

III.4.10

Sachunterricht – Natur

Ein Superwurm? – Eine fächerübergreifende Kurzeinheit zum Regenwurm

Carolin Müller



© RAABE 2022

© britta/E+

Diese Kurzeinheit zum Regenwurm ermöglicht einen fächerübergreifenden, projektähnlichen Unterricht. Die Schülerinnen und Schüler erfahren Wissenswertes über den Regenwurm im Sachunterricht. Der Deutschunterricht befasst sich mit der Richtigschreibung langer Sätze und Wörter und der Matheunterricht thematisiert Kernaufgaben. Der Regenwurm als Oberthema findet sich fächerübergreifend als Motto des Unterrichts wieder.

KOMPETENZBEREICH

Klassenstufe: 2

Dauer: 7 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Probleme lösen; Grundrechenarten verstehen und anwenden;
Richtig schreiben; Pflanzen und Tiere kennen

Thematische Bereiche: Der Regenwurm, richtig Schreiben, Subtraktion, Addition

Medien: Arbeitsblätter, Internetrecherche, Texte, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisationsform: Sachbücher bereitlegen, Tablets/Computer für Recherche

Fächerübergreifend: Die Einheit ist fächerübergreifend für Mathematik, Deutsch und den Sachunterricht einsetzbar

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Was weiß ich über Regenwürmer?

Einstieg:

M 1 (AB) **Was ich alles wissen möchte** / Die SuS überlegen sich, was sie bereits über Regenwürmer wissen und was sie noch erfahren möchten, so werden die individuellen Lernziele der SuS festgelegt (UG, EA); L leitet ein UG, um gemeinsame Ergebnisse zu sichern (UG)

Vorbereitung: Mindmap an der Tafel anlegen

2./3. Stunde

Thema: Themenkomplex zum Fach Deutsch

M 2–M 4 (AB) **Regenwurmörter kennenlernen** / Die SuS setzen mehrsilbige Wörter passend zusammen und kombinieren das Lernen von Fachbegriffen mit der Silbenschrift (EA)



M 5–M 7 (AB) **Sätze über Regenwürmer entschlüsseln** / Die SuS erkennen die Wortgrenzen und notieren die Sätze (EA)



Vorbereitung: Verdeutlichen der Aufgabenstellung durch Beispiele an der Tafel, ein Wortdiktat kann die Stunde abschließen

3. Stunde

Thema: Themenkomplex zum Fach Deutsch

M 2–M 4 (AB) **Regenwurmörter kennenlernen** / Die SuS setzen mehrsilbige Wörter passend zusammen und kombinieren das Lernen von Fachbegriffen mit der Silbenschrift (EA)



M 5–M 7 (AB) **Sätze über Regenwürmer entschlüsseln** / Die SuS erkennen die Wortgrenzen und notieren die Sätze (EA)



Vorbereitung: Verdeutlichen der Aufgabenstellung durch Beispiele an der Tafel, ein Wortdiktat kann die Stunde abschließen

4./5. Stunde

Thema: Themenkomplex zum Fach Sachunterricht



M 8–M 10 (AB) **Ein Steckbrief über den Regenwurm** / Die SuS erarbeiten grundlegende Informationen zum Regenwurm (EA)



M 11–M 13 (AB) **Der Körperbau des Regenwurms** / Die SuS erarbeiten einen Steckbrief und recherchieren hierzu in Gruppen/ unter Anleitung im Internet/ in Fachbüchern Zusatzinformationen (EA, GA, UG)



M 14–M 16 (AB) **Spannende Informationen zum Regenwurm** / Die SuS erarbeiten den informativen Lückentext (EA, PA); L klärt unklar gebliebene Begriffe (PA)

Vorbereitung: Computerraum reservieren/Laptops mit Internetzugang bereitstellen/ Fachbücher bereitstellen

Benötigt:

- Tablets/Laptops mit Internet
- Sachbücher/Fachbücher

6. Stunde

Thema: Themenkomplex zum Fach Mathematik

Einstieg: L führt mit den SuS zum Aufwärmen ein der Klasse bereits bekanntes Kopfrechenspiel durch (U)



M 17–M 19 (AB) **Mathematische Aufgaben zum Regenwurm** / Die SuS lösen Kettenaufgaben in unterschiedlichen Zahlenräumen, setzen sich mit Textaufgaben auseinander, erstellen eine geeignete Rechnung und greifen Einheiten auf (EA, PA); L unterstützt die SuS (LV)

Vorbereitung: Sind den SuS die Einheiten Zentimeter und Millimeter noch nicht bekannt, sollte vorab eine Einführungsstunde zum „Lineal“ erfolgen, in der die Kinder verschiedene Gegenstände im Klassenzimmer vermessen (UG)

Benötigt:

- Lineal

7. Stunde

Thema: Spielstunde zur Sicherung und Wiederholung

M 20 (SP) **Das große Regenwurm-Wissensquiz** / L teilt die SuS in Kleingruppen ein (LV); die SuS spielen das Brettspiel (GA)

M 21 (SP) **Fragekarten zum Wissensquiz**

Vorbereitung: Fragekarten für jede Gruppe kopieren, ausschneiden und ggf. laminieren, Spielplan ggf. vergrößern und pro Gruppe kopieren

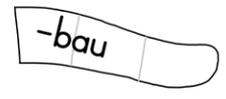
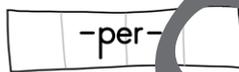
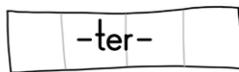
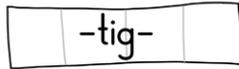
Benötigt:

- Würfel
- Spielfiguren

Regenwurmwörter kennenlernen



Aufgabe 1: Verbinde die Regenwürmer so miteinander, dass sinnvolle Wörter entstehen.



© RAABE 2022

Aufgabe 2: Schreibe die Wörter, die du gefunden hast, in die Tabelle. Schreibe eine Erklärung für jedes Wort auf.

Das gefundene Wort	Erklärung
<div style="border: 1px solid black; height: 44px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 44px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 44px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 44px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 44px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 44px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 44px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 44px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 44px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 44px;"></div>

Sätze über Regenwürmer entschlüsseln



 **Aufgabe 1:** Trenne die Wort-Würmer durch Trennstriche voneinander.



© RAABE 2022

 **Aufgabe 2:** Schreibe die Sätze richtig getrennt auf.

Ein Steckbrief über den Regenwurm



 **Aufgabe 1:** Lies den Text sorgfältig.

Alles über Regenwürmer

Den Regen mögen Regenwürmer eigentlich nicht. Regenwasser dringt in die Erde ein und füllt die Wohnröhren der Regenwürmer. Um nicht zu ertrinken, kommen dann die Regenwürmer schnell an die Oberfläche. Sie lieben aber die Dunkelheit und leben deshalb unter der Erde. Außerdem mögen sie es feucht und kühl. Regenwürmer können im Licht nicht lange überleben. Auch ihre Feinde, wie zum Beispiel Vögel, Käferlarven oder Maulwürfe, können sie an der Oberfläche schnell finden. Die Regenwürmer verwerten Naturmaterial wie Laub oder Pflanzenreste. Die Regenwürmer atmen durch ihre Körperoberfläche, ihre Haut, sie haben nämlich keine Lungen oder Kiemen. Regenwürmer sind gleichzeitig männlich und weiblich.

 **Aufgabe 2:** Kreuze an, welche Aussagen über den Regenwurm stimmen.

Ein Steckbrief über den Regenwurm	
Lebensraum	<input type="checkbox"/> Der Regenwurm lebt im Regenwasser. <input type="checkbox"/> Der Regenwurm lebt unter der Erde in Wohnröhren.
Feinde	<input type="checkbox"/> Seine Feinde sind Vögel und Larven. <input type="checkbox"/> Er hat keine natürlichen Feinde.
Atmung	<input type="checkbox"/> Er atmet durch Kiemen, wie ein Fisch. <input type="checkbox"/> Er atmet durch seine Haut.
Nahrung	<input type="checkbox"/> Er frisst kleine Käferlarven. <input type="checkbox"/> Er frisst Laub.
Geschlecht	<input type="checkbox"/> Der Regenwurm ist weiblich. <input type="checkbox"/> Der Regenwurm ist männlich und weiblich.

Spannende Informationen zum Regenwurm



Aufgabe: Vervollständige den Lückentext.
Die Wörter im Kasten helfen dir dabei.

Erde • haufen • Oberfläche • Borsten • Pflanzenresten •
Feuchtigkeit • Wohnröhren • Regen • Starre • Gürtel • 10 • 12
• Vögel • Frühling • Dunkelheit • Zwitter • Käfer • Maulwürfe

Ich bin der Regenwurm und ich mag den R _____ eigentlich
nicht! Wenn bei Regen Wasser von oben kommt, laufen meine
W _____ voll und ich könnte ertrinken!

Ich komme dann schnell an die O _____
und da ich mich immer rege bewege, werde ich Regenwurm genannt!

Ich bin weder weiblich noch männlich. Deshalb bin ich ein

Z _____ und mein Geschlechtsorgan heißt

G _____. Meine Eier legen sich unter der E _____.

Wenn ein Ei schlüpft, ist der Regenwurm nur _____ bis _____ Millimeter
lang.

Um mich fortzubewegen, verwende ich kleine B _____,
die ich wie kleine A _____ benutze und mich damit über die Erde ziehe.

Ich liebe die F _____ und

die D _____. Ich ernähre mich von

P _____.

Ich mag den Herbst und den F _____.

Im Winter und Sommer falle ich in eine sogenannte

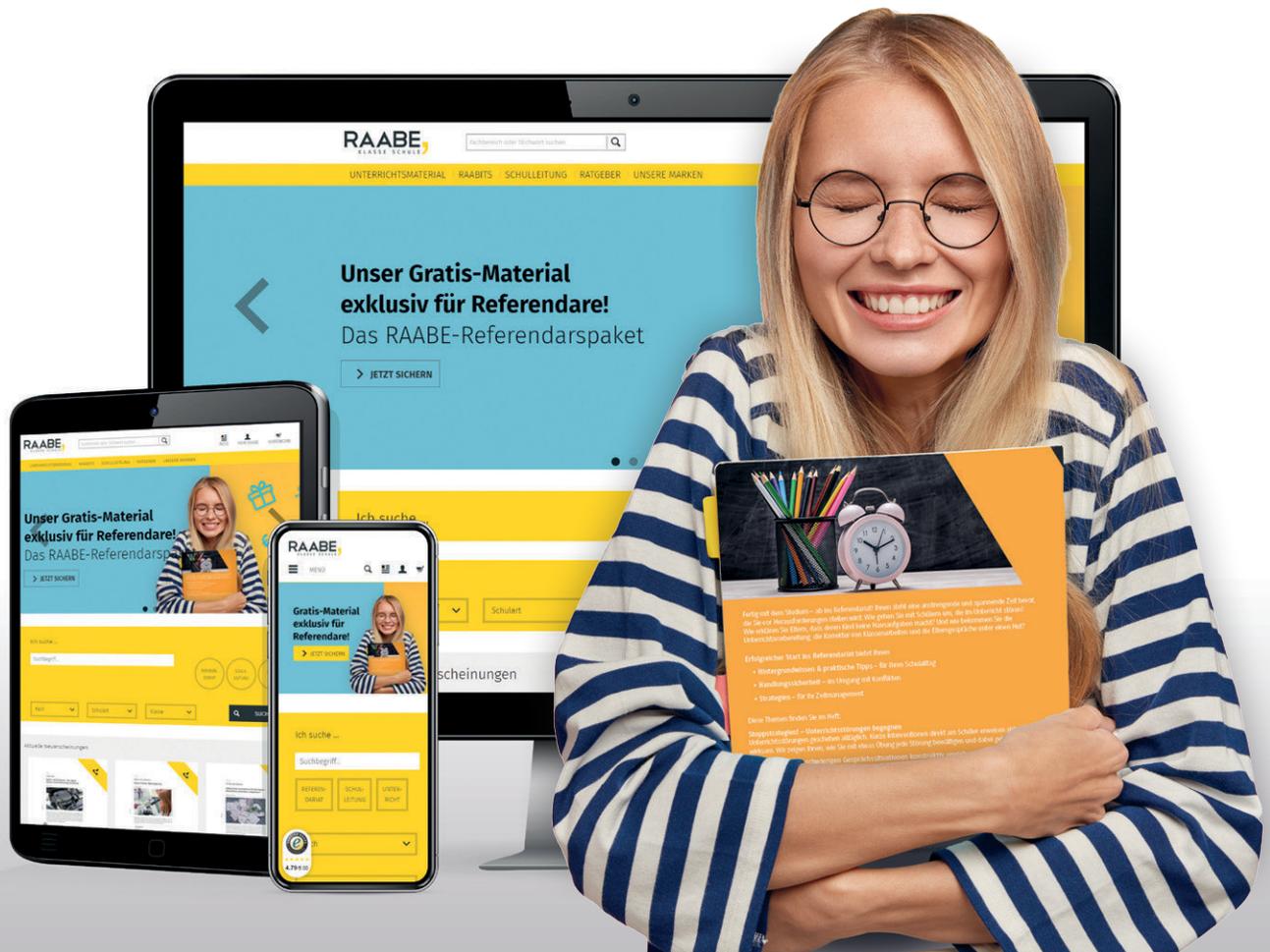
S _____. In einem Kompost _____

fühle ich mich besonders wohl. Meine Feinde sind die V _____,

die M _____ und einige K _____.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de