

I.3.12

Deutsch – Lesen

Lesen und lesen lassen – differenzierte Lesetexte

Miriam Roth



© RAABE 2024

© Wavebreakmedia Ltd/Wavebreak Media

Lesen als Schlüsselkompetenz sollte täglich mit altersgemäßen Texten trainiert werden. Gerade für heterogene Klassen ist es aber nicht leicht, geeignete Material zu finden. Das vorliegende Unterrichtsmaterial für den Deutschunterricht der Grundschule enthält dreifach differenzierte Lesetexte rund um das Thema Schule. Ausgehend von dem eigenen Klasse über den besten Hausmeister der Welt bis hin zu Lieblingsrezepten und Tieren im Klassenzimmer werden die Kinder mit einem Thema ihrer direkten Lebenswirklichkeit angesprochen. Neben anknüpfenden Aufgaben zum sinnerfassenden Lesen geht es ausdrücklich auch um die Verbesserung des eigenen Lesevortrags. Hier sorgen kooperative Lernformen wie das Lesespiel, der Lesewürfel und die Lesekonferenz für eine effektive Übungszeit, die die Freude am (Vor-)Lesen stärkt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 2
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sinnverstandend Lesen; Ergebnisse aufbereiten und präsentieren
Thematische Bereiche:	Verschiedene Übungsformate kennen und nutzen, Lesespaziergang, Lesekonferenz, Lesetandem
Medien:	Texte, Bilder, Anleitungen, Vorlagen, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Lesekonferenz: Anleitung

1. Den Text leise lesen.

Dabei Wörter oder Stellen markieren,
die du nicht verstehst.



2. Die markierten Stellen erklären.



3. Den Text abwechselnd laut lesen.



4. Den Inhalt kurz mündlich zusammenfassen.

Worum geht es?



5. Abwechselnd eine Frage zum Text ziehen, laut vorlesen und beantworten.



**Gesprächsleiter/
Gesprächsleiterin**

Unser Hausmeister



Aufgabe 1: Lies.

Unser Hausmeister
 Unser Hausmeister heißt Herr Schmitt.
 Er kann fast alles reparieren.
 In seiner Tasche ist sein Werkzeug.

Aufgabe 2: Was ist in seiner Tasche? Kreuze an.

Gegenstand	ja	nein
die Säge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Hummer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Hammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Schraube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Schraubendreher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Beil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Bein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Hut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Zange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Lesen mit dem Lesewürfel

M 12



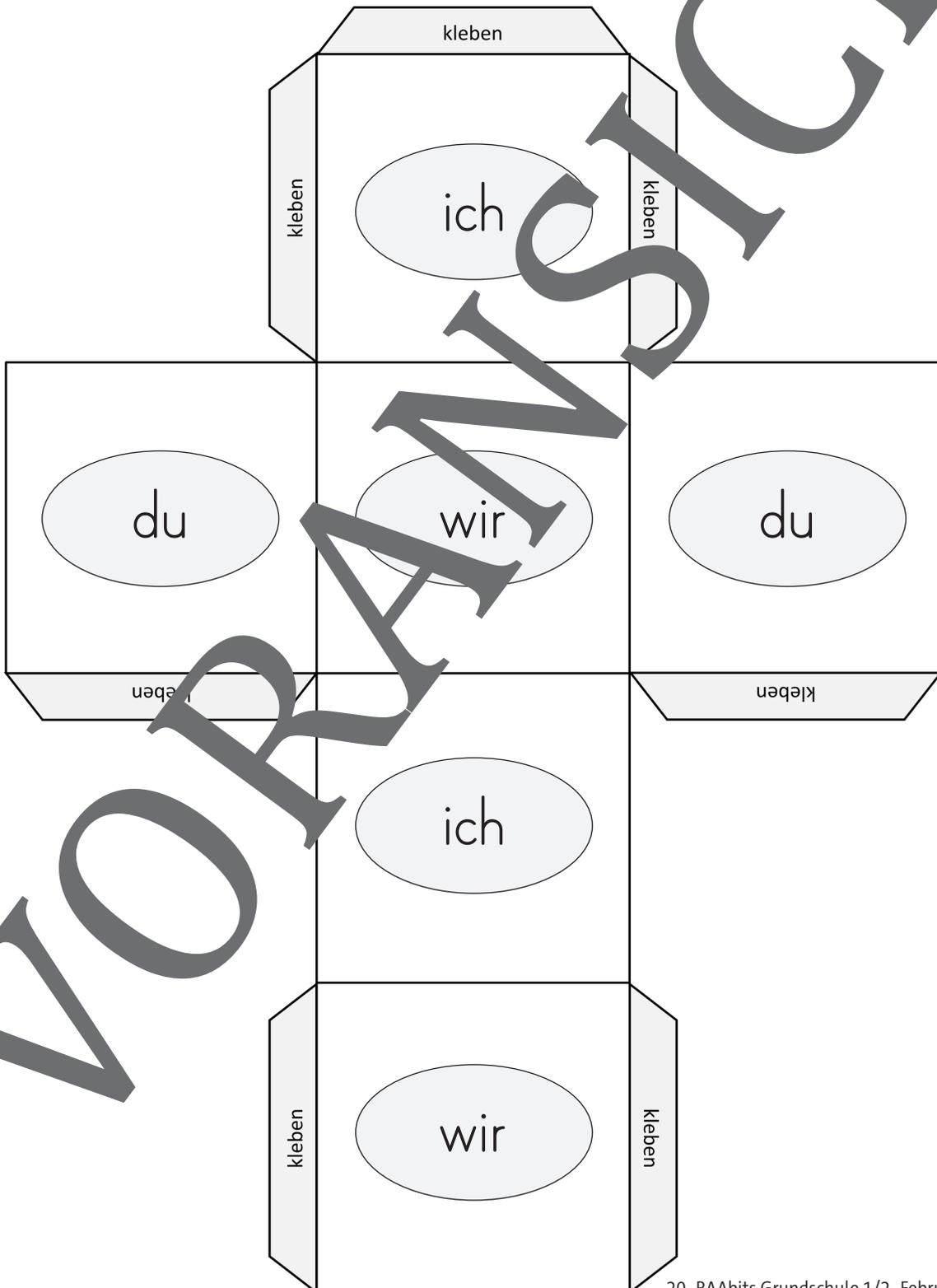
Aufgabe: Bildet Gruppen mit 2–4 Kindern. Lest 10 Minuten.
Würfelt abwechselnd.

Hinweise zum Lesewürfel:

ich: Das Kind liest selbst einen Abschnitt laut vor.

du: Ein anderes Kind liest einen Abschnitt laut vor.

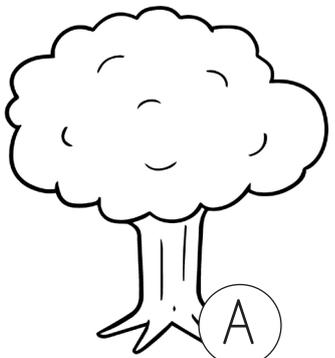
wir: Die Kinder lesen gemeinsam einen Abschnitt laut vor.



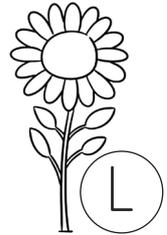
Ein Lesespaziergang



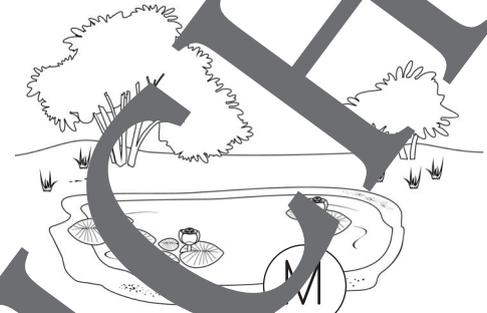
  **Aufgabe:** Die Klasse macht einen Ausflug in den Park.
Was gibt es dort zu sehen?



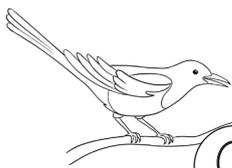
der Baum



die Blume



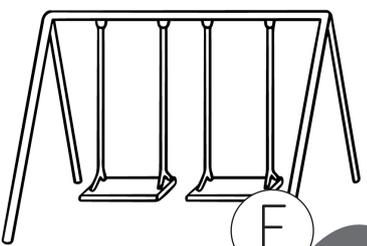
der Teich



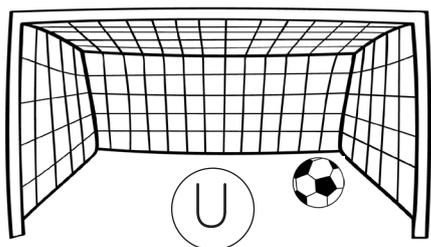
der Vogel



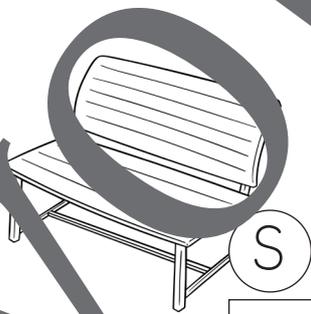
die Rutsche



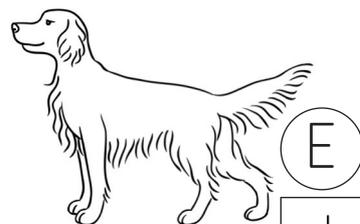
Schaukel



der Fußball



die Bank



der Hund

© RAABE 2024

Baum, Blume, Schaukel, Bank, Ball: © ourlifelooklikeballoon/iStock; Teich: © mariaflaya/iStock; Rutsche: © TAW4/iStock; Vogel: © rosinka/iStock; Hund: © rosinka/iStock; Tor: © ElenaLux/iStock

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de