I.3.15

Deutsch – Lesen

Satz für Satz – Leseübungen auf Satzebene

Margit Brose

© Sean Anthony Eddy/E+

© RAABE 2025

VORANSICHT

Seit der letzten PISA-Studie ist die Förderung des Lesens in der Grundschule verstärkt in den Fokus gerückt. Dafür werden Lesematerialien benötigt, die motivieren und individuell an den Lernstand der Schülerinnen und Schüler angepasst werden können. Im vorliegenden Beitrag für den Deutschunterricht der Grundschule werden abwechslungsreiche und spielerische Aufgabenformate für Klassen, Gruppen oder einzelne Lernende angeboten. Im Fokus steht das Lesen auf Satzebene, das dem Üben einzelner Wörter oder auch dem Lesen ganzer Texte vorausgehen sollte.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 2
Dauer:	ca. 9 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sätze sinnverstehend lesen; Lesestrategien anwenden; Sätze flüssig lesen
Thematische Bereiche:	Sätze bilden, Leseflüssigkeit, Leseverstehen, genaues Lesen, lautes Lesen, Tandemlesen, Lesemotivation
Medien:	Wortkarten, Ausmalbilder, Lesespiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:
AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage; WK: Wortkarten; UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

einfaches Niveau mittleres Niveau schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Was ist ein Satz?

Einstieg: L schreibt einzelne Wörter an die Tafel (ggf. aus M 1–M 3), die gemeinsam zu einem Satz zusammengesetzt werden; das Beispiel dient als Überleitung zur Frage, was ein Satz ist; die SuS tragen die Merkmale eines Satzes zusammen (UG)

M 1–M 3 (WK) **Sätze bilden /** SuS schneiden Wortkarten aus, setzen Wörter zu Sätzen zusammen und lesen die Sätze (PA)

Benötigt: ☐ Scheren

2. Stunde

Thema: Flüssig lesen

M 4–M 6 (AB) **Sätze flüssig lesen /** SuS lesen Sätze für sich, mit einem Partnerkind/Erwachsenen und auf Zeit (EA/PA)

Benötigt: ☐ Stoppuhr

3. Stunde

Thema: Sätze verstehen

M 7–M 9 (AB) **Richtig oder falsch? /** SuS lesen Sätze und entscheiden, ob diese zum Bild passen bzw. richtig oder falsch sind (EA)

4. Stunde

Thema: Genau lesen

M 10–M 12 (AB) **Ein Wort zu viel /** SuS lesen Sätze und identifizieren das nicht passende Wort (EA)

© RAABE 2025

VORANSICHT

5. Stunde

Thema: Sätze richtig verbinden

M 13–M 15 (AB) **Verbinde richtig /** SuS lesen Satzteile und verbinden sie zu sinnvollen Sätzen (EA)

6. Stunde

Thema: Lesen und malen

M 16–M 18 (AB) **Lies und male /** SuS lesen Sätze, malen aus und vervollständigen ein Bild (EA)

Benötigt: ☐ Buntstifte

7.–9. Stunde

Thema: Spielend lesen

M 19 (VL) **Mix-Max-Buch /** SuS basteln ein Mix-Max-Buch und lesen lustige Sätze (EA)

M 20 (VL) **Aktion /** SuS schneiden Satzstreifen aus, falten sie, ziehen sie zufällig, lesen die Anweisungen darauf und setzen sie um (GA)

M 21 (SP) **Klassenlesespiel /** SuS erhalten eine Karte und lesen sie der Reihe nach vor; L verteilt die Kärtchen nach Lesefähigkeit der Kinder, leistungsstarke Schülerinnen auch zwei Kärtchen bekommen (UG)

Vorbereitung: M 19–M 21 ggf. vergrößert kopieren, M 21 in Kärtchen zerschneiden und mischen

Benötigt: ☐ Scheren, Kleber, Schüssel

VORANSICHT

© RAABE 2025

Sätze flüssig lesen

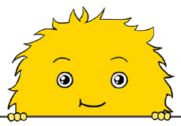
M 4

Aufgabe 1: Lies die Sätze in den Kästen Schritt für Schritt.

Ich Ich habe Ich habe Hunger.	Timo Timo ist Timo ist müde.	Elia Elia kann Elia kann rennen.
Mama Mama mag Mama mag Rosen.	Heute Heute ist Heute ist Montag.	Bald Bald kommt Bald kommt Oma.

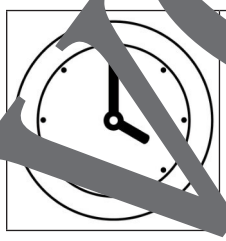
Aufgabe 2: Lies die Sätze.

a) Lies die Sätze 3-mal für dich.
b) Lies sie einem anderen Kind oder einem Erwachsenen vor.
c) Lest die Sätze zusammen.
d) Lest die Sätze von unten nach oben und durcheinander.



Ich bin müde.	Ich mag Nudeln.	Ich habe ein Eis.
Ich bin lieb.	Ich mag Obst.	Ich habe einen Ball.
Ich bin sauer.	Ich mag Musik.	Ich habe Freunde.
Ich bin froh.	Ich mag lesen.	Ich habe ein Buch.
Ich bin lustig.	Ich mag rechnen.	Ich habe ein Spiel.

Aufgabe 3: Lies die Sätze aus Aufgabe 2 noch 5-mal. Stoppe die Zeit beim Lesen. Kannst du dich verbessern?



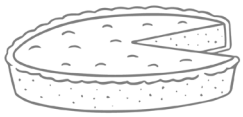
VORANSICHT

© RAABE 2025

Uhr: © studiogstock/iStock

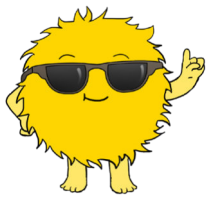
Richtig oder falsch?

Aufgabe 1: Passt der Satz zum Bild? Lies und kreuze an.

		ja	nein
	Das ist ein Kuchen.	☐	☐
	Die Katze schläft.	☐	☐
	Das ist ein Eis.	☐	☐
	Hier sind Tomaten.	☐	☐
	Das Buch ist offen.	☐	☐

Aufgabe 2: Lies und kreuze an.

	richtig	falsch
Ein Hund kann bellen.	☐	☐
Katzen sind gelb.	☐	☐
Lesen ist gut.	☐	☐
Wolken sind blau.	☐	☐
Ich habe keine Zähne.	☐	☐
Die Nacht ist dunkel.	☐	☐
Limo schmeckt gut.	☐	☐
Ich habe einen Hund.	☐	☐



Illustrationen: © ourlifelooklikeballoon/iStock

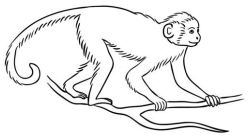
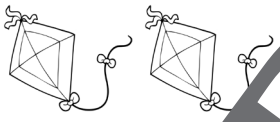
© RAABE 2025

VORANSICHT

Verbinde richtig

M 13

Aufgabe: Was passt zusammen? Lies und verbinde.

Tina kann	K tte n.
 Der Affe kann	male
Oma kann	backen.
Die Hunde	spielen.
Die K er	fliegen.
 D Drache	bellen.
Luca st	ein Hund.
Frau Müller ist	eine Lehrerin.
Bello ist	ein Junge.

© RAABE 2025

VORANSICHT

Hund: © ourlifelooklikeballoon/iStock; Affe: © rosinka/Fotolia; Drache: © clairevis/iStock; Rest: © frimages/iStock

Mix-Max-Buch M 19

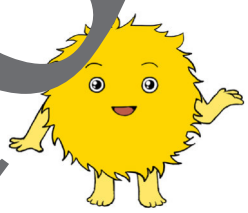
Aufgabe: Bastle das Mix-Max-Buch. Setze lustige Sätze zusammen. Lies die Sätze.

Du brauchst:

☐ Buchseiten ☐ Schere ☐ Kleber

So geht's:

1. Schneide die 6 Kästchen aus.
2. Klebe sie an der Klebefläche zusammen.
3. Schneide die gestrichelten Linien ein.
4. Klappe der Reihe nach immer einen Streifen um.
5. Lies die lustigen Sätze.



Klebefläche	
	In der Schule
	lernen
	die Kinder
	lesen.

Klebefläche	
	Auf der Straße
	fahren
	die Autos
	schnell.

Klebefläche	
	Im Zoo
	turnen
	die Affen
	am Baum

Klebefläche	
	Zu Hause
	kochen
	die Eltern
	das Essen.

Klebefläche	
	Am Abend
	essen
	die zusammen
	Pizza.

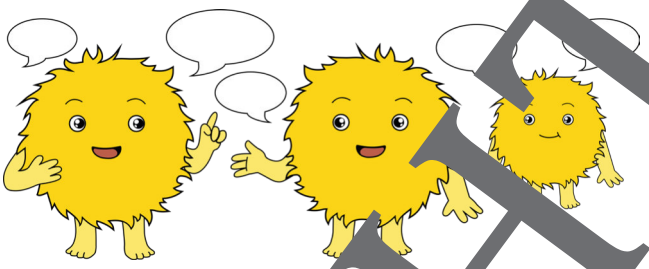
Klebefläche	
	Im Bus
	singen
	zwei Frauen
	ein Lied.

© RAABE 2025

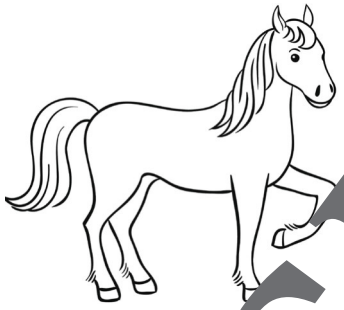
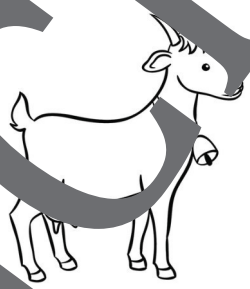
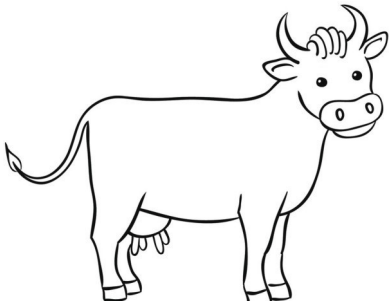
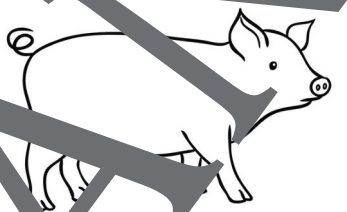
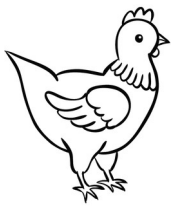
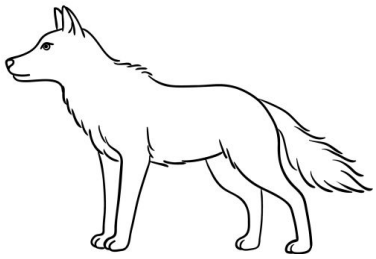
VORANSICHT

Klassenlesespiel

M 21



Aufgabe: Jedes Kind bekommt eine Karte. Lies deine Karte leise. Lies laut vor, wenn du an der Reihe bist.

Ich beginne das Spiel. Wer hat das Pferd?	 Ich habe das [illegible]. Wer hat [illegible]ie Ziege?	 [illegible]ch habe die **Ziege**. [illegible]Wer hat die Kuh?
 Ich habe die **Ku**[illegible]. We[illegible] hat das Sch[illegible]n?	 Ich ha[illegible] das **Schwein**. [illegible]hat das Huhn?	 Ich habe das **Huhn**. Wer hat den Hahn?
Ich habe den **Hahn**. Wer hat die Katze?	Ich habe die **Katze**. Wer hat den Hund?	 Ich habe den **Hund**. Wer hat das Lama?

© RAABE 2025

VORANSICHT

Fahne: © Nadiinko/iStock; Katze: © rosinka/AdobeStock; Rest: © rosinka/iStock

RAAbits Online
@RAABE

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen

Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

RAAbits Online – Das Portal für Unterrichtsmaterialien und Schulorganisation