

III.2.5

Sachunterricht – Demokratie & Gesellschaft

Einen Klassenrat planen und einführen – Demokratie in der Grundschule leben

Tanja Bäder



© RAABE 2022

© EmirMemedovski/E+

Ein soziales, friedvolles und herzliches Miteinander innerhalb der Klasse bildet die Grundvoraussetzung für erfolgreiches Lernen. Im Klassenrat lernen die Kinder, ihre Meinung frei zu äußern, miteinander zu diskutieren, andere Meinungen zu akzeptieren und gemeinsam Lösungen für Konflikte zu finden. Mit dieser Gelegenheit erarbeitet die Lerngruppe zunächst, über Gefühle zu sprechen. Dabei wird der Fokus besonders auf die positiven Gerüche/Rituale gelegt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 1 und 2 (auch in Klasse 3 und 4 einsetzbar)

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Konfliktlösungsstrategien finden und erproben; Rituale und Regeln für das Zusammenleben finden

Thematische Bereiche: Demokratie; Meinungsbildung; Kooperationsbereitschaft

Materialien: Rollenkarten, Vorlagen, Bilder, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; WK: Wortkarten; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Gefühle: Wie geht es mir?

M 1 (BD)

Gefühle erkennen / L zeigt die Bilder, die SuS äußern sich dazu und formulieren, welche Gefühle abgebildet sind (von oben links nach unten rechts: lachend, weinend, wütend, ängstlich, erschrecken, angeekelt) (UG)

M 2 (WK)

Einen Gefühlswortschatz entwickeln / Die SuS ordnen den Bildern die WK in Wortgruppen zu und ergänzen ggf. eigene Gefühle (UG)

M 3 (VL)

Eine Gefühlsuhr basteln / Die SuS schneiden die Vorlage aus, bemalen die Gesichter und ergänzen die passenden Gefühle (von lachend ausgehend im Uhrzeigersinn: lachend, traurig, erschrocken, zufrieden, wütend, besorgt) (EA)

M 4 (AB)

Die Gefühlswelt kennenlernen / Die SuS nennen Gründe für positive oder negative Gefühle (EA, PA)

M 5–M 7 (VL)

Meine Gefühlskarte / Die SuS gestalten die Gefühlskarte gemäß Differenzierung und reflektieren, wie sie sich fühlen (EA); anschließend kann die Karte ggf. laminiert werden und an der Wand ausgetauscht werden (EA)



Vorbereitung:

ggf. exemplarisch eine Gefühlsuhr und eine Gefühlskarte vorbereiten

Benötigt:

- Beutelklammern für die Gefühlsuhr
- Scheren, Kleber
- Wäscheklammern
- ggf. Laminiergerät

3. Stunde

Thema: Positive Elemente im Leben: „Lobleine“ und „Warme Dusche“

M 8 (VL)

Eine „Warme Dusche“ für jedes Kind / L hängt die „Warme Dusche“ an die Tafel und ermutigt den SuS Komplimente (UG); anschließend können sich die SuS gegenseitig Komplimente machen (UG)

M 9–M 10 (AB)

Eine Lobleine für dich / Die SuS füllen die Karten aus und hängen sie auf (EA)

M 11 (AL)

Hilfestellungen für die Lehrperson Teil 1 / L erklärt den SuS die Lobleine (LV)

Vorbereitung:

Lobleine im Klassenzimmer platzieren, M 8 ausschneiden und ggf. laminieren

Benötigt:

- Schnur für die Lobleine
- Wäscheklammern

4. Stunde

Thema: Gesprächskultur fördern: Giraffensprache

M 12 (AL) **Hilfestellungen für die Lehrperson Teil 2 /** L folgt der Anleitung (LV)
M 13–M 15 (AB) **Das große Herz der Giraffe /** Die SuS bearbeiten das AB (EA)

Benötigt: ggf. eine Stoffgiraffe/rotes Herz aus Tonpapier

5./6. Stunde

Thema: Der Klassenrat: Regeln und Ämter kennenlernen

M 16–M 18 (AB) **Die magischen Wörter im Gespräch /** Die SuS erarbeiten wichtige Gesprächsregeln (EA); im Plenum wird ein Klassenregel-Plakat erstellt (UG)
 Mögliche Regeln: Ich höre zu. Ich lasse andere ausreden. Ich rechne ab. Ich bin lieb zu meinen Klassenkameraden. Ich sage meine Meinung. Ich akzeptiere andere Meinungen. Ich kann mich entschuldigen. Ich verwende die „magischen Wörter“.

M 19 (VL) **Rollenverteilung im Klassenrat /** L erklärt die Rollen, die SuS gestalten die Karten dazu (EA)

Vorbereitung: Die Anleitung M 11 nochmals lesen

Benötigt: Plakat
 Scheren

7. Stunde

Thema: Der Klassenrat: Protokoll und Plenarkolle kennenlernen

M 20 (WK) **Ein Ablaufplan für den Klassenrat /** Die SuS ordnen die WK, L gibt Impulse (UG)

M 21 (VL) **Das Klassenrat-Protokoll /** L stellt den SuS das Protokoll und den Sinn eines Protokolls in einer Klassenratsitzung vor (LV)

8. Stunde

Thema: Gesprächsrunde starten und den Abschlusskreis kennenlernen

M 19 (VL) **Rollenverteilung im Klassenrat /** L verteilt die Rollenkarten und verteilt die Rollen unter den SuS (LV)

M 20 (WK) **Ein Ablaufplan für den Klassenrat /** Die SuS planen den Ablauf mit WK (GA)

M 21 (VL) **Das Klassenrat-Protokoll /** Ein Kind schreibt das Protokoll (EA)

M 22 (BD) **Symbolkarten für die Gesprächsrunde /** L erklärt die Karten (LV); die SuS fertigen weitere Karten an (EA, PA); die SuS vergeben die Karten mit Begründung in der Abschlussrunde (UG)

Mit diesen Hilfsmitteln kann nun eine erste Klassenratsitzung durchgeführt werden, bei der die Ämter schrittweise eingeführt werden und die Karten von der Lobleine / Anliegen aus einem Klassenbriefkasten besprochen werden können.

Vorbereitung: Stühle in einem Sitzkreis aufstellen, Lobleine/Briefkasten bereitlegen, die SuS an die aufgestellten Regeln zur gelingenden Kommunikation erinnern

Benötigt: M 19–M 21 aus den vorigen Stunden

M 2

Einen Gefühlswortschatz entwickeln

glücklich

erschrocken

enttäuscht

ängstlich

munter

erstaunt

fröhlich

besorgt

überrascht

traurig

stolz

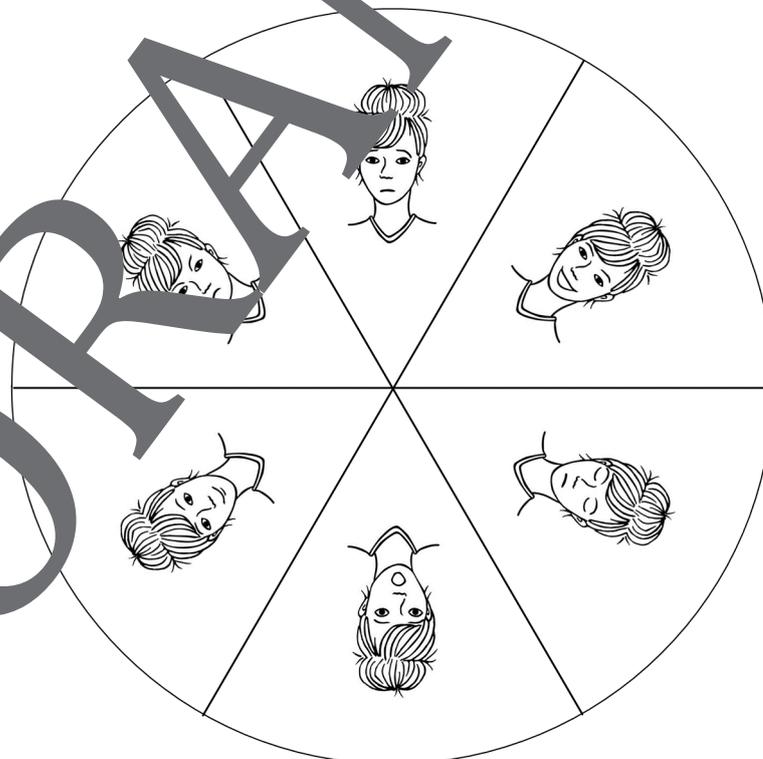
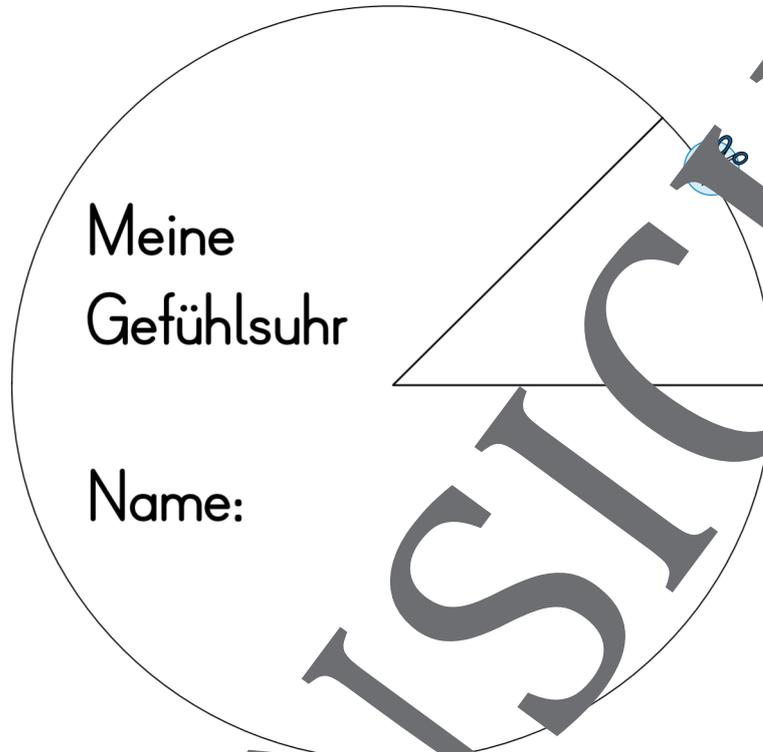
dankbar

entspannt

begeistert

Eine Gefühlsuhr basteln

M 3



VORANSICHT

Meine Gefühlskarte



 **Aufgabe:** Beurteile, wie du dich heute fühlst.

a) Male die Gesichter farbig an.

b) Wie fühlst du dich heute?

Hefte eine Wäscheklammer an das passende Gefühl.



glücklich



zufrieden



besorgt



überrascht



traurig



wütend

© frimages/iStock/Getty Images

M 8

Eine „Warme Dusche“ für jedes Kind

Du gibst
dir
Mühe
bei ...

Ich finde
dich
super,
weil ...



Ich mag
dich,
weil ...

Du kannst
stolz auf
dich sein,
weil ...

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de