

### III.4.19

Sachunterricht – Natur

## Der Hund als Haustier – Merkmale und Verhalten von Hunden

Dr. Corinna Weinert und Dr. Reinhard Herzig



© RAABE 2024

© martinedoucet/E+

Schon in der Eiszeit haben Menschen die Vorfahren unserer heutigen Hunde gezähmt. Der Hund gilt als der beste Freund des Menschen. Was aber macht ihn für uns so besonders? Seit wann halten wir Hunde als Haustiere? Was muss man im Umgang mit ihnen beachten? In dieser Unterrichtseinheit für den Sachunterricht der Grundschule erfahren die Kinder unter anderem, welche Körpermerkmale Hunde haben, wie unterschiedlich Hunde hinsichtlich ihrer Rassen sein können, welche Bedingungen Hunde für ein gutes Leben mit uns Menschen brauchen und wie Hunde kommunizieren.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 1 und 2

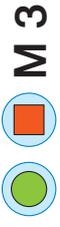
**Dauer:** ca. 9 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Pflanzen und Tiere kennen

**Thematische Bereiche:** Körperbau, Bedürfnisse, Verhaltensweis und Kommunikation von Hunden; Hunderassen; Hundehaltung; Hunde als Helfer  
**Methoden:** Bilder, Texte, Vorlagen, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

**Organisatorisches:** Materialtisch mit Büchern und Infos zum Thema „Hunde“

# Der Körperbau des Hundes



 Aufgabe: Beschrifte das Bild mit den Wörtern aus dem Kasten.

das Auge • das Ohr • der Schwanz • die Nase • das Bein • die Pfote • der Rücken • der Bauch



M 8

Hunderassen



Aufgabe: Schneide die Bilder und die Texte aus. Ordne sie richtig zu. Klebe sie in dein Heft.

Der Chihuahua ist sehr klein. Er hat dünne Beine. Seine Ohren stehen aufrecht.

Der Schäferhund ist groß und kräftig. Seine Schnauze ist lang. Die Ohren hängen nach oben.

Beim Dackel sind die Beine kurz. Sein Körper und sein Schwanz sind lang. Die Ohren hängen herab.

Der Labrador ist groß und kräftig. Seine Schnauze ist lang. Die Ohren hängen herab.

Beim Mops ist die Schnauze sehr kurz. Sein Schwanz ist eingerollt. Die Ohren hängen herab.

Der Pudel hat ein gekräuseltes Fell. Seine Beine sind lang. Die Ohren hängen herab.



# Hunderassen-Quiz

M 10



**Aufgabe:** Löst das Quiz in einer kleinen Gruppe.

- Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.
- Bei der 1. Frage gibt es 2 Punkte für die Gruppe, die am nächsten dran ist. Für die zweite Gruppe gibt es 1 Punkt.
- Manchmal sind mehrere Antworten richtig.

Team: \_\_\_\_\_

Frage	Punkte
1. Wie viele Hunderassen gibt es auf der Welt? Schätzung: _____	
2. Warum gibt es unterschiedliche Hunderassen? a) Menschen haben sie gezüchtet <input type="checkbox"/> b) Es gab zu viele Katzen <input type="checkbox"/> c) Durch natürliche Veränderungen <input type="checkbox"/>	
3. Durch welche Merkmale unterscheiden sich die Rassen? a) Größe <input type="checkbox"/> b) Form der Ohren <input type="checkbox"/> c) Länge der Schnauze <input type="checkbox"/> d) Länge und Form der Rufe <input type="checkbox"/> e) Anzahl der Flecken <input type="checkbox"/>	
4. Welche Hunderasse ist die kleinste der Welt? a) Pudel <input type="checkbox"/> b) Chihuahua <input type="checkbox"/> c) Mops <input type="checkbox"/>	
5. Welche Hunderrasse ist hier abgebildet? a) Schäferhund <input type="checkbox"/> b) Border Collie <input type="checkbox"/> c) Labrador <input type="checkbox"/>	
6. Wie kann man die Ohren eines Hundes beschreiben? a) stehend <input type="checkbox"/> b) hängend <input type="checkbox"/> c) fallend <input type="checkbox"/>	

© RAABE 2024

## Die Sinne des Hundes: Texte

M 11



**Aufgabe:** Lies den Text. Unterstreiche wichtige Begriffe.

### Gruppe A: Schnüffler

#### Der Geruchssinn

Hunde schnüffeln ständig. Mit der Nase erkunden sie ihre Umwelt. Je länger die Schnauze ist, desto besser können Hunde riechen. Die Nase ist viel empfindlicher als die des Menschen. Sie kann sogar zwischen rechts und links unterscheiden. Hunde werden deshalb als Spür- und Suchhunde eingesetzt.

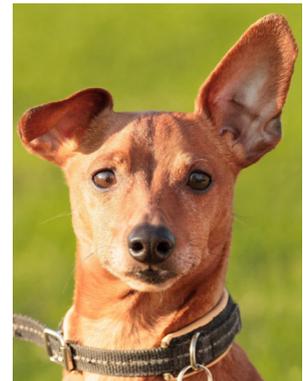


**Aufgabe:** Lies den Text. Unterstreiche wichtige Begriffe.

### Gruppe B: Lauscher

#### Der Hörsinn

Hunde hören besser und mehr als Menschen. Sie können ihre Ohren unabhängig voneinander bewegen. So können sie Geräusche aus allen Richtungen besser einfangen. Hunde können auch hohe Töne hören, die für Menschen nicht mehr wahrnehmbar sind.



**Aufgabe:** Lies den Text. Unterstreiche wichtige Begriffe.

### Gruppe C: Glubscher

#### Der Sehsinn

Die Augen des Hundes befinden sich seitlich am Kopf. So sehen sie, was um sie herum passiert. Im Auge befindet sich eine besondere Schicht. Diese spiegelt das Licht. Dadurch sehen sie im Dunkeln mehr als wir. Hunde sehen weniger Farben als Menschen. Rot können sie nicht erkennen.



# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

