

## I.4.8

### Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

# Ein neuer Fall für Nola Notizbuch und Lars Lupe – den Adjektiven auf der Spur

Isabel Marbaz

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© Oleh Veres/iStock/GettyImagesPlus

Ein Diebstahl bei Oma. Das ist ein neuer Fall für die scharfsinnigen Detektive Nola Notizbuch und Lars Lupe. Um den Fall zu lösen und nebenbei alle Eigenschaften der Wortart Adjektive aufzuspüren, müssen vielfältige Aufgaben wie das Unterscheiden von anderen Wortarten, das Finden passender Adjektive und das Bilden von Gegensatzpaaren bewältigt werden. Dabei begleiten Ihre Schülerinnen und Schüler die beiden Detektive auf dem Weg zu einer umfassenden Begriffsbildung und werden klug, klüger, am klügsten.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassensituation

Dauer: ca. 7 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden

Thematische Bereiche: Adjektive (Merkmale, Unterscheidung zu anderen Wortarten, Finden passender Adjektive, Gegensatzpaare und Komparation)

Medien: Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Materialien des einfachen Niveaus eignen sich für den DaZ-Unterricht zur Erweiterung des Wortschatzes

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Rahmenhandlung und Einführung des Adjektivs

**Einstieg:** Die SuS finden sich in einer guten Zuhörposition ein

**M 1 (TX)** **Ein Diebstahl bei Oma** / L liest den SuS zunächst die Rahmengeschichte vor (LV)

**M 2 (AB)** **Nola Notizbuch & Lars Lupe** / Die SuS erarbeiten die grundlegenden Merkmale von Adjektiven (EA, PA)

### 2. Stunde

**Thema:** Eigenschaften zuordnen

**M 3–M 5 (AB)** **Detektivarbeit** / Die SuS ordnen adjektivischen Eigenschaften entsprechende Gegenstände und Menschen zu (EA, PA) 

### 3. Stunde

**Thema:** Adjektive erkennen und von anderen Wortarten unterscheiden

**M 6–M 8 (AB)** **Unter der Lupe** / Die SuS unterscheiden zwischen Nomen, Verben und Adjektiven, indem sie vorgegebene Wörter diesen Wortarten passend zuordnen (EA); zusätzliche können weitere Wörter mündlich gesammelt, sowie zugeordnet werden (UG) 

### 4./5. Stunde

**Thema:** Das gestohlene Armband

**M 25 (BD)** **Ornament Armband** / L zeigt den SuS die Bildkarte, während diese M 9–M 11 bearbeiten (UG)

**M 9–M 11 (AB)** **Das gestohlene Armband** / Die SuS suchen in einem Suchsel nach Adjektiven um das gestohlene Armband zu beschreiben (EA); hierfür nutzen sie zusätzlich die farbige Darstellung M 25 (EA); die SuS können sich anschließend mit weiteren Adjektiven gegenseitig mündlich beschreiben (PA, GA) 

**M 14 (AB)** **Verlaufene Tinte** / Die SuS setzen Adjektive an verschiedenen Stellen im Satz gemäß attributivem, prädikativem oder adverbialen Gebrauch ein (EA) 

**Benötigt:**  M 25

## 6. Stunde

**Thema:** Adjektive und ihre Gegenteile



**M 15–M 17(AB)**

**Das Verhör** / Die SuS erkennen das Gegenteil eines Adjektivs und markieren zusammengehörige Gegensatzpaare (EA)

## 7. Stunde

**Thema:** Steigerung von Adjektiven



**M 18–M 20 (AB)**

**Schlau, schlauer, am schlauesten** / Die SuS bilden die Steigerungsformen eines Adjektivs auf allen Ebenen und ergänzen fehlende Steigerungsformen (EA); anschließend werden diese besprochen (G)

**M 21 (SP)**

**Dem Dieb auf der Spur** / Die SuS gehen in Gruppen von 3–4 Kindern zusammen und spielen das Spiel, indem sie den Augenzahlen entsprechend das Spielfeld entlanglaufen und die geforderten Aufgaben erfüllen, wobei die erarbeiteten Merkmale von Adjektiven wiederholt und gefestigt werden (GA)

**Vorbereitung:** Spielfeld ggf. mehrfach vergrößern und laminieren

**Benötigt:**

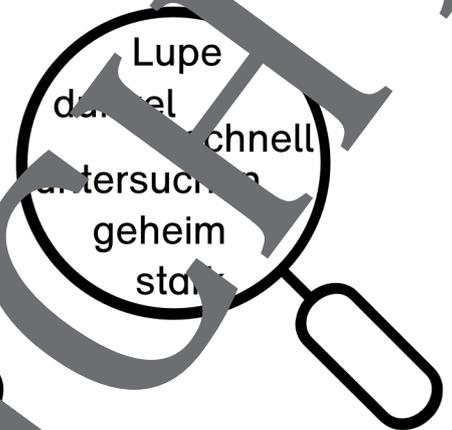
- Würfel
- Spielfiguren in ausreichender Zahl



## Unter der Lupe – Adjektive erkennen



 **Aufgabe 1:** Sind das wirklich alles Adjektive?  
Finde alle Adjektive und kreuze sie grün ein.



 **Aufgabe 2:** In Nolas Aufschrieb haben sich Adjektive, Nomen und Verben vermischt. Ordne zu und schreibe auf.

Notizbuch • mutig • flüstern • Taschenlampe • lesen • klug  
• Fingerdruck • suchen • leer

Adjektive

Verben	Nomen

© RAABE 2022

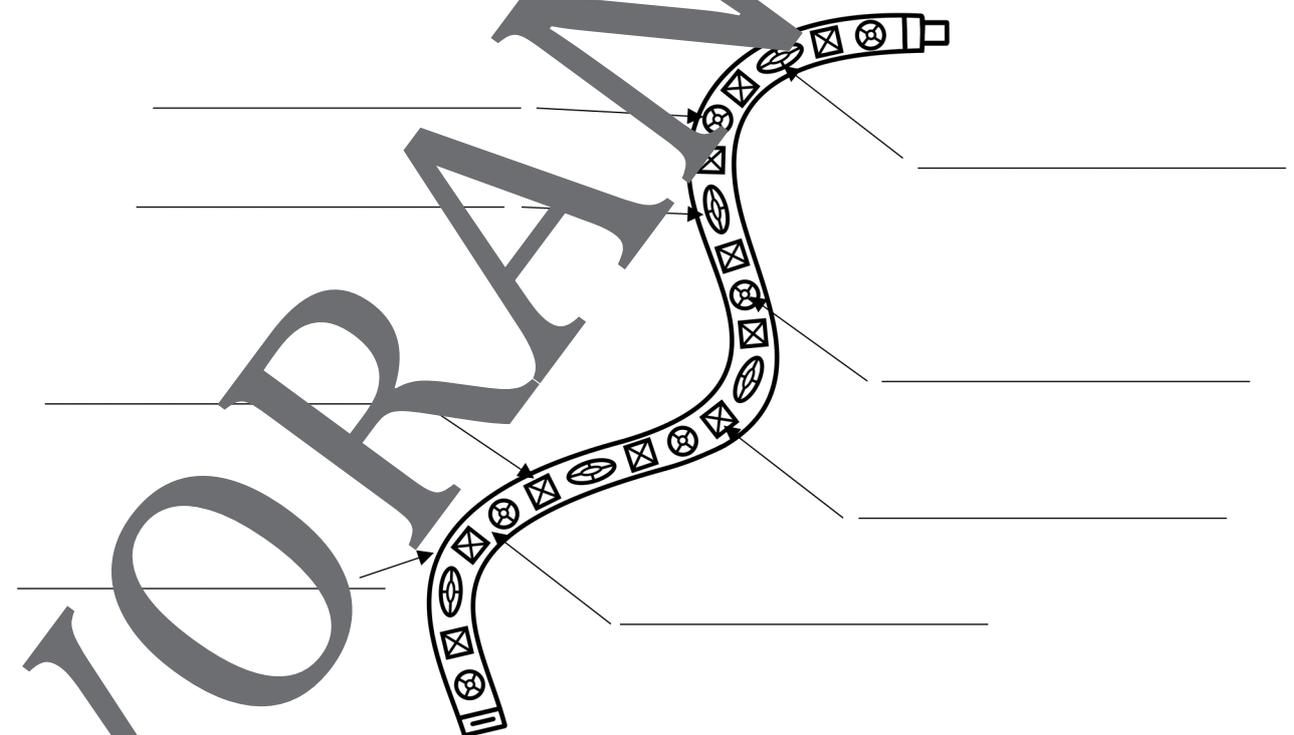
## Das gestohlene Armband – Adjektive finden

M 11

 **Aufgabe 1:** Das gestohlene Armband kann man mit Adjektiven beschreiben. Suche mit Nola und Lars nach den Adjektiven. Male sie an.

D	B	L	T	P	G	U	F	O	D	V	W	L	G	T	B	O	Z
J	W	E	C	K	I	G	T	Q	I	L	J	W	R	C	N	D	S
L	O	I	Q	Z	R	R	G	M	B	O	F	P	C	L	V	H	I
Z	L	R	D	P	U	O	V	A	L	R	X	U	N	Y	P	B	F
Q	A	B	L	T	W	T	O	Z	A	V	Q	S	G	J	T	O	D
M	N	G	F	U	D	V	T	Y	U	I	S	C	H	M	A	L	R
I	G	W	J	P	W	Q	L	Z	S	R	B	Z	C	Y	Z	S	Q

 **Aufgabe 2:** Beschreibe das gestohlene Armband von Emmas Oma. Trage die Adjektive aus Aufgabe 1 an die richtigen Stelle ein.



 **Aufgabe 3:** Überlege dir weitere Adjektive, die zum Armband passen. Beschreibe es einem anderen Kind mit diesen Adjektiven.

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**