

## III.6.4

### Sachunterricht – Zeit & Wandel

# Kommunikation im Wandel der Zeit – vom Papier zum Smartphone

Hannah Fleißner

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2022

© Suwaree Tangbovornpichet/Stockgetyimages

Kommunikation spielt eine zentrale Rolle in der Gesellschaft. Gleichzeitig unterliegen die Medien, die wir dafür nutzen, einem ständigen Wandel und stellen uns vor immer neue Herausforderungen. Diese Unterrichtseinheit informiert die Schülerinnen und Schüler über die Geschichte, die Anwendung und Reflexion von Medien. Spielerisch und interaktiv vermitteln die angebotenen Unterrichtsmaterialien Wissen rund um die verschiedenen Kommunikationsmittel und tragen zu einer reflektierten Nutzung sowie einer verantwortungsvollen Anwendung von Medien in der alltäglichen Anwendung bei.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 4

Dauer: ca. 8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Medienkompetenz entwickeln

Thematische Bereiche: Kommunikation; Medien; Digitalisierung; Persönliche Daten; Medienplattformen; Messenger; Mediennutzung

Medien: Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Deutsch: Texte lesen und verstehen

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; SP: Spiel; TX: Text

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Was ist Kommunikation?

**Einstieg:** Sammlung (Mindmap): Was ist Kommunikation?

**M 1–M 3 (TX, AB)** **Was ist Kommunikation?** / Die SuS lesen einen Infotext und beantworten Fragen zum Text (EA); anschließend findet ein Austausch über die Kommunikation statt (UG)

**M 4 (BD, AB)** **Ist das auch Kommunikation?** / Die SuS betrachten die Bilder und überlegen, ob es sich dabei auch um Kommunikation handelt (PA); im Anschluss überlegen sie sich weitere Formen der Kommunikation

**Vorbereitung:** Tafel, Whiteboard o. Ä. für den gemeinsamen Einstieg vorbereiten

### 2./3. Stunde

**Thema:** Medien und deren Funktion kennenlernen

**M 5 (AL)** **Was gehört zusammen?** / L verteilt die differenzierten Anleitungen an die jeweiligen Kleingruppen, die erhalten die passende Anleitung zu ihrem Kartensatz (PA)

**M 6 (BD, SP)** **Was gehört zusammen?** / Die SuS schneiden die Kärtchen aus und lernen spielerisch die unterschiedlichen Erscheinungsformen von Kommunikation kennen, indem sie die Medien beim Memo-Spiel richtig zuordnen (entweder Bild-zu-Bild- und Begriff-zu-Begriff-Zuordnung bei zweifacher Kopie oder einwacher Form als Bild-Wort-Zuordnung) (PA)

**M 7 (BD, SP)** **Was gehört zusammen?** / Die SuS schneiden die Kärtchen aus, bestimmen zunächst die Funktion der abgebildeten Medien und ordnen im Anschluss Videos zu, die zeigen, was man damit machen kann (z. B. miteinander sprechen) (PA)

**Vorbereitung:**

- M 5 in ausreichender Zahl kopieren, ggf. laminieren und auseinanderschneiden (für die zwei Niveaustufen)
- Karten M 6 ggf. zweifach pro Kleingruppe kopieren (s. Variante)
- Karten M 6 und M 7 (umfasst 2 Seiten) ggf. im Vorfeld laminieren und auseinanderschneiden; einzelne Kartensätze in Briefumschlägen o. Ä. aufbewahren

#### 4./5. Stunde

**Thema:** Reflexion über den Medienwandel

**M 8** (BD, AB)

**Immer unterwegs** / Die SuS machen sich Gedanken über das Zustatten von Briefen, Paketen und Postkarten früher und heute und lösen Aufgaben dazu (EA, PA); anschließend findet ein Austausch über die Ergebnisse statt (UG)



**M 9–M 11** (AB)

**Im Wandel** / Die SuS lesen einen kurzen Text und bearbeiten Aufgaben dazu (EA, PA)

#### 6./7. Stunde

**Thema:** Reflexion über den Medienwandel



**M 12–M 14** (AB)

**Computer, Smartphone & Co.** / Die SuS lesen einen kurzen Infotext über digitale Medien und beantworten im Anschluss Fragen dazu (EA, PA); anschließend findet ein Austausch über die Ergebnisse statt (UG)

**M 15** (TX, AB)

**TikTok, Insta & Co.** / Die SuS lesen individuell die Texte, lernen dabei vier Medienplattformen kennen und unterscheiden, tauschen sich darüber aus und machen sich Gedanken über den Mehrwert, aber auch mögliche Gefahren bei der Nutzung (EA, PA); anschließend findet ein Austausch im Plenum statt (UG)

**M 16** (AB)

**Welche Medien sind besser?** / Die SuS reflektieren ihr erarbeitetes Wissen, indem sie analoge und digitale Medien im Hinblick auf Nutzung, Zeitaufwand und Zweck der Kommunikation in unterschiedlichen Alltagssituationen vergleichen (EA, PA); anschließend findet ein Austausch über die Ergebnisse statt (UG)

#### 8. Stunde

**Thema:** Möglichkeiten und Gefahren von digitaler Mediennutzung erkennen



**M 17–M 19** (AB)

**Au weia!** / Die SuS lesen einen Infotext; machen sich bewusst, welche Vor- und Nachteile digitale Medien haben, und erkennen so die Möglichkeiten, aber auch die Risiken bei der Nutzung (EA, PA); anschließend findet ein Austausch über die Ergebnisse statt (UG)

**Vorbereitung**

eventuell Sitzkreis planen und genügend Zeit für das Abschlussgespräch einplanen

**Benötigt**

für M 19: Hefte

## M 2 Was ist Kommunikation? – Erste Infos

 **Aufgabe 1:** Lies den Text.

### Was bedeutet Kommunikation?

Das Wort Kommunikation stammt von dem lateinischen Wort „communicatio“. Das bedeutet Mitteilung oder Unterredung. Kommunikation ist die Verständigung von Menschen. Das machen sie mithilfe von Sprache oder Zeichen. Sie telefonieren zum Beispiel oder schreiben einen Brief.

An einer Kommunikation sind mindestens zwei Menschen beteiligt: Ein Sender der Nachricht und ein Empfänger.

 **Aufgabe 2:** Was ist Kommunikation? Schreibe auf.


 **Aufgabe 3:** Wie kommunizieren Menschen? Kreuze an.

mit Sprache     mit Tönen     mit Zeichen     mit Seife

 **Aufgabe 4:** Warum kommunizieren wir? Nenne ein Beispiel.


 **Aufgabe 5:** Wer ist an einer Kommunikation beteiligt? Verbinde.



Empfänger

Sender



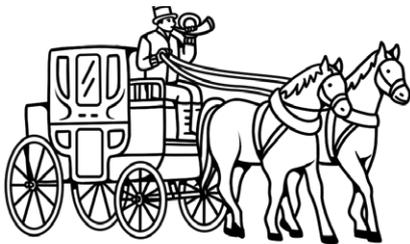
Bilder oben: © gettyimages: ① Ghislain & Marie David de Lossy/The Image Bank, ② monkeybusinessimages/iStock

## Immer unterwegs – Lisa und Jakob stellen sich vor

M 8



**Aufgabe:** Betrachte die Bilder und beantworte die Fragen.



a) Welchen Beruf haben Lisa und Jakob?


b) Was ist die Aufgabe von Lisa und Jakob?


c) Wie sind die beiden unterwegs? Verbinde die Bilder oben.

d) Wie sieht ein Arbeitstag von Lisa und Jakob aus? Kreuze an.

<input type="checkbox"/>	Sie holen die Briefe zum Verteilen ab.
<input type="checkbox"/>	Sie beiden backen die Brötchen zum Verkaufen.
<input type="checkbox"/>	Sie laufen zu den Empfängern der Briefe.
<input type="checkbox"/>	Lisa und Jakob geben die Briefe bei den Empfängern ab.
<input type="checkbox"/>	Sie machen das Licht aus und schließen den Laden ab.

## M 15

## TikTok, Insta &amp; Co. – Medien-Plattformen



**Aufgabe 1:** Lies die Texte auf den Karten.



**Aufgabe 2:** Was ist für dich das Besondere an der Medien-Plattform? Schreibe deinen Kommentar dazu.



**Aufgabe 3:** Tausche dich mit einem anderen Kind aus.



**Aufgabe 4:** Was passiert, wenn ihr auf einer Medien-Plattform ein Bild, ein Video oder einen Kommentar teilt? Überlegt gemeinsam.

### YouTube

YouTube ist eine Video-Plattform. Hier kannst du Videos von anderen Leuten ansehen. Man kann die Videos kommentieren und bewerten. Du kannst auch eigene Videos hochladen. Andere können deine Videos dann ansehen und kommentieren.

Das ist für mich das Besondere an YouTube:




© YouTube LLC, Google LLC

© RAABE 2022

### Instagram

Instagram ist eine soziale Plattform. Hier kannst du Bilder und Videos hochladen und sie mit deinen Freunden und anderen Menschen teilen. Du kannst dir auch Bilder und Videos von anderen ansehen und sie kommentieren.

Das ist für mich das Besondere an Instagram:




© 2021 Instagram from Meta

### TikTok

TikTok ist eine Plattform für ganz kurze Videos. Du kannst dir Videos ansehen oder selbst welche filmen und hochladen. Die Videos dauern maximal eine Minute.

Das ist für mich das Besondere an TikTok:




© 2021 TikTok

### Snapchat

Auf Snapchat kannst du Bilder und Video-Nachrichten versenden. Allerdings kannst du jede Bild-Nachricht und jedes Video nur für 10 Sekunden ansehen. Danach wird es von deinem Smartphone gelöscht.

Das ist für mich das Besondere an Snapchat:

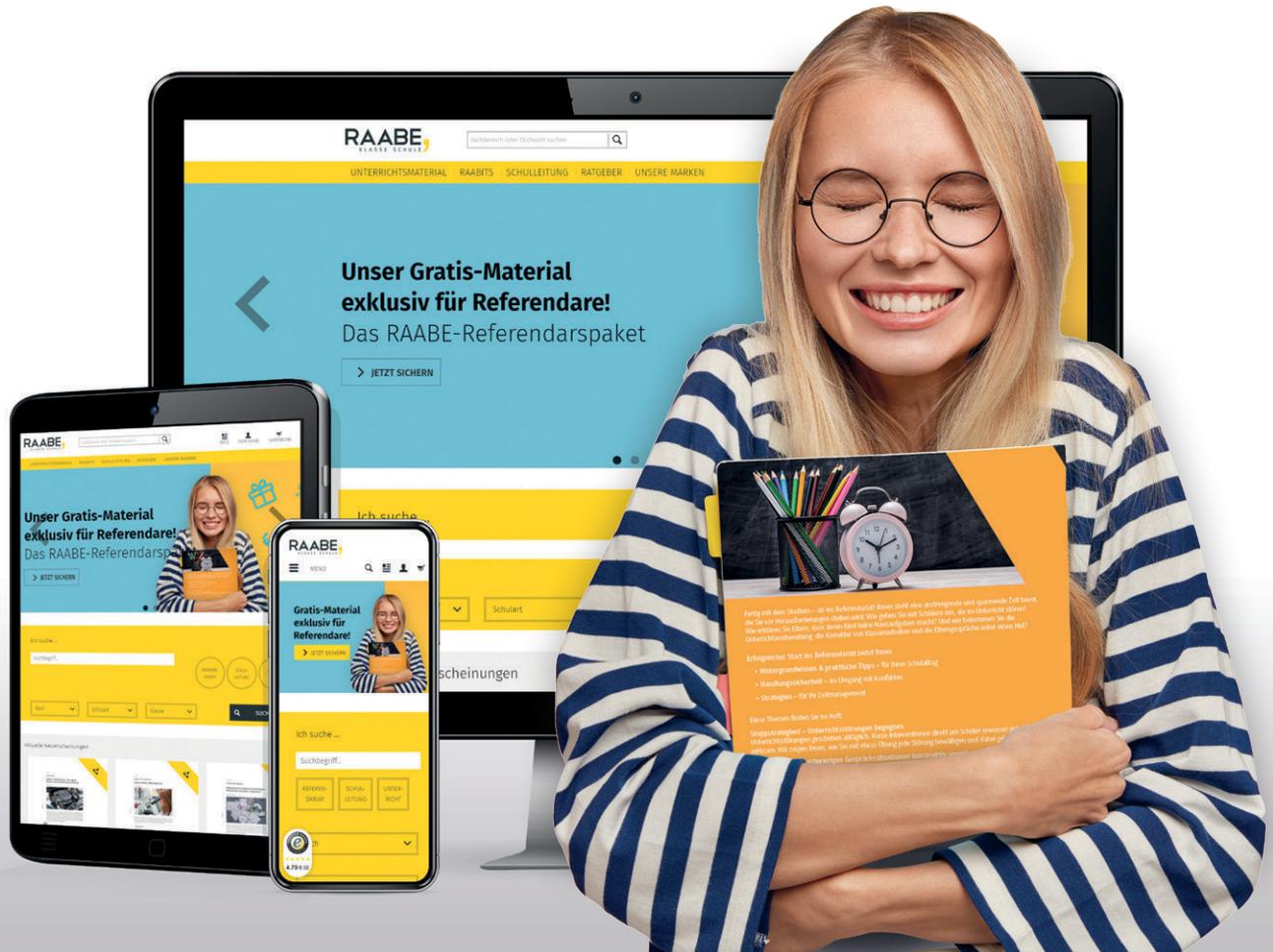



© 2021 Snap Inc.

© RAABE 2022

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**

