

I.1.2

Deutsch – Sprechen & Zuhören

Spitz die Ohren! – Verstehend zuhören

Sandra Kroll-Gabriel

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann und Carmen Hochmann



© gettyimages/DigitalVision/Jose Luis Pelaez Inc

Zuhören ist eine Schlüsselqualifikation, die sowohl in der Schule als auch im Alltag am häufigsten genutzt wird. Trotzdem fällt es Schülerinnen und Schülern immer schwerer, Informationen hörend aufzunehmen. Das verstehende Zuhören gewinnt an Bedeutung. Der vorliegende Beitrag liefert Ihnen motivierende Materialien, um die Zuhörkompetenz der Kinder gezielt zu trainieren.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 3 und Anfang 4

Dauer: ca. 7 Unterrichtsstunden

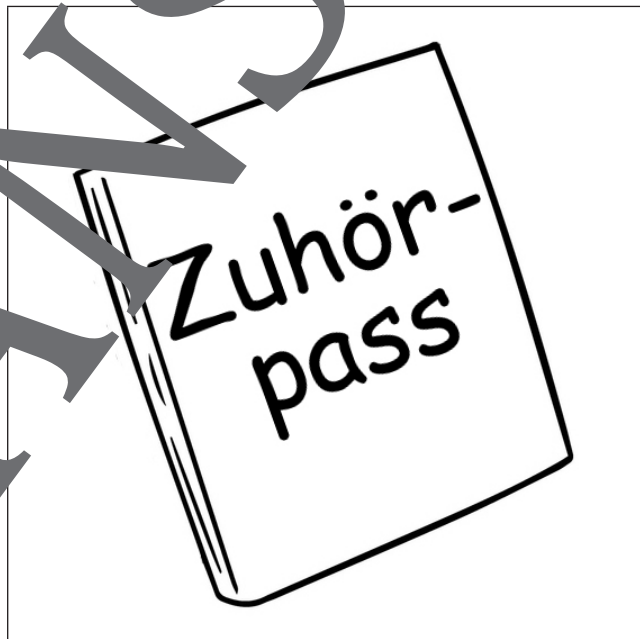
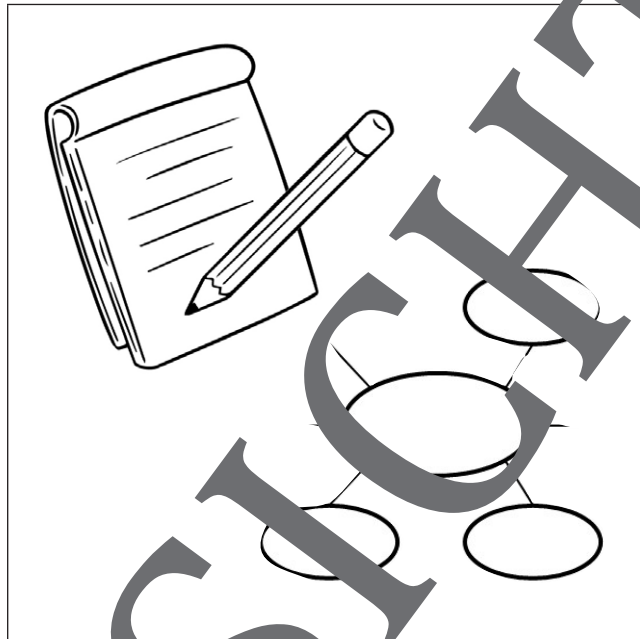
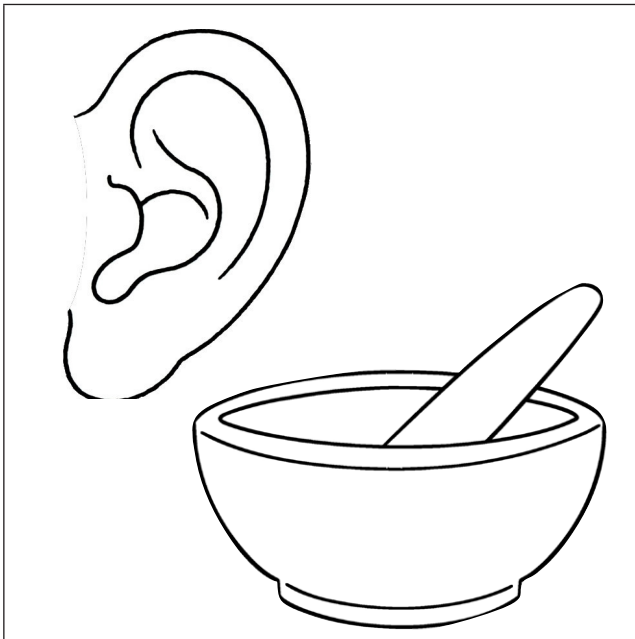
Kompetenzen: Verstehend zuhören; Zuhörstrategien anwenden

Thematische Bereiche: Zuhören trainieren; Konzentriert zuhören; Hören und Ordnen, Gehörtes verarbeiten

Medien: (Hör-)Texte, Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisatorisches: Eine „zuhörfreundliche“ Atmosphäre schaffen

M 2 Zuhörstrategien – Bildkarten



1. Aufmerksam sein

2. Hören und ordnen

3. Das Gehörte verarbeiten

4. Über das Zuhören nachdenken

Klangschale, Stiff, Block: © gettyimages/iStock/ourlifelooklikeballoon

© RAABE 2020

M 4 


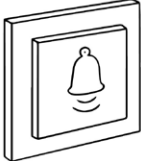


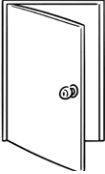







Aufmerksam werden – Einstiegsaufgaben zum Zuhören



Aufgabe 1: Du bist eine Minute leise. Was hörst du? Schreibe es auf.



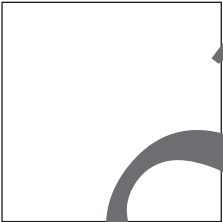

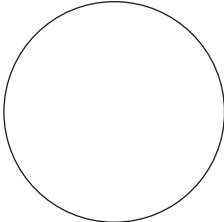
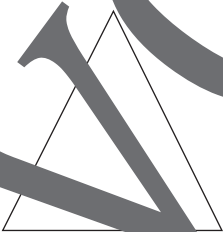
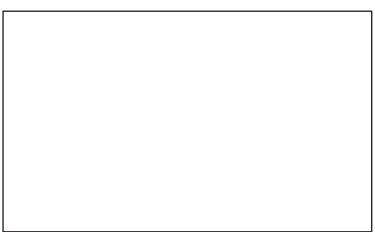
Aufgabe 2: Welche Geräusche hörst du? Kreuze an.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

Klingel, Tür, Violine; Wolke, Buch, Verschluss, Schuhe: © gettyimages/iStock/ourlifelooklikeballoon



Aufgabe 3: Male, was du beim Bilddiktat hörst.

M 8 Bist du in Form? – Ein Spiel für das genaue Zuhören





Aufgabe: Knicke das Blatt an der gestrichelten Linie. Höre genau zu und kreuze das ganze Feld durch.

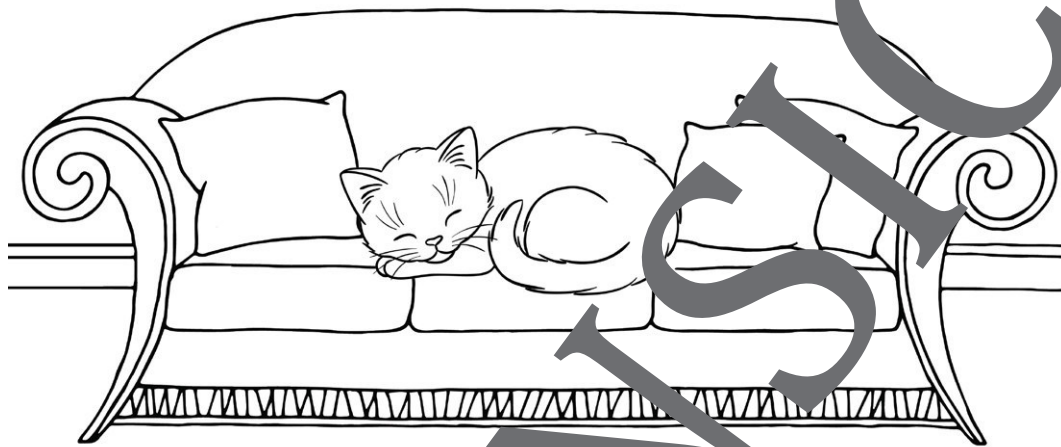
Kontrollkarte

Stern Kreis Quadrat	Kreis Dreieck Kreuz	Kreuz Kreis Stern	Stern Kreis Dreieck
Pfeil Kreis Stern	Herz Kreis Stern	Kreuz Herz Stern	Herz Kreuz Quadrat
Stern Kreuz Quadrat	Herz Kreis Pfeil	Kreuz Herz Stern	Stern Dreieck Quadrat
Herz Kreis Kreis	Stern Kreis Quadrat	Kreis Kreuz Stern	Stern Quadrat Kreis
Stern Quadrat Kreuz	Dreieck Kreis Quadrat	Stern Dreieck Kreis	Dreieck Herz Stern
Dreieck Kreis Kreuz			

M 12  **Katze Minka ist verschwunden – Aufgaben zum Text**

  **Aufgabe 1:** Worum könnte es in der Geschichte gehen? Besprich dich mit einem Partner. Notiert eure Überlegungen.



  **Aufgabe 2:** Male das Bild an. Benutze die richtigen Farben.



© gettyimages/Stock

  **Aufgabe 3:** Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Minka schläft gerne auf dem blauen Sofa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opa Karl kraut Minka oft hinter den Ohren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minka hat sich im Keller versteckt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sophie ist die Fink.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minka und Sophie klettern auf einen Baum im Garten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

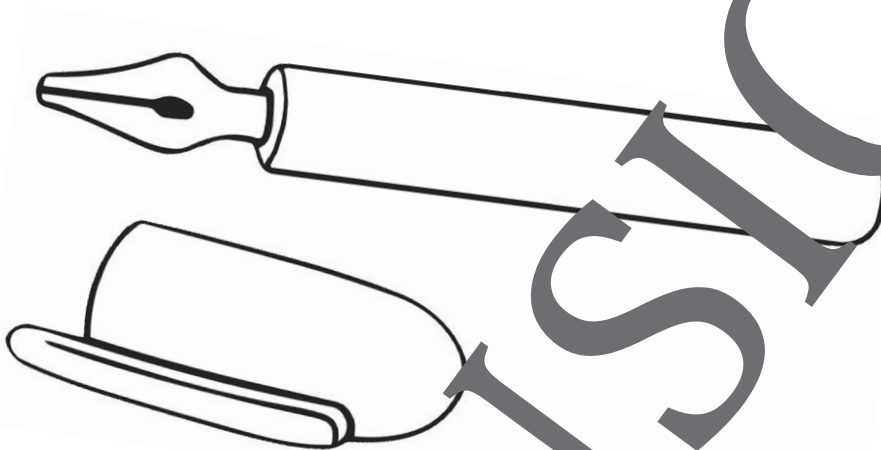
  **Aufgabe 4:** Macht die Oma nach Minka? Kreise die richtigen Orte ein. Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.

Badezimmer Garage Garten Küche
 Dachboden Keller Flur Aufzug

M 20  **Der verschwundene Füller – Gehörtes verarbeiten**

  **Aufgabe 1: Was ist passiert? Schreibe es kurz in 2 Sätzen auf.**

  **Aufgabe 2: Wie sieht der verschwundene Füller aus? male an.**



  **Aufgabe 3: Welche Aussage stimmt, welche nicht? Kreuze an.**

	stimmt	stimmt nicht
Alle Kinder waren die ganze Zeit draußen in der Pause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eva hatte ihren Füller vor der Pause noch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eva hat ihre Freundin Mieke auf dem Pausenhof nicht gesehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kai fühlte sich schlecht, weil er krank war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Felix und Mieke haben beim Anziehen ihrer Jacken geträdel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  **Aufgabe 4: Wer hat den Füller genommen und warum?**

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de