

I.2.5

Deutsch – Schreiben

Der Wind bringt viele Wörter – vielfältige Schreibanlässe im Herbst

Carsta Coenen



© RAABE 2022

© Dmitry/Stock

Schreiben ermöglicht es, Gefühle und Gedanken, Erlebtes und Gesehenes in Worte zu fassen. Rund um das Thema Herbst können die Schülerinnen und Schüler in dieser Unterrichtseinheit verschiedene Schreiberfahrungen sammeln, unterschiedliche Schreibimpulse kennenlernen und sich viele Aspekte der „bunten“ Jahreszeit schreibend erschließen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer: ca. 10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Verschiedene Texte kennen; Texte planen und schreiben; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden

Thematische Bereiche: Wortschatzarbeit; Schreibanlässe; Kreatives Schreiben

Medien: (Lücken-)Texte, Bilder, Reizwortsammlung, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisatorisches: ggf. Mappe zur Erstellung eines klasseninternen Geschichtenbuchs vorbereiten

Interdisziplinär übergreifend: Sachunterricht: Tiere und Bäume im Herbst; Kunst: Herbstfarben, Basteln mit Laub und Früchten

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



1. Stunde

Thema: Einen Wortspeicher zum Thema „Herbst“ erstellen

M 1–M 3 (AB) **So bunt ist der Herbst** / Die SuS sammeln Wörter zum Thema „Herbst“ (UG); sie ergänzen den Wortspeicher mit eigenen Herbstwörtern (EA/PA)



Vorbereitung: Plakat für den Einstieg bereithalten

Benötigt:

- 1 großer Bogen Tonpapier
- dicke Stifte

2. Stunde

Thema: Rätsel und Gedichte zum Herbst lesen und schreiben

M 4–M 6 (AB) **Rätsel und Gedichte zum Herbst** / Die SuS verfassen Akrostichons oder Elfchen zum Thema (EA/PA)

3./4. Stunde

Thema: Geschichte zu Bildimpulsen schreiben

M 7–M 9 (AB/BD) **Was der Herbst erzählt** / Die SuS ordnen kurze Texte Bildern zu bzw. verfassen eigene kurze Texte zu Bildern (EA/PA)



M 10–M 12 (AB/BD) **Was der Herbst erzählt** / Die SuS ordnen Bilderfolgen Texten zu bzw. ergänzen oder verfassen eigene Texte (EA/PA)



Vorbereitung: ggf. Bibliothek mit weiteren Bildimpulsen einrichten (siehe Medienhinweise auf Seite 2)

Benötigt:

- ggf. Bücher
- ggf. zusätzliches Bildmaterial

5.–7. Stunde

Thema: Eigene Herbstgeschichten schreiben



M 13–M 15 (AB)

Wörter werden zu Geschichten / Die SuS verfassen eigene Texte zu vorgegebenen Reizwörtern (EA/PA)



M 16–M 18 (AB)

Wir schreiben eine Herbstgeschichte / Die SuS nutzen vorgegebene Textanfänge/-elemente zum Schreiben von Herbstgeschichten (EA/PA)



M 19–M 21 (AB)

Unsere Geschichten-Werkstatt / Die SuS verfassen anhand eigener Ideen bzw. mithilfe von Tipps Geschichten, Comics und Gedichte zum Herbst (EA/PA)

Den Comic können die SuS in die Vorlage M 20, ihre Gedichte oder Geschichten in die Vorlage M 21 einfügen

Vorbereitung:

M 21 mehrfach kopieren, da es auch als Schreibblatt für andere Aufgaben genutzt werden kann

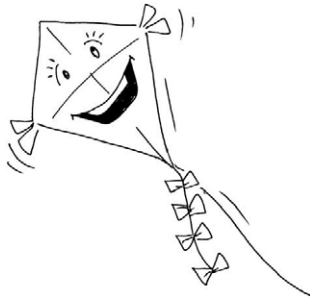
Benötigt:

ggf. Mappe als Klassen-Geschichtenbuch

So bunt ist der Herbst

M 1

 **Aufgabe 1:** Verbinde die Wörter mit den passenden Bildern.

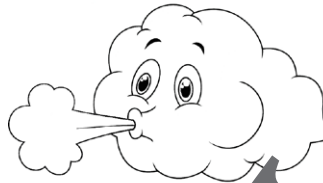


der Drachen



das Laub

die Kastanie



der Igel



der Wind



der Regenschirm

 **Aufgabe 2:** Finde weitere Herbstwörter. Schreibe sie auf.

Bilder oben: Regenschirm: © ericb007/Thinkstock, Wolke: www.colourbox.com

M 3



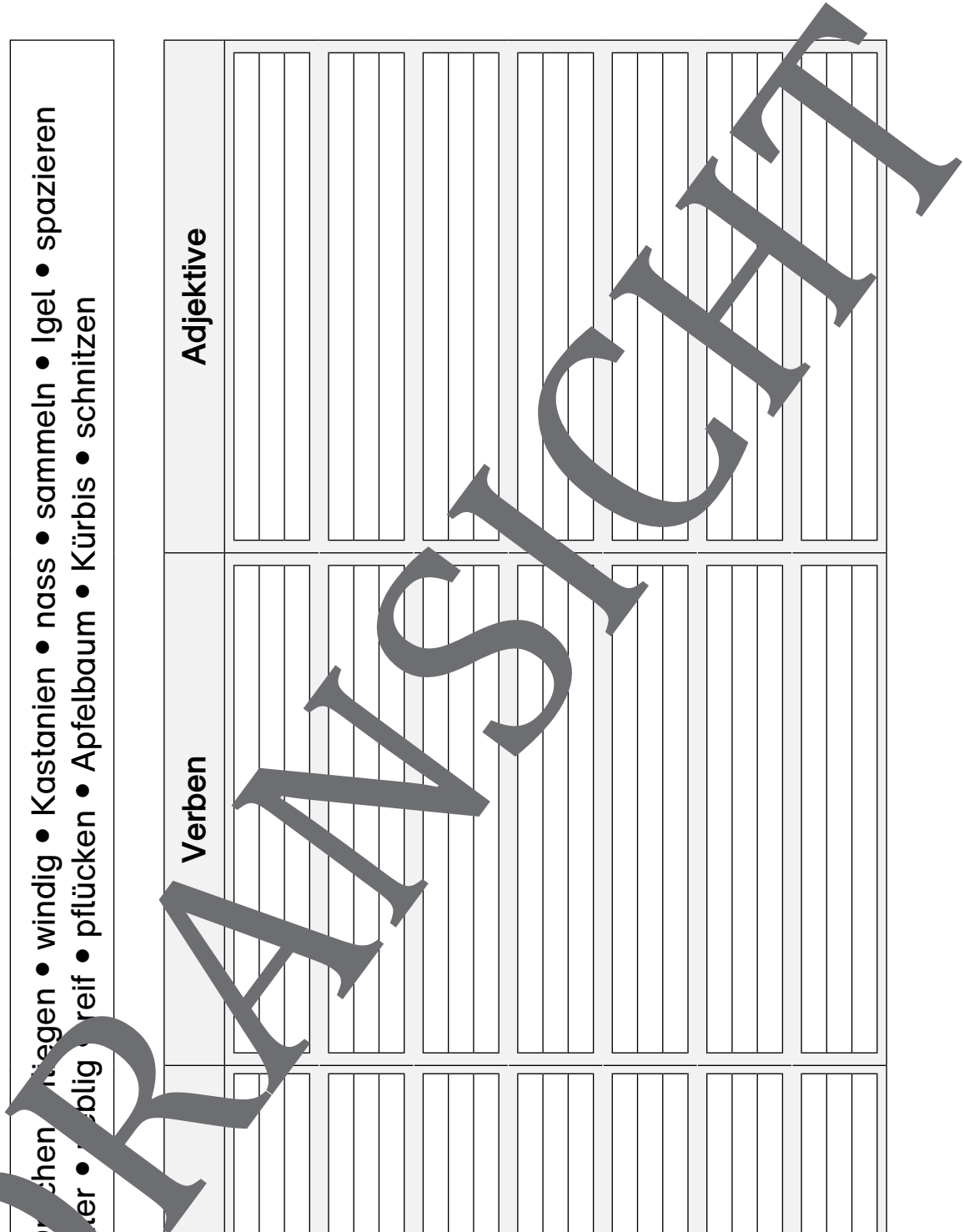
So bunt ist der Herbst



Aufgabe: Lies die Wörter zum Herbst. Was kann man sehen? Was kann man tun? Wie ist etwas? Sortiere ein. Schreibe eigene Wörter in die Tabelle.

bunt • baulen • Dreckchen • Regen • windig • Kastanien • nass • sammeln • Igel • spazieren
• Blätter • gelblich • reif • pflücken • Apfelbaum • Kürbis • schnitzen

Nomen	Verben	Adjektive

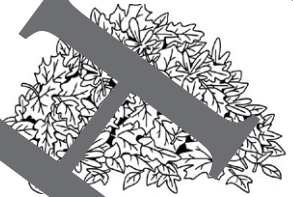


Rätsel und Gedichte zum Herbst



Aufgabe 1: Lies das Rätsel und finde die Lösung.

Das Laub, es häuft sich
Blatt um Blatt.
Mittendrin sitzt ein kleines Stacheltier
und frisst sich satt.

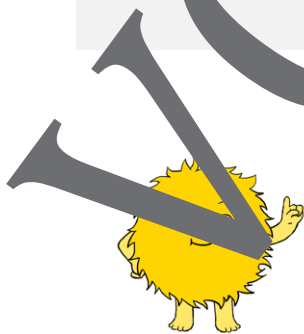


Lösung:




Aufgabe 2: Ein Elfchen ist ein Gedicht aus 11 Wörtern.
Setze die passenden Wörter ein.

Blätter fallen • Drachen tanzen am Himmel
• bunt • Herbst • Schirme im Wind



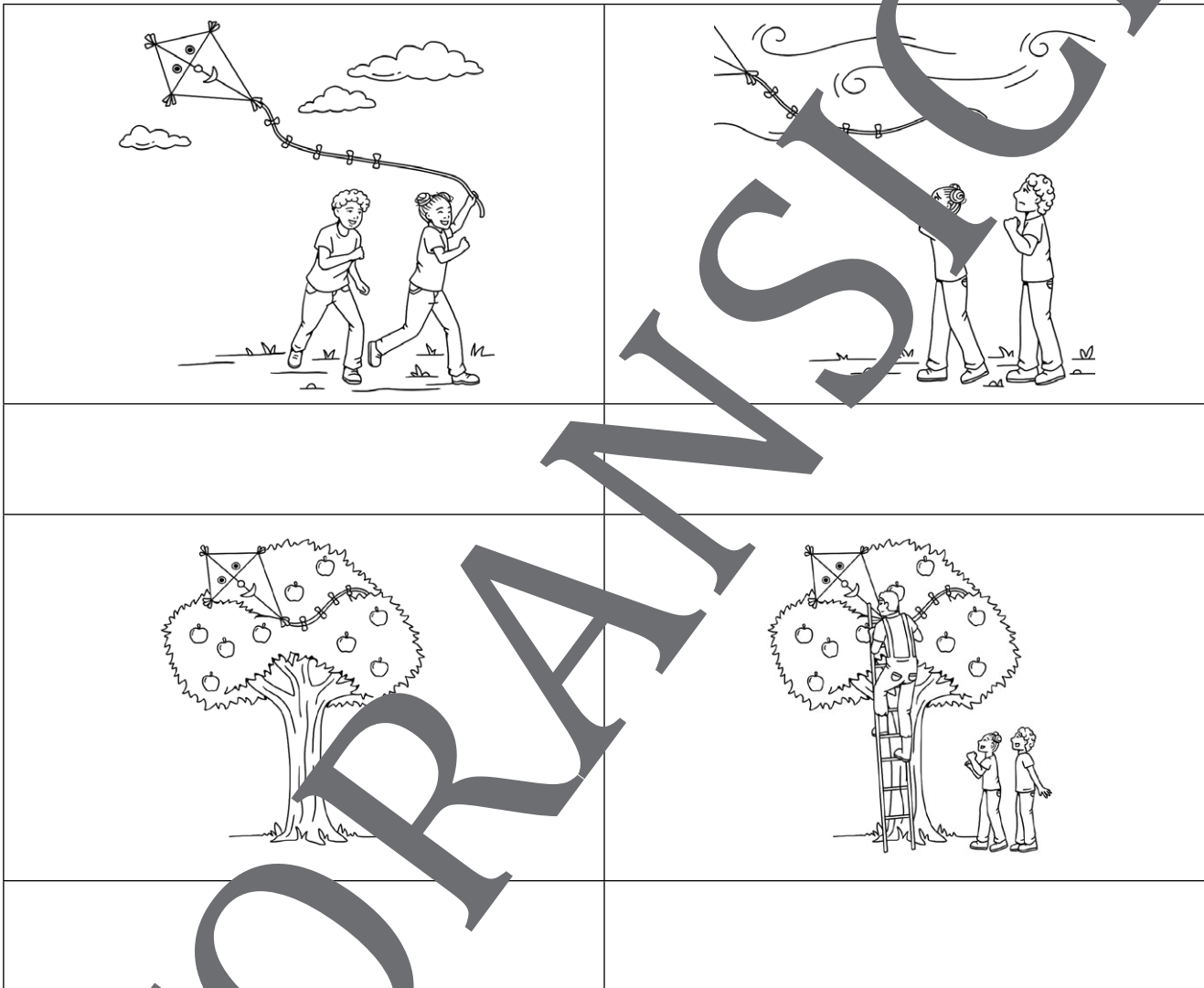
Achte darauf, wie viele Wörter in eine Zeile passen.

M 10  **Was der Herbst erzählt**

 **Aufgabe 1:** Schau die Bilder an. Lies die Sätze unten und schneide sie aus. Klebe sie dann unter die passenden Bilder.

 **Aufgabe 2:** Male zum letzten Satz ein Bild.

Ein kurzer Drachenflug



Der Wind bläst den Drachen fort.

Bauer Anton holt ihn mit der Leiter aus dem Baum.

Tim und Lotte lassen ihren neuen Drachen steigen.

Er landet in einem Apfelbaum.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de