

I.4.8

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

Verben in der Zukunft – Wir lernen die Zeitform „Futur“ kennen

Kirsten Faßbender



© RAABE 2022

© skynesher/E+

Was werden wir machen, wenn wir auf unserer Klassenfahrt sind? Was wirst du tun, wenn du mal groß bist? In diesem Beitrag wird ein richtiger Blick in die Zukunft geworfen. Die Kinder lernen, das Futur 1 richtig zu bilden und anzuwenden, um Ereignisse auszudrücken, die in der Zukunft passieren könnten. Dabei üben sie noch einmal intensiv die Personalformen von Verben und vergleichen mit den bereits bekannten Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit. Die Materialien helfen den Kindern, die neue Zeitform richtig zuzuordnen und zu verstehen.

KOMPETENZPROFIL

Klassensensibilität:	4
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden; Texte prüfen und überarbeiten; Richtig schreiben
Thematische Bereiche:	Futur I; Bilden der Verbformen auf Wort- und Satzebene; Hilfsverb „werden“; verschiedene Zeitformen kennen
Medien:	Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Sachunterricht: ggf. die Planung einer/s Aktivität/Ausflugs

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Das Futur kennenlernen

Einstieg: L vergrößert eines der Bilder von M 1 und schreibt die Frage „Was wird als nächstes passieren?“ an die Tafel (LV); L lässt die SuS vermuten, achtet jedoch auf die korrekte Formulierung im Futur I (L: alternativ stellt L ein anderes Bild / erzählt eine kurze Geschichte und lässt das Ende weg (LV), bei dieser Variante erfinden die SuS selbst kreative Enden (LV); L thematisiert die Formulierung als neue Zeitform (LV)

M 1 (AB, BD) **Geschichten fortsetzen** / Impulse, um Formulierungen der Zukunft anzuregen (PA; GA)

M 2–M 4 (AB) **Das ist das Futur** / Das Futur I wird definiert, die SuS machen erste Übungen gemäß Differenzierung (EA) 

Vorbereitung: Bild aus M 1 auswählen

3./4. Stunde

Thema: Hilfsverben und Signalwörter

M 5 (AB) **Das Hilfsverb „werden“** / Die SuS lernen die Personalformen des Hilfsverbs „werden“ kennen (A)

M 6–M 8 (AB) **Signalwörter an das Futur** / Die SuS üben anhand von verschiedenen Zeitangaben, wann man das Futur verwendet (EA) 

5./6. Stunde

Thema: Übung zum Futur

M 9–M 11 (A) **Das Futur richtig bilden** / Die SuS bearbeiten Übungen zum Bilden der Verbformen auf Wort- und Satzebene (EA) 

M 12 (A) **Falsche Verbformen verbessern** / Die SuS erkennen und verbessern fehlerhafte Verbformen (EA)

7. Stunde

Thema: Zeitformen im Vergleich

Einstieg: L bespricht nochmals die Zeitformen Perfekt und Präsens an der Tafel und fokussiert die Erklärung ggf. auf das Perfekt, da hierfür ebenfalls ein Hilfsverb für die korrekte Bildung benötigt wird (LV)



M 13–M 15 (AB) **Zeitformen im Vergleich** / Die SuS übertragen das Futur gemäß Differenzierung in andere Zeitformen (EA; PA)

8./9. Stunde

Thema: Das Futur in Satz und Text

Einstieg: L bespricht mit den SuS, für welche Zwecke oder Auslässe man das Futur benötigt und sammelt die genannten Dinge an der Tafel (Wettervorhersagen, Reisplanung etc.) (UG)

M 16 (AB) **Sätze mit dem Futur richtig beenden** / Die SuS beenden Sätze, indem sie Futurformen bilden (EA)



M 17–M 19 (AB) **Texte verfassen und überarbeiten** / Die SuS verfassen und übertragen Texte ins Futur (EA)

Benötigt: ggf. Bilderbücher oder Textanfänge; Leitfäden für Schreibkonferenzen, die sonst im Unterricht genutzt werden

10. Stunde

Thema: Spielerische Übung

M 20 (SP) **Futur-Memo-Spiel** / Die SuS schneiden zu zweit je einen Bogen aus, verdecken die Karten und spielen ein Memo-Spiel, indem sie die Verben und ihre passende Futurform finden (PA)

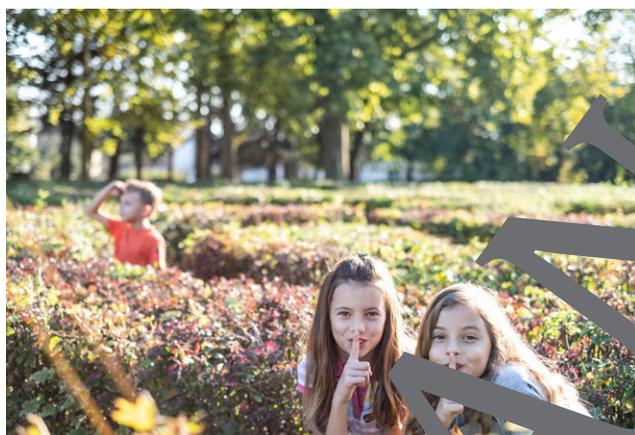
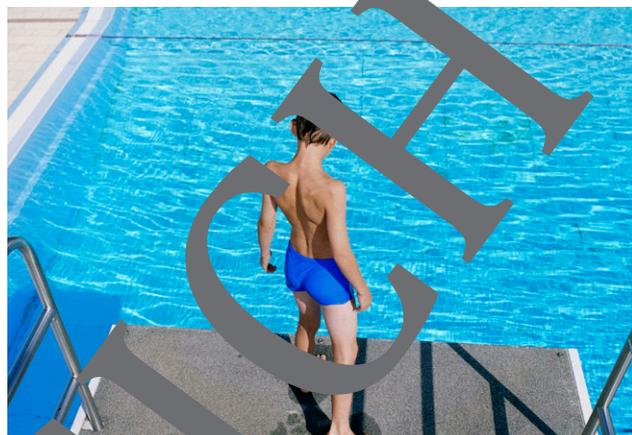
M 21 (SP) **Das Lösungswort** / Die SuS finden die richtige Futurform und erarbeiten sich so das korrekte Lösungswort (EA)

Geschichten fortsetzen

M 1



Aufgabe 1: Betrachtet die Bilder. Was wird wohl als nächstes passieren?
Sprecht darüber.



Aufgabe 2: Wähle 1 Situation aus Aufgabe 1 aus.

- Mache ein passendes Bild zu deiner Idee in dein Heft.
- Beschreibe in 3 Sätzen, was als nächstes passieren wird.

© RAABE 2022
© Von oben links nach unten rechts: Dobrila Vignjevic/Ex; Joss Mind/The Image Bank; StockPlanets/Ex; Klaus Vedfelt/Digital Vision; Ariel Skelley/The Image Bank; Adlie Bush/Image Source

M 4 Das ist das Futur

 **Aufgabe 1:** Lies den Text im Infokasten sorgfältig.

Das Futur

Mit dem Futur kannst du über etwas erzählen, was in der Zukunft passieren wird. Das Futur wird mit einem Hilfsverb (Personalform von „werden“) und dem Verb selbst in der Grundform gebildet.

 Denke für die Personalformen an die Fürwörter ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie.
Beispiel: Wir werden nach Italien fahren.

 **Aufgabe 2:** Schreibe im Futur in 2 Personalformen. Unterstreiche die Hilfsverben.

- a) zeichnen → _____
- b) verlangen → _____
- c) mitfahren → _____
- d) aufwachen → _____

 **Aufgabe 3:** Schreibe 2 weitere Verben in 3 Personalformen ins Heft. Du darfst ein Wörterbuch benutzen.

 **Aufgabe 4:** Bilde Sätze im Futur. Schreibe ins Heft.

ich
 du
 er/sie/es
 wir
 ihr
 sie

+ Form von „werden“ +

- kochen
- kaufen
- reiten
- tanzen
- spielen
- werfen
- lachen

So benutzt man das Futur

M 7

 **Aufgabe 1:** Welche dieser Zeitangaben beschreiben ein Ereignis in der Zukunft? Male an.

letzttes Jahr gestern ab jetzt

letzte Nacht bald übermorgen

vorgestern morgen gestern Abend

in Zukunft nächstes Jahr

heute nächste Woche nie wieder

in Kürze

 **Aufgabe 2:** Welche Zeitangaben hast du in Aufgabe 1 angemalt? Schreibe sie hintereinander auf.

 **Aufgabe 3:** Wähle 2 Zeitangaben von Aufgabe 2 aus. Schreibe je einen Satz im Futur. Unterstriche die Zeitangabe grün und die Futurform rot.

Beispiel:
Im nächsten Sommer → Im nächsten Sommer werde ich nach Spanien fahren.

Das Futur richtig bilden

M 9



Aufgabe 1: Fülle die Tabellen mit den passenden Verbformen aus.

werden + lernen		
ich	werde	lernen
du	wirst	
er/sie/es	wird	
wir		
ihr		
sie	werden	

werden + schlafen		
ich	werde	
du	wirst	
er/sie/es		
wir		
ihr		
sie		



Aufgabe 2: Schreibe im Futur.

- a) wir träumen _____
- b) ich schreibe _____
- c) du sagst _____
- d) ihr verliert _____
- e) er singt _____
- f) sie läuft _____



Aufgabe 3: Lies den Text. Welche Sätze stehen im Futur? Unterstreiche.

Heute geht Tom mit Filip zur Schule. Morgen wird er das nicht machen. Dann wird Papa ihn nachmittags mit dem Auto zur Schule bringen. Tom wird nämlich morgen in der Schule einen Vortrag über Eishockey halten. Das ist sein Hobby. Dazu wird er seine ganze Ausrüstung mit in die Schule nehmen. Die ist aber ganz schön schwer. Nach der letzten Stunde wird ihn Mama zu Fuß abholen. Sie wird ihm dann helfen, seine Ausrüstung wieder nach Hause zu tragen. Tom freut sich schon auf morgen!

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de