

III.3.2

Sachunterricht – Raum & Mobilität

Fahrrad, Auto, Bus & Co. – unsere meistgenutzten Verkehrsmittel im Vergleich

Kirsten Faßbender

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2021

© yongyuan/E+

In dieser Unterrichtsreihe lernen die Kinder die wichtigsten Verkehrsmittel besser kennen und bewerten sie nach unterschiedlichen Kriterien. Die meisten Kinder kommen zu Fuß, mit dem Auto, dem Bus oder dem Fahrrad zur Schule. Auch in der Freizeit sind das die alltäglichen Verkehrsmittel. Ein Grund mehr, diese einmal genauer zu betrachten und zu vergleichen. Dann gibt es ja auch noch Flugzeuge und Schiffe! Und sind E-Scooter und Roller eigentlich auch Verkehrsmittel? Ein Blick auf ausgefallene Verkehrsmittel und in die Vergangenheit darf dabei auch nicht fehlen.

KOMPETENZBEZUG

Klassenstufe: 2

Dauer: ca. 10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Sich sicher im Verkehr bewegen; Reflektieren und beurteilen; Zusammenhänge herstellen

Thematische Bereiche: Verkehrsmittel; öffentliche Verkehrsmittel; Verhalten in Verkehrsmitteln; Straßenverkehr; Schulweg

Medien: Arbeitsblätter, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisatorisches: Für einen Stundenblock bietet sich ein Ausflug an, hier ggf. mehr Zeit einplanen und das Einverständnis der Eltern einholen

Fächerübergreifend: Deutsch: Rollenspiele

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1.–2. Stunde

Thema: Diese Verkehrsmittel kennen wir

Einstieg: L zeigt den SuS Bilder von alltäglichen Verkehrsmitteln, die sie Kinder benennen (UG); diese Bilder und Bezeichnungen können auf Postern festgehalten werden und im Laufe der Einheit ergänzt werden (UG)

M 1–M 3 (AB) **Fahrrad, Auto, Bus & Co.** / Die SuS bearbeiten die ABs gemäß Differenzierung und lernen dabei verschiedene Verkehrsmittel kennen (EA) 

M 4 (AB) **Die gibt es auch!** / Die SuS lernen weitere Verkehrsmittel kennen (EA); L klärt unbedingt darüber auf, was keine Verkehrsmittel sind (UG)

Benötigt:

- Plakate
- Kleber
- Scheren

3.–4. Stunde

Thema: Diese Verkehrsmittel nutzen wir

M 5–M 7 (AB) **Meine Verkehrsmittel** / Die SuS erarbeiten, welche Verkehrsmittel sie in ihrem Alltag nutzen und thematisiert Begründungen für und wider Verkehrsmittel z. B. im Hinblick auf Umweltschutz (UG) 

M 8–M 10 (AB) **Schneller und bequemer** / Die SuS vergleichen und bewerten verschiedene Verkehrsmittel nach unterschiedlichen Kriterien (EA; PA) 

5.–6. Stunde

Thema: Öffentliche Verkehrsmittel

M 11–M 13 (AB) **Für alle da!** / Die SuS bearbeiten das AB und lernen Beschreibungen und Definitionen von öffentlichen Verkehrsmitteln kennen (EA); die SuS lernen, öffentliche von privaten Verkehrsmitteln zu unterscheiden (EA) 

M 14–M 16 (AB) **So geht das!** / Die SuS lernen angemessenes Verhalten in öffentlichen Verkehrsmitteln und erarbeiten Regeln (PA; EA) 

Vorbereitung: Fahrkarten, Fahrpläne etc. im Vorfeld sammeln

Benötigt: Realien wie Fahrkarten, Fahrpläne etc. sind zwar nicht unbedingt nötig, unterstützen die SuS aber in den Arbeitsphasen als Anschauungsmaterial; ggf. können die SuS auch ihre eigenen Monatskarten etc. zeigen sofern vorhanden

7. Stunde

Thema: Bahnhof, Flughafen & Co.



M 17–M 19 (AB)

Womit? Wohin? Von wo? / Die SuS bearbeiten die ABs gemäß Differenzierung und lernen Start- und Zielorte von öffentlichen Verkehrsmitteln kennen (EA)

Vorbereitung:

Ein Ausflug oder kurzer Unterrichtsgang bietet sich an. Eine Bushaltestelle ist sicher für jede Klasse zu Fuß und zeitnah erreichbar. Ein Ausflug zum Bahnhof oder sogar Flughafen muss sorgfältig vorbereitet werden.

Achtung: Die Zeit muss zusätzlich zur Unterrichtsstunde eingeplant werden, ist aber sehr lohnenswert!

8. Stunde

Thema: Historische Verkehrsmittel

Einstieg:

L sammelt mit den SuS, was diese für historische Verkehrsmittel kennen und leitet schließlich zu Pferd und Kutsche über (UG)

M 20 (AB)

Pferd und Kutsche / Die SuS bearbeiten das AB und lernen dabei die Kutsche als historisches Verkehrsmittel kennen und diskutieren die Vor- und Nachteile im Vergleich zu Autos (EA, PA)

Vorbereitung:

Die SuS erfragen als Hausaufgabe ihre Großeltern:

- Wie bist du früher zur Schule gekommen?
- Welche Verkehrsmittel hast du benutzt?

Was war im Straßenverkehr anders als heute?

Bilder von historischen Verkehrsmitteln sammeln und auslegen

9.–10. Stunde

Thema: Verkehrsmittel der Zukunft

M 21 (AB)

Was wäre wenn? / Die SuS wagen einen Blick in die Zukunft und entwickeln eigene Ideen zum Thema „Zukunftsfahrzeug“ (EA); anschließend präsentieren die SuS ihre Ideen (PA); an dieser Stelle bietet es sich an, die aktuelle Entwicklung (E-Autos, Abgasreduzierung, mögliches Verbot von Kurzstreckenflügen, Ausbau der Bahnstrecken etc.) altersgemäß zu thematisieren und das eigene Nutzungsverhalten zu hinterfragen (UG)

Vorbereitung:

ggf. Plakate, um die Bilder der SuS als Ausstellung aufzubereiten

M 2  **Fahrrad, Auto, Bus & Co. – Verkehrsmittel kennen**

 **Aufgabe 1: Was ist das? Kreuze das richtige Wort an.**



Bahn

Fahrrad

Rad

Bus

Ufo

Bus

Zug

Flugzeug

Zug



Auto

Fahrrad

KWL

Bus

Flugzeug

LKW

Autobahn

Fahrrad

LWK

 **Aufgabe 2: Richtig oder falsch? Kreuze an.**

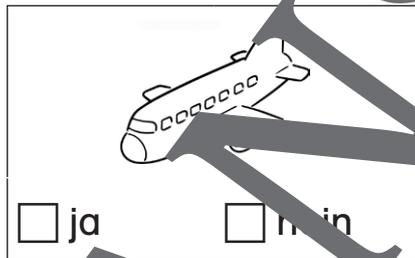
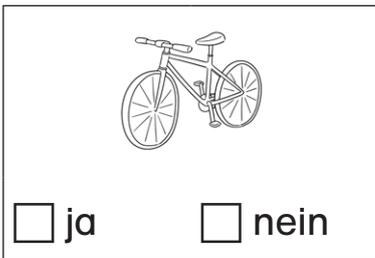
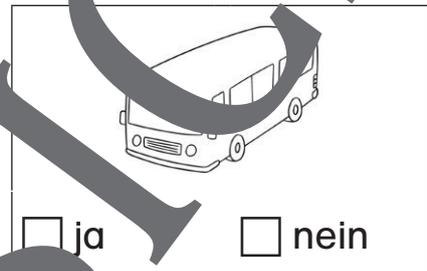
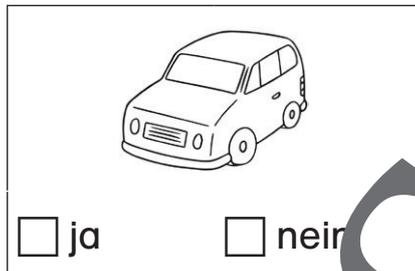
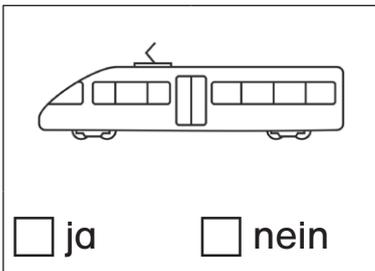
	richtig	falsch
a) Es gibt Schulbusse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Alle Züge sind groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Flugzeuge können fliegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ein Fahrrad hat nur zwei Räder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich habe schon einmal ein Auto gesehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

© Von oben links nach unten rechts: Nerthuz/iStock/GettyImagesPlus, sharply_done/E+, scanrail/iStock/GettyImagesPlus, spooth/E+, hdagli/E+, jallfree/E+

M 12 Für alle da! – Öffentliche Verkehrsmittel

Öffentliche Verkehrsmittel sind für alle Menschen da. Viele Menschen können gleichzeitig damit fahren. Vor der Fahrt muss man eine Fahrkarte kaufen. Oft werden die öffentlichen Verkehrsmittel „ÖPNV“ oder einfach „Öffentliche“ genannt.

 **Aufgabe 1:** Welche der Bilder stellen öffentliche Verkehrsmittel dar? Kreuze an.



© ourifeflooklikeballoon/iStock/GettyImagesPlus, Zug: Yulija Moisieva/iStock/GettyImagesPlus

© RAABE 2021

 **Aufgabe 2:** Welches öffentliche Verkehrsmittel benutzt du am seltensten? Warum? Schreibe auf.

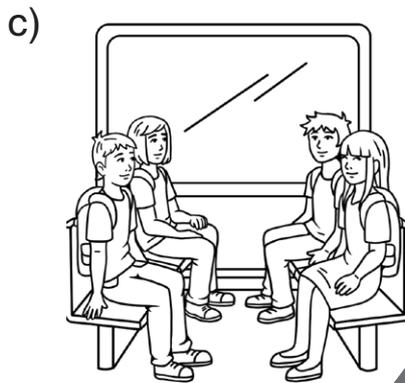
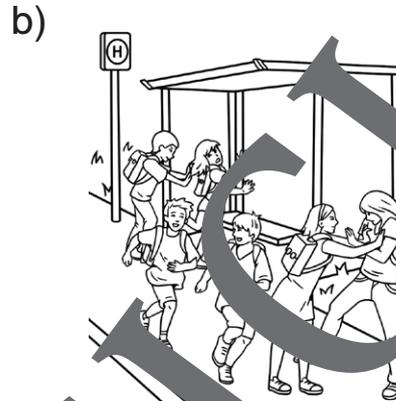
 **Aufgabe 3:** Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
a) Eine Fahrkarte kostet Geld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ein Minivan ist ein öffentliches Verkehrsmittel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt Busse in der Stadt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kinder dürfen nicht mit dem Bus fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

So geht das! – Angemessenes Verhalten lernen



  **Aufgabe 1:** Betrachte die Bilder. Sprich mit einem anderen Kind darüber. Was fällt euch auf?



  **Aufgabe 2:** Welche Kinder verhalten sich richtig? Kreuze an.

- Bild a) Bild b) Bild c) Bild d)

  **Aufgabe 3:** Wie verhält man sich richtig?
Schreibe mindestens eine Regel auf.

M 22 Verkehrsmittel – Teste dich!

Mein Name: _____

Meine Klasse: _____

 **Aufgabe 1:** Was trifft auf öffentliche Verkehrsmittel zu? Kreuze an.

- a) Jeder darf öffentliche Verkehrsmittel benutzen.
- b) Es dürfen aber nicht mehr als 6 Personen mitfahren.
- c) Man benötigt eine Fahrkarte.
- d) Öffentliche Verkehrsmittel fahren nach einem Fahrplan.
- e) Das erste öffentliche Verkehrsmittel war die Postkutsche.

 **Aufgabe 2:** Kreuze an, welche der Verkehrsmittel keine öffentlichen Verkehrsmittel sind.

- Flugzeug S-Bahn E-Scooter Zug
- Auto Bus Motorrad Postkutsche

 **Aufgabe 3:** Beende die Sätze.

- a) Züge starten an einem

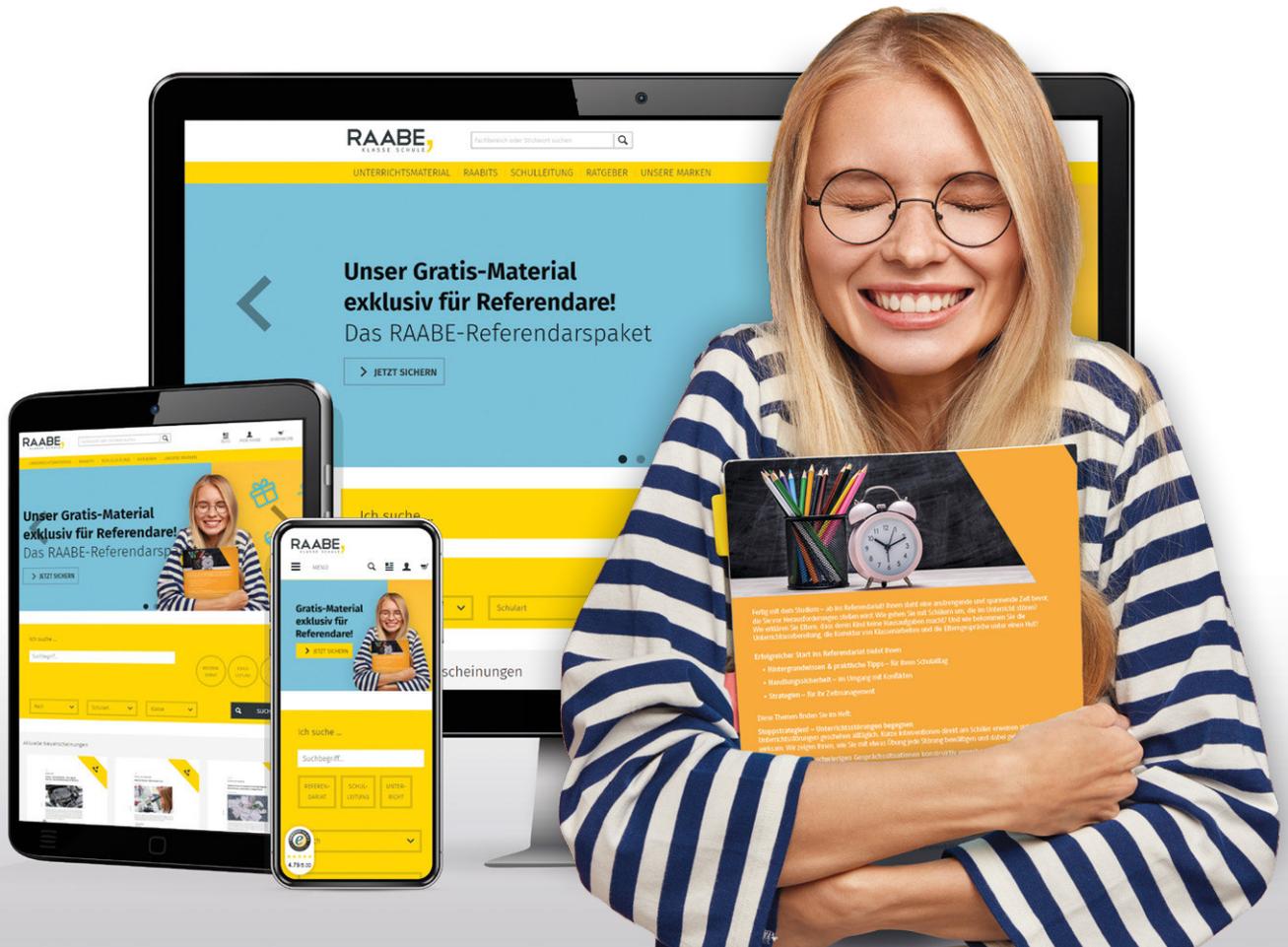
- b) Busse starten an einer

- c) Flugzeuge starten an einem

 **Aufgabe 4:** Wie verhält man sich in öffentlichen Verkehrsmitteln richtig? Schreibe eine Regel auf.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de