

I.4.15

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

Ein Brauchtum im Herbst – Wörter und Legenden zu Halloween

Kirsten Faßbender



© RAABE 2024

© LittleCityLifestylePhotography/E+

Jetzt wird's gespenstisch! Jedes Kind kennt mittlerweile am Tag Ende Oktober: Halloween. Viele verkleiden sich gruselig und ziehen auf der Jagd nach Süßigkeiten durch die Nachbarschaft. Doch was hat es damit überhaupt auf sich? Woher kommt dieser Brauch? Und geht es wirklich um Grusel und Horror oder steckt etwas anderes dahinter? In dieser Einheit für den Deutschunterricht der Grundschule lernen die Kinder Halloween kennen. Sie erweitern dabei spielerisch und mit vielen Sprech- und Schreibanlässen ihren Wortschatz in Deutsch und Englisch.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sprachen und Dialekte untersuchen; Verstehend zuhören; Gespräche führen und anlassangemessen sprechen
Thematische Bereiche:	Halloween; Die Geschichte Jack O'Lantern; Brauch „Süßes oder Saures!"; Anleitungen lesen; Kostüme und Streiche beschreiben
Medien:	Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	ggf. Vorbereitungen für das Kürbisschnitzen treffen (M 12)
Fächerübergreifend:	Sachunterricht, Religion: Feiertage und Brauchtümer

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Halloween kennenlernen

Einstieg: L zeigt das Wimmelbild (M 1). Nach einer Murrelphorie werden Notizen zum Thema gesammelt.

M 1 (BD) **Wimmelbild: Halloween** / Die SuS betrachten das Wimmelbild und tauschen sich mit einem anderen Kind und dann im Klassengespräch darüber aus (PA; UG); im Anschluss malen die SuS ihr Bild an (EA)

Vorbereitung: M 1 ggf. vergrößern oder mit Präsentationsmedium zeigen (Datei vorbereiten); Zettel oder Plakat zum Notieren und Fragen

Benötigt: Zettel oder Plakat, Filzstifte

2./3. Stunde

Thema: Das ist Halloween

M 2 (TX, AB) **Das ist Halloween** / Die SuS lesen einen Text und bearbeiten Aufgaben zu Brauch und Herkunft von Halloween (EA, PA)

M 3–M 5 (AB) **Halloween-Wörter** / Die SuS bearbeiten differenzierte Aufgaben zum Wortschatz „Halloween“ (EA, PA)



4./5. Stunde

Thema: Halloween-Bräuche: Kostüme und Streiche

M 6 (VL) **Das ist mein Lieblingskostüm** / Die SuS beschreiben und/oder malen ihr Lieblingskostüm und stellen sich dieses gegenseitig vor (EA, UG)

M 7 (AB, TX, UG) **Streiche spielen** / Die SuS lesen einen kurzen Text, beschreiben Streiche und unterscheiden „gute“ und „schlechte“ Streiche (EA, PA, UG)

Vorbereitung: L notiert im Vorfeld einige Streiche auf Karteikarten. Anhand dieser wird besprochen, ob es "gute" oder "schlechte" Streiche sind.

Benötigt: Streiche auf Karteikarten

6. Stunde (fakultativ 6.–8. Stunde)

Thema:	Kürbisse: Die Legende Jack O'Lantern
M 8 (TX)	Vorlesetext: Die Legende von Jack O'Lantern / L liest den Text vor, im Anschluss erfolgt ein Austausch darüber (LV, UG)
M 9–M 11 (AB)	Aufgaben zum Text „Jack O'Lantern“ / Die SuS bearbeiten differenzierte Aufgaben zum Text „Jack O'Lantern“ (M 8) (EA, PA)
M 12 (AL)	Anleitung: Wir schnitzen Kürbisse (<i>fakultativ</i>) / L verteilt pro Zweiergruppe die Anleitung und alle Materialien vor bzw. lässt die SuS mitbringen (GA)
Vorbereitung:	für die fakultative Schnitz-Aktion: helfende Personen und ausreichend Zeit einplanen, Umgang mit dem Messer besprechen (Sicherheit)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> für M 12 pro Kind: 1 Kürbis; 1 scharfes spitzes Messer; 1 großer Löffel; 1 Filzstift; 1 Schüssel; 1 Schneubendreher; Teelicht; Sägespäne

7. Stunde

Thema:	Schreiben zu Halloween
M 13–M 15 (AB, BD)	Schreiben zu Halloween / Die SuS schreiben Sätze ab, formulieren selbst Sätze oder erfinden Geschichten zu Bildern (EA, PA)

8./9. Stunde

Thema:	Lesen und Schreiben mit Halloween
M 16–M 18 (AB)	Halloween words / Die SuS lesen Halloween-Wörter und malen zu einem Satz oder kurzen Text (EA)
M 19 (SP)	Halloween-Memo-Spiel / Die SuS schneiden die Kärtchen aus und spielen in unterschiedlich schwierigen Varianten (PA, GA)
Vorbereitung:	1 Kärtchen pro Kleingruppe kopieren, ggf. auf dickeres Papier

10. Stunde

Thema:	Abschluss: Halloween-Fragen und Spiel
Abschluss:	L verweist auf das Plakat/die Zettel mit Fragen aus der 1. Stunde. Im UG werden die Fragen durchgegangen. Dann wird das Spiel gespielt.
M 20 (SP, VL)	Spiel: Pin the wart on the witch / Die SuS spielen das Spiel (GA)
Vorbereitung:	ggf. Kleingruppen im Raum/auf dem Flur verteilen, Regeln vereinbaren
Benötigt:	Klebeplättchen (alternativ: Magnete)

Wimmelbild: Halloween

M 1

 Aufgabe: Schaut euch das Bild an. Was seht ihr?



Anleitung: Wir schnitzen Kürbisse

M 12

Einen Kürbis schnitzen

Du brauchst:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Kürbis | <input type="checkbox"/> 1 Messer (Vorsicht!) |
| <input type="checkbox"/> 1 großer Löffel | <input type="checkbox"/> 1 Filzstift |
| <input type="checkbox"/> 1 Schraubendreher | <input type="checkbox"/> 1 Schüssel |
| <input type="checkbox"/> 1 Teelicht im Glas | <input type="checkbox"/> Sägespäne |

Anleitung:

1. Schneidet mit dem Messer einen Deckel vom Kürbis ab. Eine erwachsene Person kann euch dabei helfen.



2. Kratzt mit dem Löffel das Fruchtfleisch aus dem Kürbis. Gebt es in die Schüssel. Die Fläche im Kürbis sollte möglichst glatt sein.



3. Zeichnet mit dem Stift eine Fratze auf den Kürbis.



4. Schneidet die Fratze mit dem Messer aus. Die Lücken könnt ihr mit dem Schraubendreher nachstellen.



5. Am Schluss stellt ihr das Windlicht in den Kürbis. Verteilt Sägespäne unter dem Licht, damit es stabiler steht.



Schreiben zu Halloween



Aufgabe 1: Schaut euch zu zweit die Bildergeschichte unten an. Sprecht darüber.

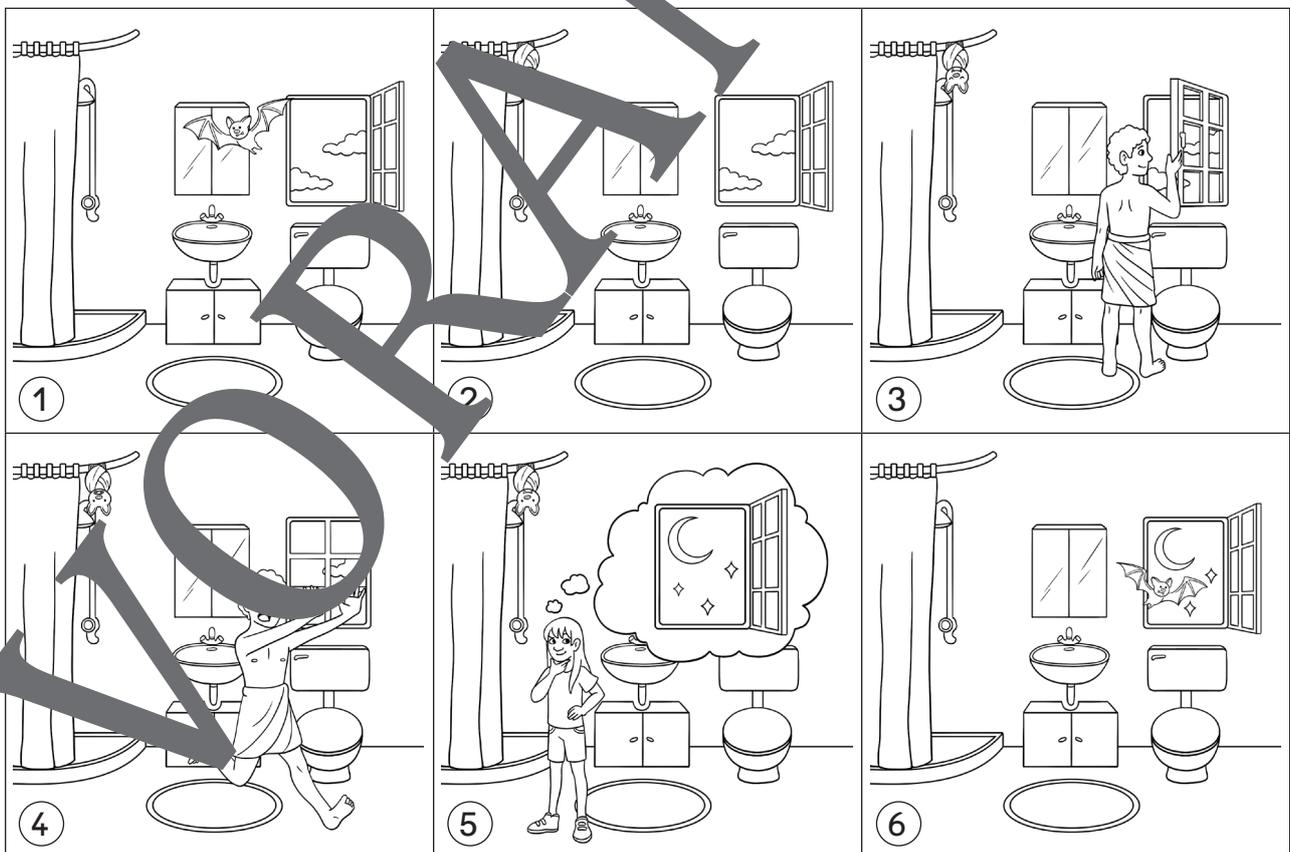


Aufgabe 2: Schreibe eine Bildergeschichte ins Heft. Du kannst die Bilder unten ausschneiden und ins Heft kleben.



Aufgabe 3: Trefft euch zu einer Schreibkonferenz. Lest die Geschichten vor. Tauscht euch darüber aus:

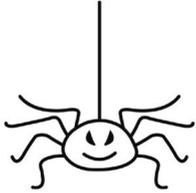
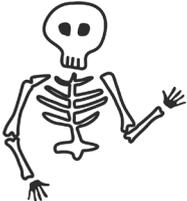
- Die Geschichte hat eine/keine passende Überschrift, weil ...
- Die Geschichte hat einen/keinen Höhepunkt, denn ...
- Die Sätze waren vollständig/nicht vollständig.
- Du hast passende Wörter verwendet. Zum Beispiel ...
- Ich habe deine Geschichte gut verstanden, weil ...
- Das Ende war gut/nicht so gut.



Halloween words



Aufgabe 1: Circle the correct word.

 bat cat	 witch spider	 skeleton ghost
 skeleton spider	 ghost witch	 pumpkin bat

Aufgabe 2: Read and

A big spider is sitting on the table.
 There is a pumpkin under the table.

© RAABE 2024

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

