

## I.1.7

### Deutsch – Sprechen & Zuhören

# M oder N, S oder Z? – Ähnliche Buchstaben und Laute unterscheiden

Margit Brose

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2024

© gettyimages/E+

Ein häufiges Problem beim lautgetreuen Schreiben ist das Verwechseln von klangähnlicher Buchstaben. Buchstabe und zugehöriger Laut müssen umfassend mit allen Sinnen trainiert werden. In dieser Einheit für den Deutschunterricht der Grundschule werden neben Anleitungen zum deutlichen Sprechen verschiedene Übungen zur optischen und akustischen Differenzierung angeboten. Die einzelnen Materialien können im ersten Schuljahr ergänzend zur Buchstabeneinführung oder im zweiten Schuljahr zur Wiederholung und Vertiefung an den Stellen, an denen Probleme auftauchen, eingesetzt werden. Sie bieten sich besonders für inklusive Gruppen und Kinder an, die Deutsch als Zweitsprache lernen.

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	1 bis 2
<b>Dauer:</b>	ca. 9 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Richtig schreiben; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden
<b>Thematische Bereiche:</b>	Laut-Buchstaben-Zuordnung; Phonologische Bewusstheit; Akustische Differenzierung; Optische Differenzierung
<b>Medien:</b>	Legematerialien, Arbeitsblätter, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
<b>Fächerübergreifend:</b>	Kunst: Buchstaben gestalten; Sport: Buchstaben mit Seilen legen, Buchstaben ablaufen, Buchstaben mit dem Körper bilden

## M/m hören und sprechen

 **Aufgabe:** So sprichst du **M** und **m**. Führe die Aufgaben aus.

Lege deine Lippen locker zusammen.	<input type="checkbox"/>
Hole Luft durch die Nase.	<input type="checkbox"/>
Summe „mmm“ mit deinen Lippen.	<input type="checkbox"/>
<u> Tipp:</u> Betrachte den Mund des Kindes neben dir und dann deinen Mund im Spiegel.	<input type="checkbox"/>
Was fühlst du? Wo ist deine Zunge?	<input type="checkbox"/>
Halte eine Hand unter dein Kinn. Was spürst du?	<input type="checkbox"/>
Stelle dir vor, du hast etwas Leckereres gegessen. Reibe deinen Bauch und sprich dazu „mmmm“.	<input type="checkbox"/>
Sprich ganz deutlich: Maus, Milch, Melone, Monster, Mutter, Muschel, mutig	<input type="checkbox"/>
Kannst du hier auch das <b>M</b> hören? Was ist anders? Lama, Limo, Kamm, Mama, Marmelade	<input type="checkbox"/>
Welches Kind in deiner Klasse hat ein <b>M</b> oder <b>m</b> im Namen?	<input type="checkbox"/>
Kennst du andere Wörter mit <b>M</b> oder <b>m</b> ? Sieh dich im Klassenraum um.	<input type="checkbox"/>

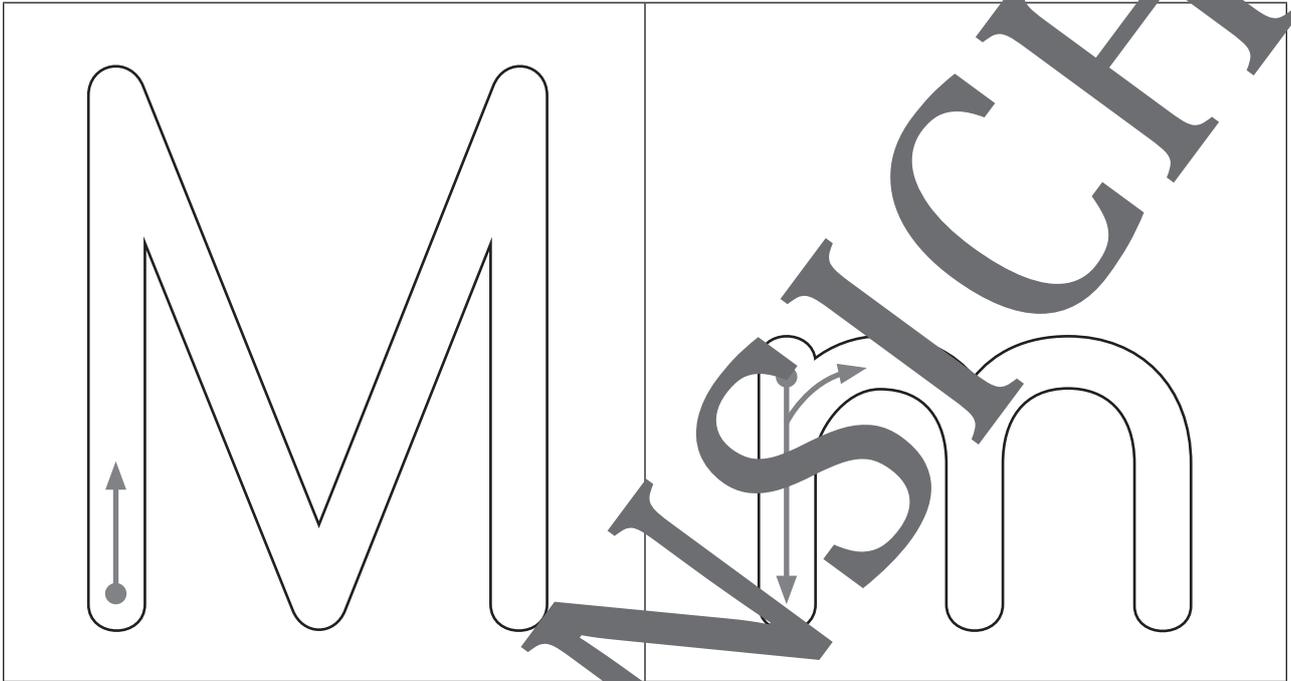


# M/m sehen und erkennen

M 2

 **Aufgabe 1:** Forme M und m mit Knete.

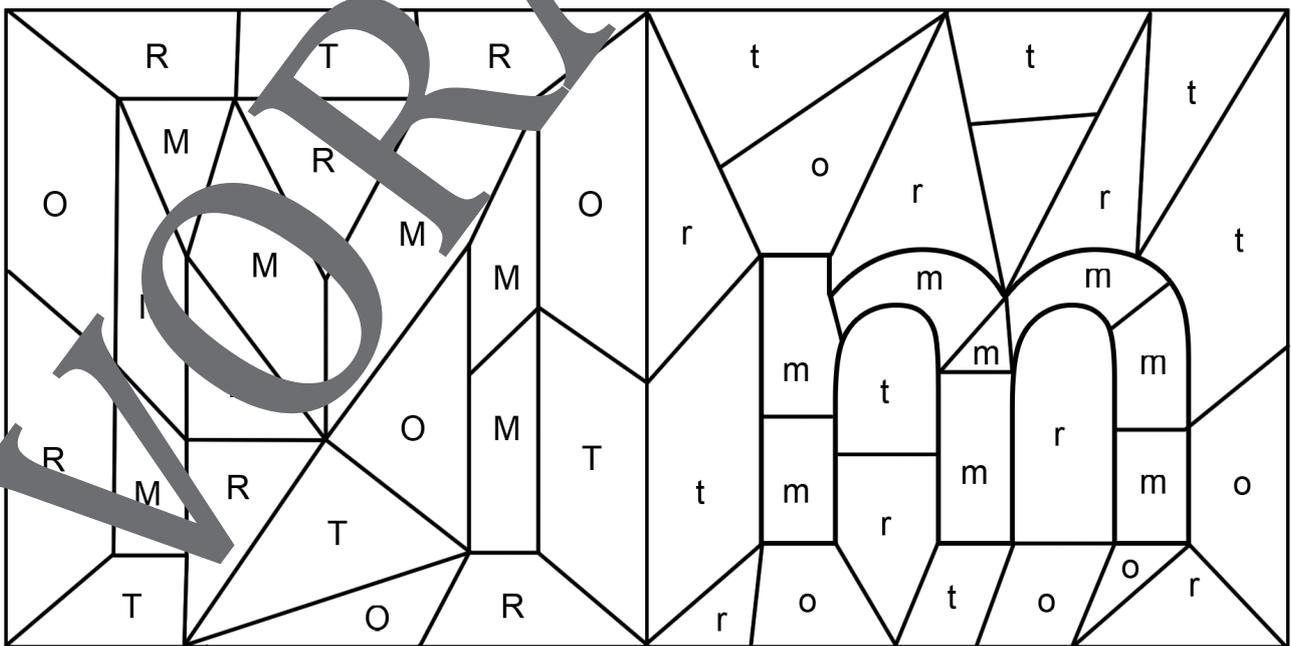
 **Aufgabe 2:** Wähle 4 Farben aus. Spure M und m nach.



© RAABE 2024

 **Aufgabe 3:** Biege M und m mit Pfeil reinigen.

 **Aufgabe 4:** Male die Felder mit M rot an. Die Felder mit m grün.



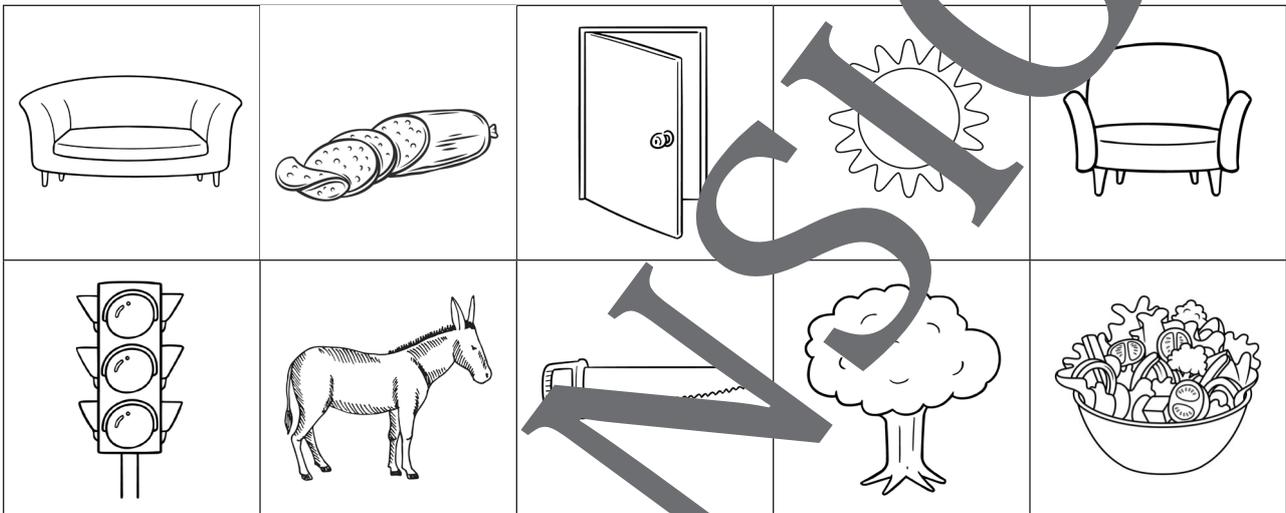
# S/s üben



  **Aufgabe 1: Lies und kreuze S und s ein.**

Si • sa • su • se • so • sim • sam • sum • Susi  
 • Susi • Sara • Sofa • Silo • Salami • Sessel •  
 Esel • Lisa • Rose • Hase • Hose • Salat

 **Aufgabe 2: In welchen Wörtern hörst du S, s? Male sie an.**



© RAABE 2024

  **Aufgabe 3: Finde Keimwörter und verbinde sie. Male die Bilder an, in denen du S, s hörst.**



Sofa, Tür, Ampel, Säge, Baum, Sofa, Sand, Rose, Hose: © ourlifelooklikeballoon/iStock; Salami: © setory/iStock; Mofa: © Mateusz Atroszko/iStock  
 Sonne: © Jiraporn Meereewee/iStock; Sessel: © Olesya Chesnokova/iStock; Esel: © ONYXprj/iStock; Salat: © Easy\_Company/DigitalVision; Hand: © setory/iStock

## Z/z hören und sprechen

M 18



**Aufgabe:** So sprichst du Z und z. Führe die Aufgaben aus.

Öffne deinen Mund leicht.	<input type="checkbox"/>
Lege deine Zunge oben an den Gaumen und sprich „ttttt“.	<input type="checkbox"/>
Senke jetzt die Zunge nach unten Richtung Zähne und sprich „sssss“.	<input type="checkbox"/>
<u> Tipp: </u> Betrachte den Mund des Kindes neben dir und dann deinen Mund im Spiegel.	<input type="checkbox"/>
Was fühlst du? Was macht deine Zunge?	<input type="checkbox"/>
Zeichne mit deinem Finger einen Blitz in die Luft und sprich dazu „zzzzzz“.	<input type="checkbox"/>
Sprich ganz deutlich: Zaun, Zweig, Zoo, Zaun, Zelt, Zirkus, Zitrone, Zwerg	<input type="checkbox"/>
Kannst du hier auch das hören? Was ist anders? Herz, Pizza, Brezel, zwanzig, K...	<input type="checkbox"/>
Gibt es ein Kind in der Klasse mit Z oder z im Namen?	<input type="checkbox"/>
Kennst du andere Wörter mit Z oder z? Sieh dich im Klassenraum um.	<input type="checkbox"/>

© RAABE 2024

VORBEREITUNG



# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**