

II.1.24

Mathematik – Zahlen & Operationen

Wir addieren fleißig – Plusaufgaben im Zahlenraum bis 100

Diana Hauser



© RAABE 2024

© markkujath.com/AdobeStock

Die Schülerinnen und Schüler können oft schon sehr früh problemlos bis 100 zählen. Sie begreifen jedoch erst viel später, wie das Zahlensystem aufgebaut ist und wie man sich im Hunderterfeld orientiert. Haben die Kinder das Zahlensystem verinnerlicht, kann man sukzessive dazu übergehen, ihnen das Addieren über die 20 hinaus erfolgreich näherzubringen. Dieser Beitrag für den Mathematikunterricht der Grundschule bietet abwechslungsreiches und differenziertes Material für das Plusrechnen im Zahlenraum bis 100 an. Vom Addieren von Einern ohne Zehnerübergang, über das Addieren von zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang bis hin zu Rechenmauern, Additionstabellen und Spielen. Ziel ist es, Ihnen ergänzende Materialien zur Verfügung zu stellen und dass die Kinder die Zahlenrechnen auch problemlos im Kopf addieren können.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 2
Dauer:	ca. 7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sich im Zahlenraum orientieren; Grundrechenarten verstehen und anwenden; Zusammenhänge herstellen
Thematische Bereiche:	Plusaufgaben im ZR bis 100; Sich im Hunderterfeld orientieren; Einstellige und zweistellige Zahlen addieren
Medien:	Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Zweistellige Zahlen addieren (ohne Zehnerübergang)



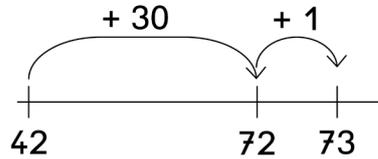
Addiere schrittweise:

Zuerst die Zehner der 2. Zahl, dann die Einer.

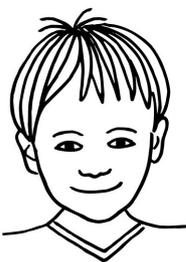
$$42 + 31 = 73$$

$$42 + 30 = 72$$

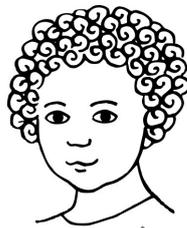
$$72 + 1 = 73$$



 **Aufgabe 1:** Wer hat die Aufgabe $54 + 23$ richtig gerechnet?



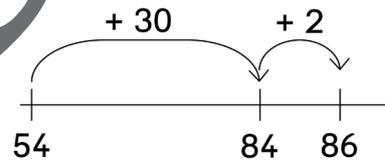
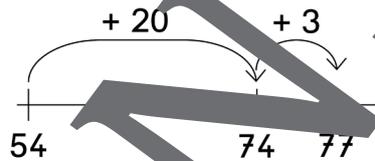
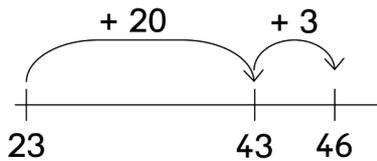
Lian



Zoey



Nino



 **Aufgabe 2:** Ergänze.

a) $21 + 18 = \underline{\quad}$

$21 + 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 8 = \underline{\quad}$

c) $33 + 31 = \underline{\quad}$

$33 + 30 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) $62 + 16 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $43 + 24 = \underline{\quad}$

$43 + 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$

d) $45 + 34 = \underline{\quad}$

$45 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) $52 + 46 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

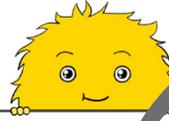
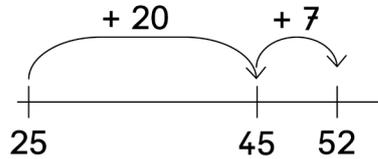
Zweistellige Zahlen addieren (mit Zehnerübergang)



Addiere schrittweise:

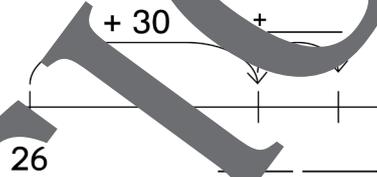
Zuerst die Zehner der 2. Zahl, dann die Einer der 2. Zahl.

$$\begin{array}{r} 25 + 27 = 47 \\ 25 + 20 = 45 \\ 45 + 7 = 52 \end{array}$$

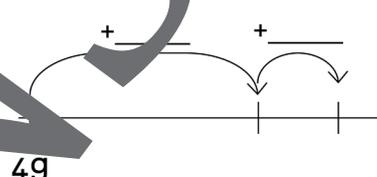


Aufgabe 1: Ergänze.

a) $26 + 35 = \underline{\quad}$
 $26 + 30 = 56$
 $56 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



b) $49 + 25 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Aufgabe 2: Addiere schrittweise.

Kreuze das Monster mit dem kleinsten Ergebnis an.

a)

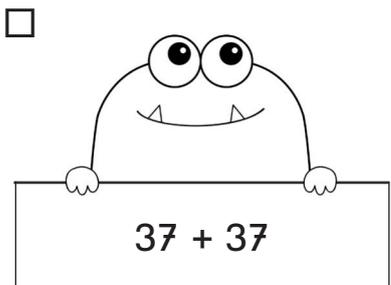
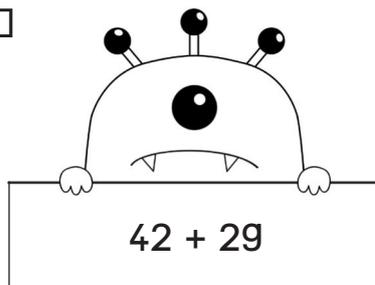
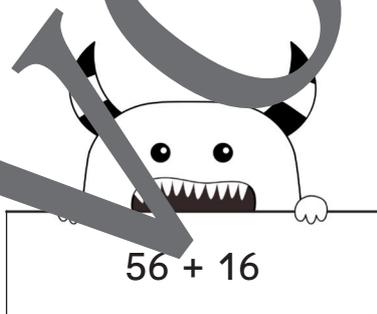
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

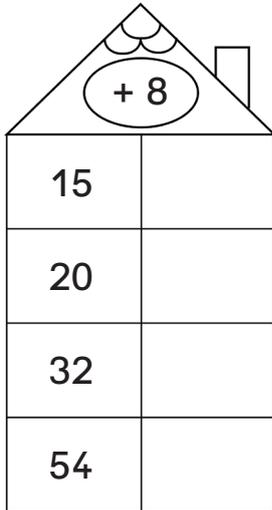


Rechenhäuser und Rechendreiecke

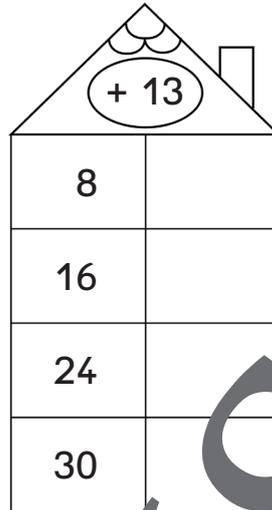


Aufgabe 1: Addiere die Zahl der linken Spalte mit der Dachzahl.

a)



b)

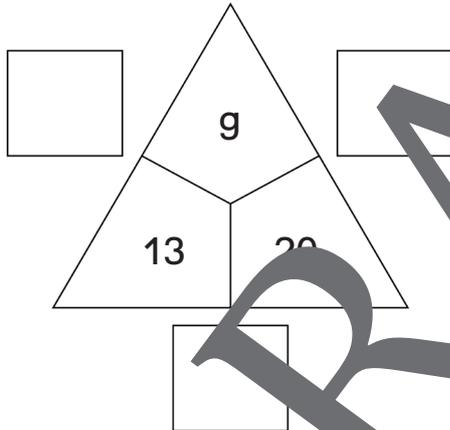


c)

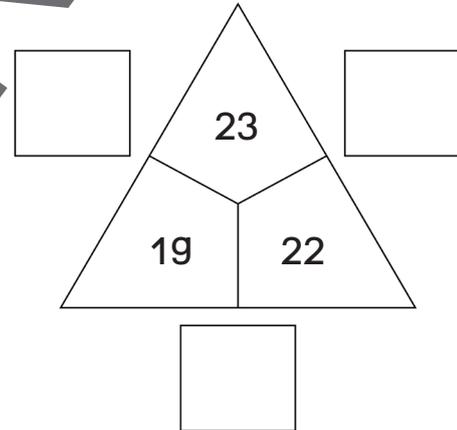


Aufgabe 2: Rechne.

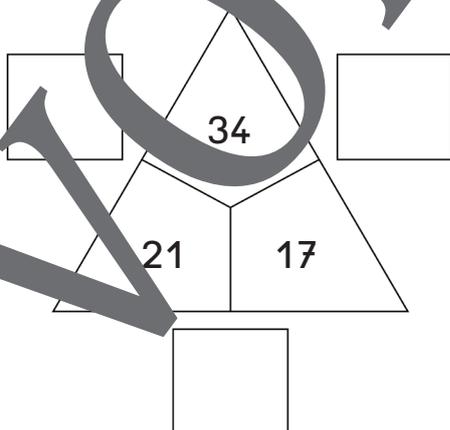
a)



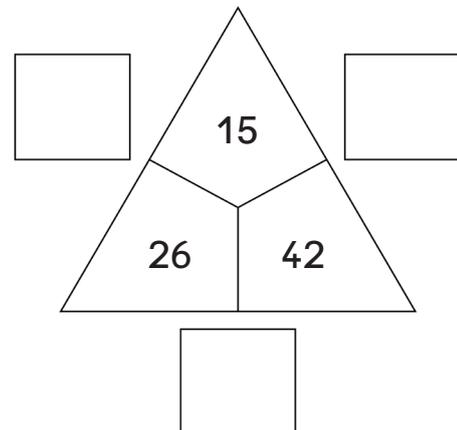
b)



c)



d)



Zahlenrätsel für zwischendurch

M 21

 **Aufgabe 1:** Finde die gesuchte Zahl.

a) Meine Zahl ist die Summe von 42 und 35. _____ 	b) Ich habe 24 Blumen und Tilo hat 19. _____ 
c) Meine Zahl ist kleiner als $23 + 8$ und größer als $14 + 15$. Sie ist gerade. _____ 	d) Erst habe ich 15 Nudeln gegessen. Danach 17 und dann noch 13. _____ 

 **Aufgabe 2:** Sortiere die Ergebnisse der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten. Finde das Lösungswort.

$25 + 74 =$ _____ B	$15 + 13 =$ _____ E	$28 + 20 =$ _____ F	$54 + 19 =$ _____ T
$5 + 3 =$ _____ S	$14 + 26 =$ _____ N	$18 + 14 =$ _____ S	$11 + 8 =$ _____ T
$46 + 35 =$ _____ A	$32 + 21 =$ _____ N	$17 + 15 =$ _____ R	$84 + 7 =$ _____ U

Lösungswort: _____

 **Aufgabe 3:** Lese die magischen Quadrate. Die Summe der Zahlen ist in jeder Zeile, Spalte und Diagonale gleich groß.

a)

	6	4
7		

b)

13		11
	10	
g		

c)

15		
14	16	
		17

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

