

III.6.5

Sachunterricht – Zeit & Wandel

Kalender verstehen und nutzen – Eine Übersicht über das Jahr

Kirsten Faßbender



© RAABE 2024

© Alliance/AdobeStock

Wie lang ist es noch bis zu den Ferien? Wann ist mein Geburtstag? All diese Fragen sind für Kinder relevant. Ihr Leben wird bestimmt von sich wiederholenden Ereignissen, Festen und terminierten Plänen für den Alltag. Aus diesem Grund müssen sie sich schon früh mit den Themen Zeit und Kalender auseinandersetzen. In dieser Unterrichtseinheit für den Sachunterricht der Grundschule beschäftigen sich die Kinder intensiv und spielerisch mit Kalendern. Sie lernen dabei, welche Feste sich wiederholen, welchen Monat wie viele Tage hat und vieles mehr.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 1 bis 2

Dauer: ca. 10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstehen; Daten erfassen und darstellen

Thematische Bereiche: Zeiteinteilung (Tag, Woche, Monat, Jahr); Wichtige persönliche Daten kennen und darstellen; Kalender lesen und sachgerecht nutzen; Verschiedene Kalenderarten

Medien: Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Mathematik: Zahlen im ZR bis 100 festigen; Daten erfassen und darstellen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage;
UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Kalender kennenlernen

Einstieg: Verschiedene Kalender sind ausgelegt und die SuS äußern sich, was wird besprochen, welche Kalender bekannt sind und genutzt werden (UG)

M 1 (BD) **Verschiedene Kalender** / Die SuS beschreiben und benennen die dargestellten Kalender und besprechen sich mit einem anderen Kind (PA)

Vorbereitung: Kalender als Ansichtsmaterial mitbringen (sonst) auslegen

Benötigt: möglichst viele unterschiedliche Kalender

2.–4. Stunde

Thema: Monate

M 5–M 7 (AB) **Einen Monats-Fächer basteln** / Die SuS erarbeiten die richtige Monatsreihenfolge und basteln dazu einen Fächer (EA; PA)



M 5 (VL) **Kalender: Bastelvorlage** / Die SuS basteln aus der Vorlage einen Jahreskalender und markieren ihren Geburtstag farbig (UG; EA)

Vorbereitung: M 2, M 4 und M 5 auf dickere Papier kopieren; das Vorgehen zum Basteln im Handfeld besprechen; Exemplar als Ansichtsmaterial auslegen

Benötigt: kopierte Vorlagen, Scheren, Kleber, Musterbeutelklammern

5./6. Stunde

Thema: Orientierung im Monat

M 6–M 8 (AB) **Ein Kalenderblatt untersuchen** / Die SuS bearbeiten die Aufgaben zu einem vorgegebenen Monats-Kalenderblatt (PA)



M 9–M 11 (AB) **Ein Monat mit Familie König** / Die SuS füllen das AB aus (EA, PA)



Benötigt: vorgegebenes Kalenderblatt aus M 6–M 8 bzw. M 9–M 11 zum Besprechen vergrößern bzw. als Datei für Smartboard vorbereiten

7./8. Stunde

Thema: Orientierung im Jahr

M 12–M 14 (AB)

Durch das Jahr / Die SuS bearbeiten Aufgaben zu Feiertagen und der Einteilung der Jahreszeiten (EA)

M 15 (AB)

Feste und Feiertage / Die SuS tragen vorgegebene und eigene Feste und Feiertage in ihre Kalender ein (EA)

M 16–M 17 (SP)

Kalender-Domino (2-seitig) / Die SuS spielen die Domino (PA/GA)

M 16: Zwei unterschiedliche Dominos. Es wird immer der Feiertag an ein Datum angelegt.

M 17: Es wird das Datum zum Feiertag angelegt. Einmal komplettes Domino mit Feiertagen und Daten, einmal nur mit Feiertagen; Daten müssen selbst in ein freies Feld eingetragen werden. So kann sich eine neue Reihenfolge ergeben.

Vorbereitung:

Domino in ausreichender Menge auf Kopien kopieren oder laminieren, dann zerschneiden und in Dosen legen

Benötigt:

Dosen oder Klappern für Domino-Spiele

9. Stunde

Thema: Geschichte und Entwicklung des Kalenders

M 18 (TX)

Die Geschichte unseres Kalenders / Die L liest den Infotext vor und klärt die SuS offene Fragen (UG)

M 19–M 20 (AB)

Aufgaben zur Geschichte unseres Kalenders (2-fach differenziert) / Die SuS bearbeiten Verständnisfragen zum Infotext M 18 (EA, PA)

Benötigt:

ggf. einzelne Exemplare vom Infotext zum Nachlesen auslegen oder vergrößert aufhängen

10. Stunde

Thema: Besondere Kalender

Abschluss

In einer Abschlussrunde den Sinn und Nutzen von Kalendern besprechen, z. B. unter der Fragestellung „Stell dir vor, es gäbe keine Kalender. Was wäre in deinem Leben anders/schwerer/leichter?“

M 21 (AB)

Besondere Kalender / Die SuS lernen besondere Kalender und deren Zweck kennen; je nach Zeitkapazität können die SuS in kooperativen Lernformen (z. B. Gruppenpuzzle) kurze Vorträge erarbeiten und vorstellen (EA, PA, GA)

Benötigt:

ggf. Material für geplante Vorträge, z. B. Zettel und Stift



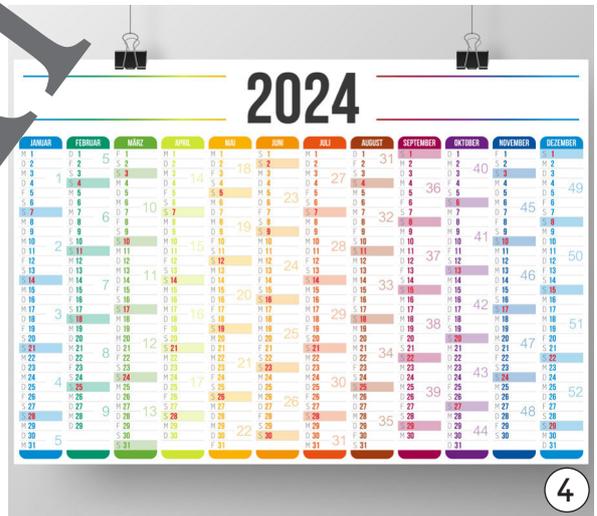
Verschiedene Kalender



Aufgabe 1: Schaut euch die Bilder an.

Beantwortet die Fragen mündlich.

- a) Welchen Kalender kennt ihr?
- b) Welchen Kalender habt ihr selbst schon einmal genutzt?
- c) Worin unterscheiden sich diese Kalender?



Aufgabe 2: Wie heißen die Kalender? Trage die Nummer ein.

Wandkalender

Adventskalender

Tischkalender

Wandkalender

Ein Kalenderblatt untersuchen



April 2024						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
1. Ostermontag	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.					

  **Aufgabe 1:** Beantwortet die Fragen zu zweit.

a) Welchen Monat zeigt das Kalenderblatt?	
b) Wie viele Tage hat der Monat?	
c) Was für ein Wochentag ist der 24. April?	
d) Was bedeutet Fr?	

  **Aufgabe 2:** Das islamische Zuckerfest fand 2024 vom 10. April bis zum 12. April statt. Tragt es in den Kalender ein.

Durch das Jahr



Aufgabe 1: Verbinde die passenden Satzteile miteinander.

Im Dezember ist ...

... Ostern.

Im Frühling feiern wir ...

... Januar.

Der erste Tag des Jahres ist im ...

... Weihnachten.

Der Tag der Deutschen Einheit ist ...

... am 3. Oktober.



Aufgabe 2: Welche Monate gehören zur Jahreszeit? Trage sie ein.



Frühling		
März	<input type="text"/>	Mai

Sommer		
Juni	<input type="text"/>	August

Herbst		
September	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Winter		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Februar



Aufgabe 3: Schau dir das Wort „Februar“ genau an. Was musst du bei der Schreibung beachten? Markiere.

Kalender-Domino (Seite 1)

M 16

Start	19. Dezember	27. Februar	28. Februar	31. März	1. April	5. Oktober
6. Oktober	1. März	12. November	13. November	31. Dezember	1. Januar	4. Mai
5. Mai	1. August	7. Juni	8. Juni	25. Januar	26. Januar	Ziel
Start	1. Mai	15. Juni	16. Juni	3. Oktober	31. Oktober	2. November
3. November	1. November	14. März	15. März	2. Mai	29. Mai	30. Juni
1. Juli	1. Juni	17. September	18. September	30. August	31. August	Ziel
30. April	31. Oktober	31. Mai				

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

