	e	n	n	x	
n	o	c	h	X	C	z	C
z	c	X	w	i	r	d	

d)

z	d	e	r	X	d	i	e
x	x	k	K	x	d	a	s
u	n	d	X	K	z	u	X
K	x	k	k	x	k	x	k
i	n	Z	x	k	x	z	k
K	Z	X	n	i	c	h	t
z	x	x	z	x	x	z	x
w	e	r	d	e	n	X	z

nach • wie • aber • durch •
was • war • noch • wird

werden • die • der • und • in
• zu • das • nicht

M 13 

Wörter-Schlangen – Wortgrenzen erfassen



Aufgabe: Lies. Markiere die Wort-Grenzen.



Wörter-Türme – versteckte Wörter lesen

M 16

 **Aufgabe 1:** Markiere in den Wörtern das Signalwort gelb

  **Aufgabe 2:** Lies die Wörter. Dein Partner oder deine Partnerin kontrolliert.

ich	ein	der
Sicht	Stein	der
Licht	klein	Jeder
Gedicht	Schwein	Bilder
Gesicht		leider
richtig	Bein	Bruder
nicht	Schein	Wunder
Gewicht	fern	Räder
Vorsicht	nein	Kinder
Richtung	einsam	Schilder
Geschichte	einfach	Kalender
☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de