

I.2.7

Deutsch – Schreiben

Willkommen in der Schreibwerkstatt – Erste Sätze schreiben und Schreibregeln anwenden

Angela Wittenberg

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2023

© FatCamera/E+

In der Schreibwerkstatt geht es darum, aus Wörtern Sätze zu bauen. Damit man gute Sätze bauen kann, muss man einige Regeln kennen und befolgen, Wörter sammeln und ein Gefühl für die Sprache bekommen. Verschiedene Übungen und Aufgaben sollen die Kinder befähigen, erste einfache Sätze zu schreiben, ein Gefühl für Semantik zu entwickeln und sogar schon abwechslungsreichere Wörter zu verwenden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: Mitte Klasse 1 bis Mitte Klasse 2

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Richtig schreiben; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden

Thematische Bereiche: Satzregeln anwenden, Sätze aus Wörtern zusammensetzen, Wörter sammeln

Medien: Arbeitsblätter, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Eine erste Begegnung mit der Schreibwerkstatt

Einstieg:

M 1 (TX) **Die Schreibwerkstatt: Vorlesegeschichte** / Lesende SuS die Geschichte vor (LV); die Klasse tauscht sich darüber aus (UG)

M 2 (AB) **Eine Aufwärmübung mit Würfelsätzen** / Um ein erstes Gespür für Sätze zu bekommen, würfeln die SuS Quatschsätze und schreiben diese auf (PA)

M 3–M 5 (AB) **Aus Wörtern Sätze bilden** / Die SuS bilden aus gegebenen Wörtern Sätze (EA)

Benötigt: Würfel



3. Stunde

Thema: Wir sammeln Wörter

M 6 (BD) **Wimmelbild zum Sammeln** / Die SuS betrachten das Wimmelbild und äußern ihre Eindrücke (UG)

M 7–M 9 (AB) **Wörter für die Schreibwerkstatt sammeln** / Die SuS sammeln Wörter, die sie im Bild sehen oder damit in Verbindung bringen (EA)



4. Stunde

Thema: Manchmal passen verschiedene Wörter

M 10 (AB) **Bilder deuten und Sätze beurteilen** / Die SuS lesen verschiedene Sätze zu einem Bild und sprechen darüber, welche Unterschiede es gibt und welcher Satz ihrer Meinung nach am besten passt (EA, UG)

M 11 (AB) **Bilder durch Wörter ersetzen** / Die SuS ersetzen Bilder durch Wörter und tauschen sich über die gefundenen Möglichkeiten aus (EA, PA)

Aus Wörtern Sätze bilden



 **Aufgabe 1:** Bilde aus den Wörtern einen Satz. Schreibe ihn auf.



Denke daran:

Am Satzanfang schreibt man groß. Am Satzende steht ein Punkt.

fliegt heim kleine Das Gespenst .

In alte steht der Bug eine Truhe .

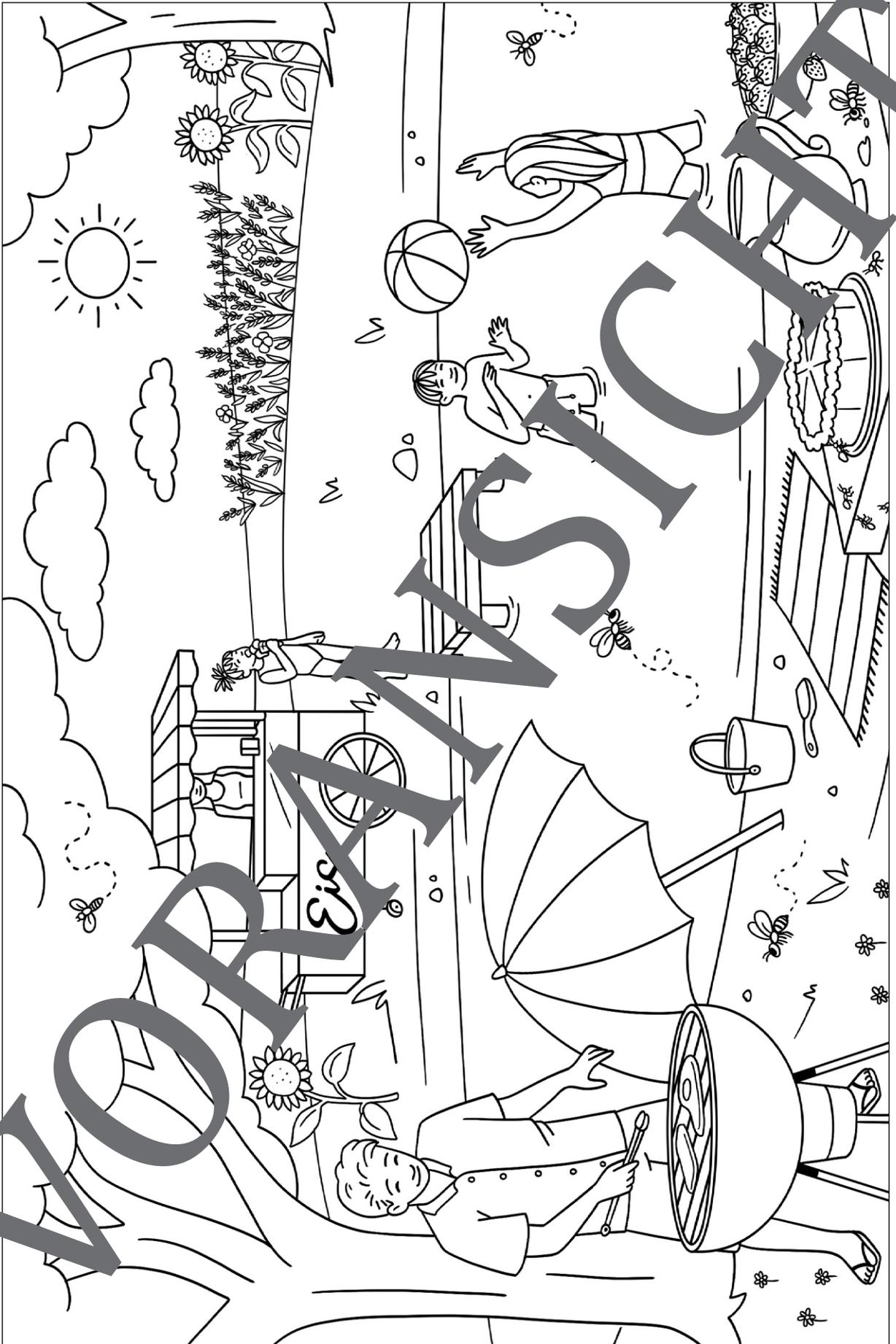
Ich Turmuhr schlagen höre die .

Das kleine ein Gespenst schläft .

 **Aufgabe 2:** Male auf der Rückseite ein Bild zu deinem Lieblingssatz von oben.

M 6

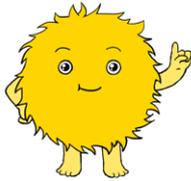
Wimmelbild zum Sommer



Passende Sätze schreiben



 **Aufgabe 1:** Schreibe zu jedem Bild einen Satz. Jeder Satz soll aus mindestens 5 Wörtern bestehen. Achte auf passende Wörter.



Denke daran: Ein Satz beginnt mit einem Großbuchstaben und endet mit einem Punkt.









 **Aufgabe 2:** Lest euch eure Sätze gegenseitig vor. Habt ihr Tipps füreinander? Was könnt ihr noch verbessern?

frimages/iStock

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

