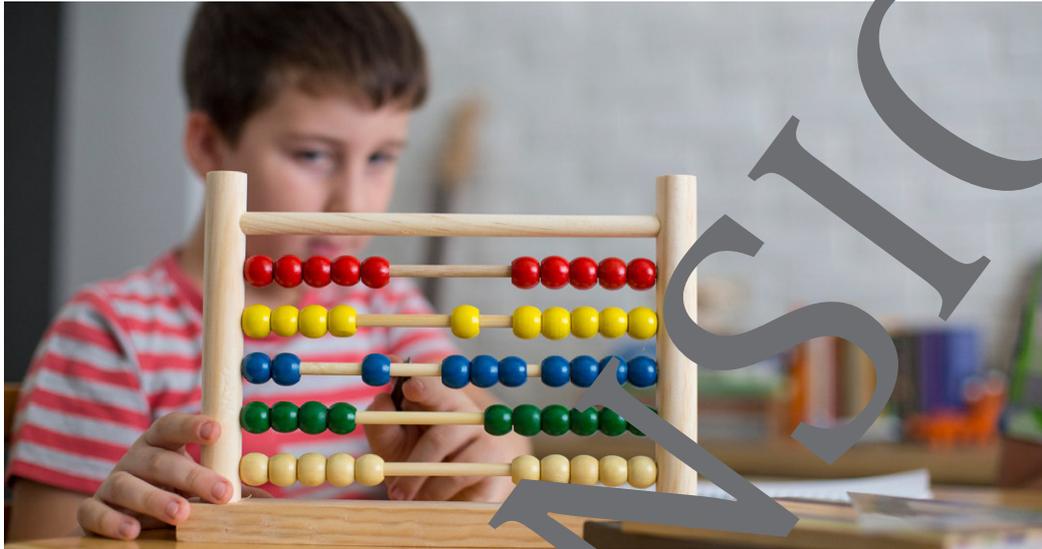


## II.1.20

### Mathematik – Zahlen & Operationen

# Die Zahlen bis 20 entdecken – Zwanzigerfeld und Zwanzigertafel

Kirsten Faßbender



© RAABE 2023

Milan\_Jovic/iStock

Was ist denn da mit dem Zehnerstreifen passiert? Es gibt plötzlich zwei davon, und zwar genau untereinander! Und das ist dann das Zwanzigerfeld? Eigentlich ist das doch gar nicht so schwer! In dieser Unterrichtseinheit für den Mathematikunterricht der Grundschule lernen die Kinder das – offensichtlich gar nicht so unbekannte – Zwanzigerfeld und die Zwanzigertafel kennen und erweitern somit ihren Zahlenraum. In unterschiedlichen Übungen zählen, bündeln und rechnen die Kinder, wobei sie Strukturen und operative Beziehungen der Addition und Subtraktion entdecken, die die Grundlage für ihr späteres mathematisches Verständnis bilden.

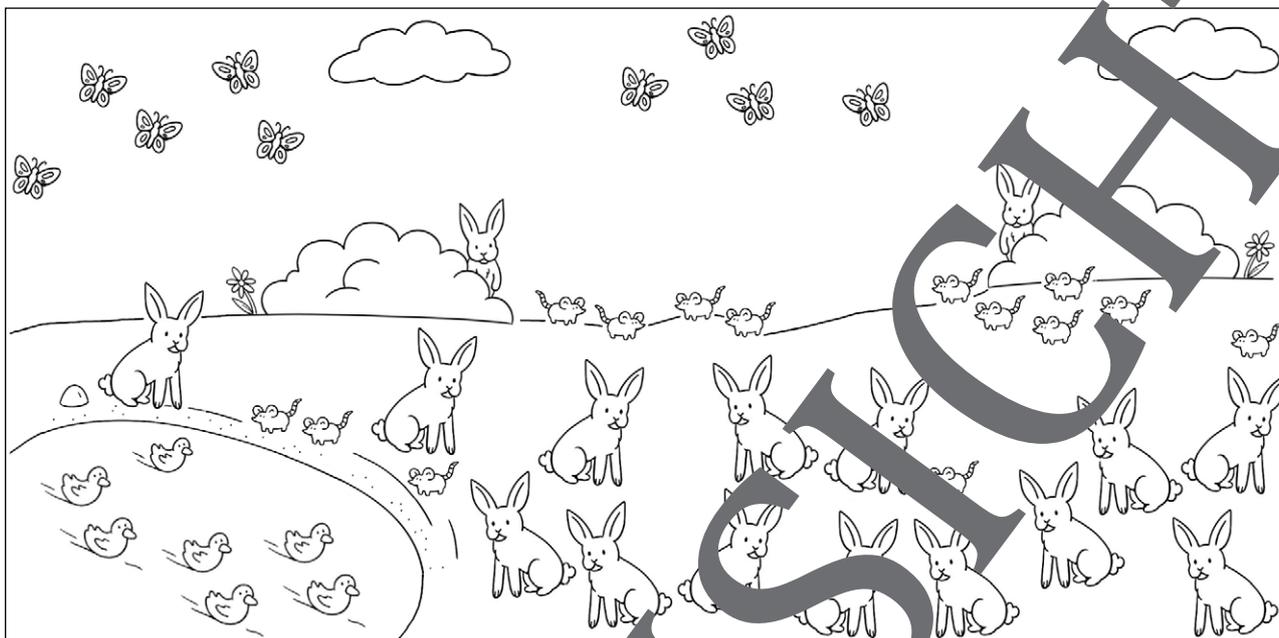
#### KOMPETENZPROFIL

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Klassensstufe:</b>        | 1  |
| <b>Dauer:</b>                | 10 Unterrichtsstunden  |
| <b>Kompetenzen:</b>          | Sich im Zahlenraum orientieren; Grundrechenarten verstehen und anwenden  |
| <b>Thematische Bereiche:</b> | Zahlen bis 20 benennen und Punktebildern zuordnen; Zahlen ordnen; Addition und Subtraktion im ZR bis 20; Prinzip der Bündelung; Paarzahlen; Rechenwege beschreiben; Sachaufgaben |
| <b>Methoden:</b>             | Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen  |
| <b>Organisatorisches:</b>    | Rechenschiffchen und/oder anderes Legematerial bereitstellen   |

# Wie viele Tiere sind es?



**Aufgabe 1:** Betrachtet das Bild. Sprecht darüber.



**Aufgabe 2:** Wie viele Tiere sind es? Male für jedes Tier ein Feld an. Zähle.

| Tier   | Male die Felder an!   | Anzahl |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Schmetterling<br> | <table border="1"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px;"></div> |
| ○  | ○   | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| ○  | ○   | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Maus<br>          | <table border="1"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px;"></div> |
| ○  | ○   | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| ○  | ○   | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Hase<br>          | <table border="1"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px;"></div> |
| ○  | ○   | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| ○  | ○   | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Ente<br>          | <table border="1"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px;"></div> |
| ○  | ○   | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| ○  | ○   | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

# Zahlen im Zwanzigerfeld darstellen



**Aufgabe 1:** Male die Zahl im Zwanzigerfeld.

Finde bei f) eine eigene Zahl.

a) 6 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

b) 12 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

c) 18 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

d) 9 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

e) 14 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

f)  ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



**Aufgabe 2:** Finde die Fehler. Verbessere.

| Zahl | Finde die Fehler!  | So ist es richtig!   |
|------|--|--|
| 7    | <span style="display: inline-block; border: 1px solid gray; padding: 2px;">○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○</span><br><span style="display: inline-block; border: 1px solid gray; padding: 2px;">● ● ● ● ● ○ ○ ● ○ ○</span> | <span style="display: inline-block; border: 1px solid gray; padding: 2px;">○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</span><br><span style="display: inline-block; border: 1px solid gray; padding: 2px;">○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</span> |
| 13   | <span style="display: inline-block; border: 1px solid gray; padding: 2px;">● ● ● ● ● ● ● ● ○ ○</span><br><span style="display: inline-block; border: 1px solid gray; padding: 2px;">● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○</span> | <span style="display: inline-block; border: 1px solid gray; padding: 2px;">○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</span><br><span style="display: inline-block; border: 1px solid gray; padding: 2px;">○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</span> |

# Wie heißen die Zahlen?



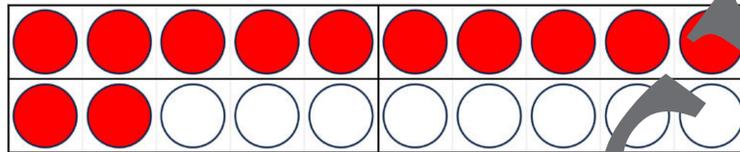
**Aufgabe 1:** Wie heißt die Zahl im Zwanzigerfeld?

Trage sie ein.

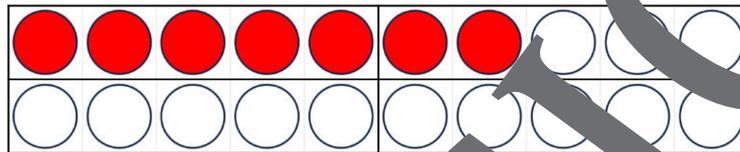
Zahl

Zwanzigerfeld

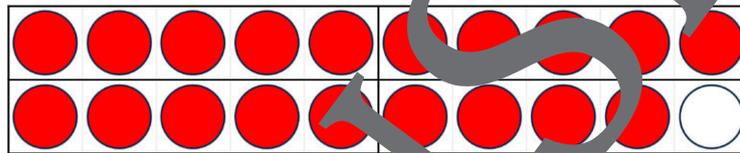
a)



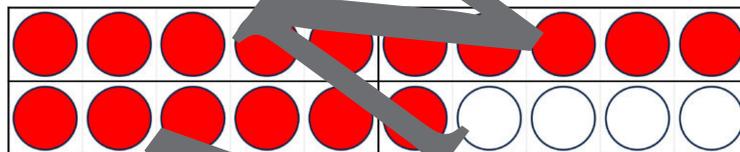
b)



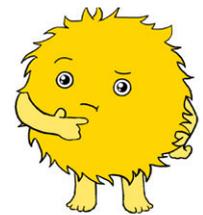
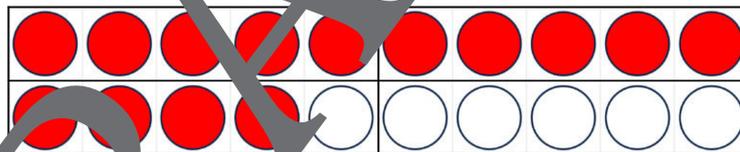
c)



d)



e)



**Aufgabe 2:** Wie heißen die fehlenden Zahlen in der Zwanzigertafel? Trage sie ein. Vergleiche zu zweit.

a) 

|    |    |  |
|----|----|--|
| 13 | 14 |  |
|----|----|--|

b) 

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 8 |
|--|--|---|

c) 

|    |  |  |
|----|--|--|
| 11 |  |  |
|----|--|--|

d) 

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 19 |  |
|--|----|--|

## Plusaufgaben im Zwanzigerfeld



**Aufgabe 1:** Springe in der Zwanzigertafel. Kreise ein.

a) Immer + 3

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

b) Immer + 5

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

c) Immer + 2

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

**Aufgabe 2:** Bilde eine Plusaufgabe. Male mit rot und blau.

| Zahlen |      | Aufgabe                     | Zwanzigerfeld |
|--------|------|-----------------------------|---------------|
| rot    | blau |                             |               |
| 4      | 7    | $4 + 7 = \underline{\quad}$ |               |
| 5      | 9    |                             |               |
| 1      | 6    |                             |               |
| 12     | 5    |                             |               |

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**

