

III.1.6

Sachunterricht – Körper & Gesundheit

Erste Hilfe – Ich weiß, wie es geht!

Martina Külling

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



Wie verhalte ich mich im Notfall? Wie legt man einen Verband an? Wie heißt die Nummer des Notrufs und wie bringe ich jemanden in die stabile Seitenlage? Viele Aufgaben können Kinder selbst übernehmen. Mit diesem Lernzettel lernen die Schülerinnen und Schüler das richtige Verhalten in Notfallsituationen. Indem sie sich vertrauen, einen Notruf abzusetzen, können Kinder tatsächlich Leben retten.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen: 3 und 4

Dauer: 16 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Sozialkompetenz; Grundfunktionen des menschlichen Körpers kennen

Thematische Bereiche: Schilder, Unfallvermeidung, Erste Hilfe, stabile Seitenlage, Notruf
Medien: Arbeitsblätter, Bilder, Informationstexte, Interview, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisationsmittel: (abgelaufene) Verbandskästen, Kühlpads, Taschentücher, Einweghandschuhe für Kinder als Übungsmaterial bereitstellen

Fächerübergreifend: Deutsch: Interview, Unfall-Bericht

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel
UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

1. Stunde

Thema: Hinführung zum Thema „Erste Hilfe“

Einstieg: Vorwissen der SuS aktivieren

M 1 (AB) **Erste Hilfe** / Die SuS erzählen von ihren Erfahrungen und bewerten die Aussagen der Sprechblasen (EA, PA, UG)

Vorbereitung: ggf. Sprechblasen für die Tafel großkopieren

2./3. Stunde

Thema: Rallye durchs Schulhaus

M 2 (SP) **Wo ist der Verbandskasten?** / Die SuS schneiden die Karten aus und führen im Team die Rallye durchs Schulhaus durch (PA)

Vorbereitung: Beschilderung und Verbandskästen im Schulhaus kontrollieren

4. Stunde

Thema: Auf die eigene Sicherheit achten

M 3 (AB, BD) **Unfälle vermeiden** / Die SuS betrachten die Bilder und schreiben auf das Arbeitsblatt, in den jeweiligen Situationen ein Unfall passieren könnte (EA, PA, UG)

Im zweiten Schritt kann in PA oder einem UG besprochen werden, inwiefern Unfälle verhindert werden können (UG)

Vorbereitung: Die Bilder könnten bei Bedarf groß ausgedruckt werden, um für ein eventuelles Anbringen an die Tafel gehängt zu werden

5. Stunde

Thema: Stabile Seitenlage

M 4 (BD, TX) **Eine bewusstlose Person (Teil 1)** / Die SuS schneiden die Bild- und Textkärtchen entlang der gestrichelten Linie aus, ordnen sie und kleben die Texte zum jeweils passenden Bild (EA)

M 4 (AB) **Eine bewusstlose Person (Teil 2)** / Die Aufgaben dienen der Anwendung des erworbenen Wissens aus Teil 1 (EA, PA)

Vorbereitung: Zu Teil 2: Kopieren Sie das Arbeitsblatt in halber Klassenstärke und schneiden Sie es in der Mitte durch

Benötigt: Schere, Klebstoff, ggf. Matten oder Unterlagen für den Boden im Klassenzimmer

7. Stunde

- Thema:** Einen Notruf absetzen
- M 5 (TX)** **112 / Die SuS** lesen den Text und erfahren, wie man einen Notruf absetzt (EA)
- M 6 (AB)** **Einen Notruf absetzen / Die SuS** üben beispielhaft, einen Notruf richtig abzusetzen (EA, PA)
- Benötigt:** evtl. ein Telefon zum Üben

8.–10. Stunde

- Thema:** Erste-Hilfe-Pass: Stationenarbeit Erste Hilfe
- M 7–M 13 (AB)** **Stationenarbeit / Die SuS** bearbeiten nacheinander alle Stationen zum Thema Erste Hilfe und füllen parallel dazu ihren eigenen Erste-Hilfe-Pass aus (EA, PA)
- Vorbereitung:** Die Stationen 1–6 aufbauen, Vorlagen kopieren, Anleitungen nach Bedarf laminieren und Materialien bereitlegen
- Benötigt:** (abgelaufene) Verbandskästen, Kühlpads, Verbandswäster, Einweghandschuhe, Taschentücher, Schere, Klebstoff und Stift

11.–13. Stunde

- Thema:** Interview mit einer Notfallsanitäterin
- M 14–M 17 (TX)** **Dürfen Sie im Auto mit Blaulicht fahren?** Die SuS lesen das Interview (EA)
- M 18 (VL)** **Meine Notfallkarte** Die Kinder füllen die Karte aus und deponieren sie in ihrem Schulranzen oder Rucksäckchen (EA, PA)
- Abschluss:** Handlung der Kinder-Notfallkarte; die SuS füllen die Karte mit ihren Eltern aus und bringen sie am nächsten Tag wieder mit in die Schule (EA)
- Vorbereitung:** Karte ausdrucken und mit nach Hause geben
- Benötigt:** Informationen von den Eltern

Wo ist der Verbandskasten? – Rallye durchs Schulhaus

M 2



Aufgabe 1: Schneidet alle Karten aus und legt sie verdeckt auf einen Stapel. Zieht abwechselnd eine Karte und erfüllt den Auftrag.

Wo gibt es in unserer Schule einen Feuerlöscher? Wo ist der nächstgelegene?

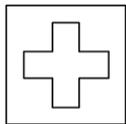
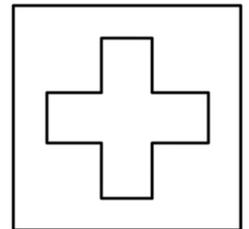
Gibt es bei uns in der Schule einen Schulsanitäter oder eine Schulsanitäterin?

ja , sie heißt

nein

Wo gibt es in unserer Schule einen Verbandskasten?

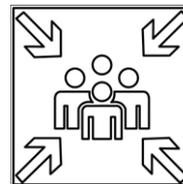
Findet dieses Schild im Schulhaus. Malt es in den richtigen Farben.



Was bedeutet dieses Symbol?

Welches Telefon könnt ihr für einen Notruf benutzen? Wo befindet es sich?

Welche Notrufnummern kennt ihr? Schreibt sie auf.



Findet heraus, was dieses Zeichen bedeutet.

© RosLilly/iStock/Gettyimages

M 4

Eine bewusstlose Person (Teil 1) – stabile Seitenlage



Aufgabe 1: Welcher Text passt zu welchem Bild?

Schneide die Bilder und Texte aus und klebe sie geordnet in dein Heft.



Nun wurde die bewusstlose Person in die stabile Seitenlage gebracht. Setze den Notruf ab und warte auf den Notarzt.



Fasse die bewusstlose Person an der Schulter, an der Hüfte und an der Hüfte der gegenüberliegenden Seite und rolle sie vorsichtig in die gewünschte Richtung.



Bringe den Kopf weit nach hinten und positioniere die Hand so, dass der Daumen nach hinten bleibt.



Nimm den Arm, der weiter von dir weg ist, und lege ihn über die Brust. Dabei liegt der Handrücken der bewusstlosen Person an ihrer Wange.



Knie auf Brusthöhe neben die bewusstlose Person. Nimm den Arm, der in deiner Nähe ist, und strecke ihn im rechten Winkel nach oben. Die Handfläche ist für dich sichtbar.



Stelle das Bein, das weiter von dir weg ist, auf.

Eine bewusstlose Person (Teil 2) – stabile Seitenlage

M 4



Aufgabe 2: Lies die folgenden Sätze genau durch.
Kreuze nur an, was richtig ist.

In der stabilen Seitenlage ...

- ... kann der/die Verletzte nicht zur Seite wegrollen.
- ... ist der Kopf nach hinten überstreckt, damit die Person atmen kann.
- ... stützt die Hand den Kopf.
- ... stabilisiert das angewinkelte Bein den Körper.
- ... muss man prüfen, ob die Zunge freiliegt.
- ... muss man die Person auf den Bauch legen.



Aufgabe 3: Übe die stabile Seitenlage mit einem anderen Kind.

Eine bewusstlose Person (Teil 2) – stabile Seitenlage

M 4



Aufgabe 2: Lies die folgenden Sätze genau durch.
Kreuze nur an, was richtig ist.

In der stabilen Seitenlage ...

- ... kann der/die Verletzte nicht zur Seite wegrollen.
- ... ist der Kopf nach hinten überstreckt, damit die Person atmen kann.
- ... stützt die Hand den Kopf.
- ... stabilisiert das angewinkelte Bein den Körper.
- ... muss man prüfen, ob die Zunge freiliegt.
- ... muss man die Person auf den Bauch legen.

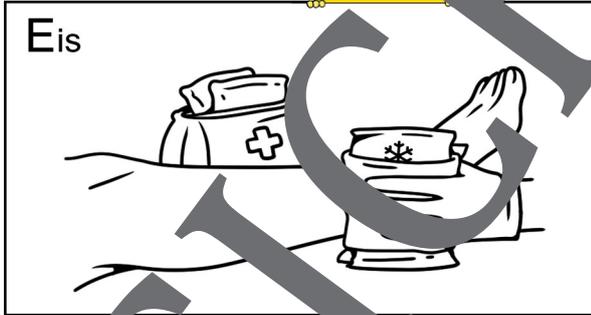
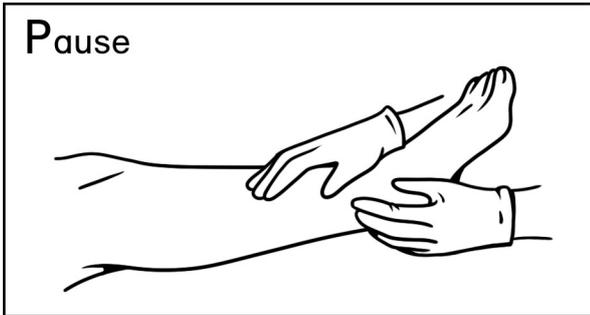


Aufgabe 3: Übe die stabile Seitenlage mit einem anderen Kind.

M 13 Stationenarbeit – Verstauchungen/Prellungen (Station 1)

  **Aufgabe 1:** Lies die Sätze genau durch. Verbinde sie mit dem passenden Bild.

Bei Prellungen oder Verstauchungen hilft die PECH-Regel!

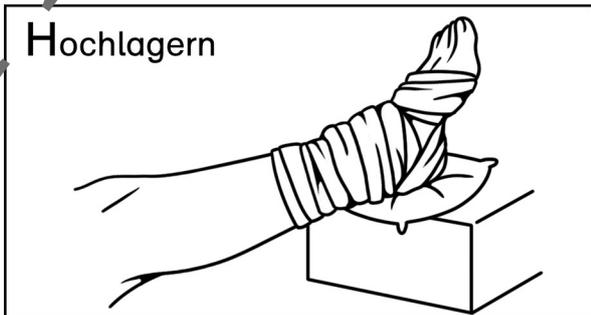


Den betroffenen Körperteil schonen.

Der verletzte Körperteil soll höher gelagert werden als das Herz. So kann das Blut besser abfließen und die Schwellung wird weniger.

Ein Verband einer elastischen Binde oder einem Kühlverband verringert die Schwellung.

Kühlen hilft gegen die Schwellung und die Schmerzen. Dabei das Kühlpad immer mit einem Tuch umwickeln.

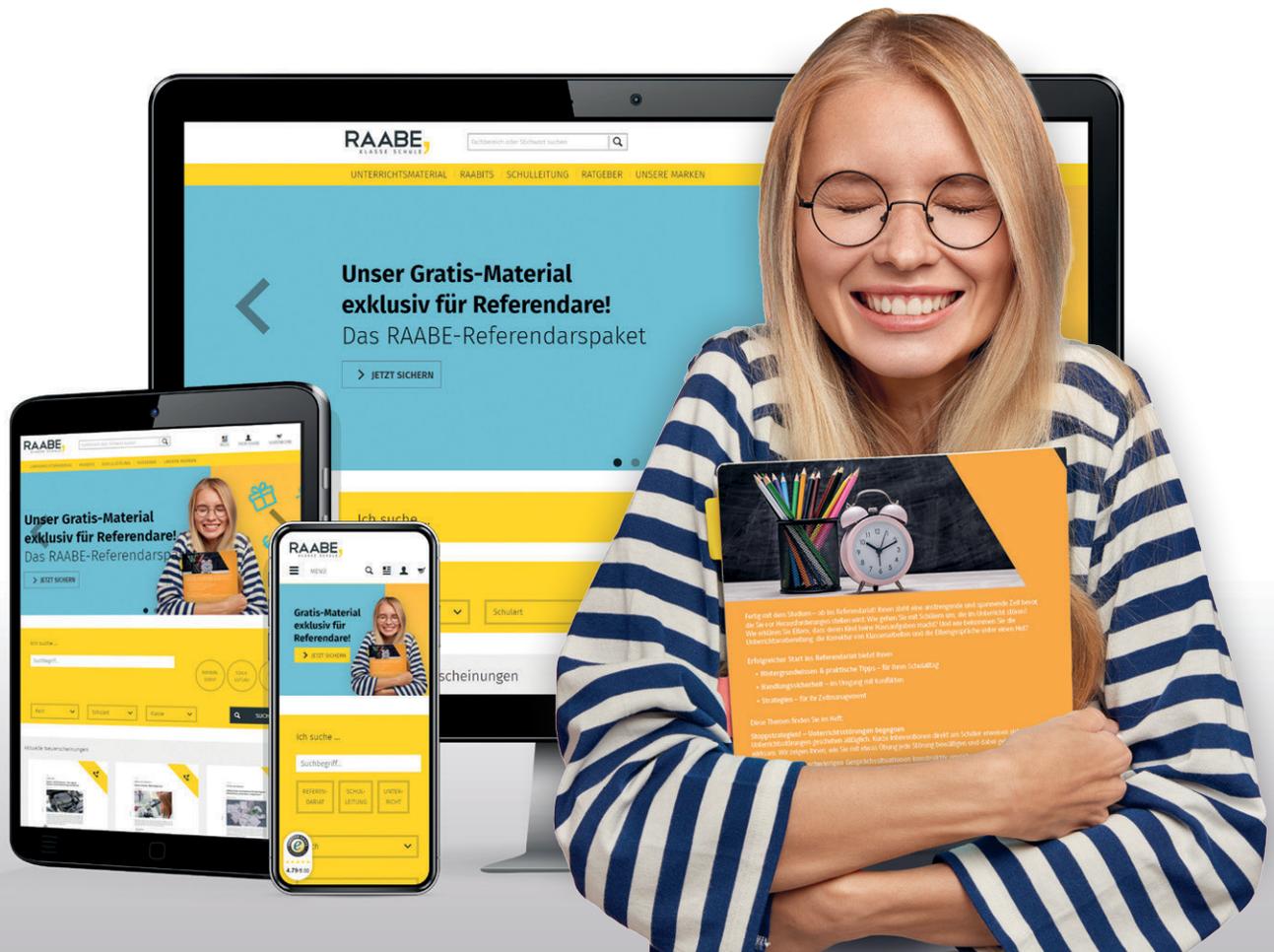


  **Aufgabe 2:** Stell dir vor, einer von euch hatte einen Sportunfall und ist umgeknickt. Versorgt die Verletzung nach der PECH-Regel.

   **Aufgabe 3:** Sprecht darüber, welche Stellen man sich im Sportunterricht prellen oder verstauchen könnte.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

