

I.4.11

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch

Kaum zu hören und trotzdem da – Wörter mit Dehnungs-h

Sandra Kroll-Gabriel



©Jose Luis Pelaez Inc/Digital Vision

Wörter mit Rechtschreibbesonderheiten sind für Schülerinnen und Schüler oft schwer zu automatisieren. Dieser Beitrag widmet sich der orthografischen Besonderheit des Dehnungs-h. Durch einen handlungsorientierten Zugang wird die Basis zur Verinnerlichung des eher abstrakten Dehnungs-h gewährleistet. Die Schülerinnen und Schüler können einen sogenannten Rechtschreib-Check kennen und trainieren anschließend die Wörter mithilfe eines umfangreichen Übungsangebots in Form einer Stationenarbeit.

KOMPETENZEN

Klassenstufe: 3 und 4

Dauer: 1,5 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Richtig schreiben; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden

Thematische Bereiche: Orthografische Besonderheiten erkennen und abspeichern, Wortbausteine und Signalgruppen erkennen

Materialien: Arbeitsblätter, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisatorisches: Die Arbeitsmaterialien können in Form einer dreifach differenzierten Stationenarbeit angeboten werden.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Wörter mit Dehnungs-h kennenlernen

Einstieg: L kann Wörter mit einem Dehnungs-h an die Tafel schreiben und sie laut lesen; SuS werden gefragt, was all die Wörter miteinander verbindet (UG)

M 1 (AB) **Leserätsel zu Wörtern mit Dehnungs-h (Teil 1)** / Die SuS lesen kurze Sätze und erraten, was darin beschrieben wird (EA); werden die Bildkarten aus Teil 2 richtig zugeordnet, ergibt sich das Lösungswort

M 1 (BD) **Leserätsel zu Wörtern mit Dehnungs-h (Teil 2)** / Die Bildkarten sind zur Überprüfung von Teil 1 des Leserätsels gedacht; die einzelnen Buchstaben ergeben ein Lösungswort (EA)

M 2 (TX) **Wortkarten für die Tafel** / L kann die einzelnen Wörter aus M 1 in Form von Wortkarten an die Tafel hängen; um mit den SuS über das Dehnungs-h zu sprechen (UG)

M 3 (VL) **Tafelbild: Rechtschreib-Check für Dehnungs-h** / Mithilfe des Tafelbildes kann L die Bedingungen visualisieren, unter denen ein Wort i. d. R. mit einem Dehnungs-h geschrieben wird (UG)

Benötigt:

- Magnete für Tafel
- Geeignetes Medium, um M 2 und M 3 zu projizieren

2.–4. Stunde

Thema: Stationenarbeit zum Dehnungs-h

M 4 (AL) **Stationenarbeit zum Dehnungs-h (Laufzettel)** / Die SuS erhalten eine Übersicht über die einzelnen Stationen und können diese nach dem Bearbeiten abhaken (EA), außerdem eine Sammlung von Wörtern mit Dehnungs-h als Kontrollhilfe (EA)

M 5–M 7 (AB) **Wörtersuchsel mit Dehnungs-h (Station 1)** / In einem Suchsel müssen die SuS Wörter mit Dehnungs-h finden und diese aufschreiben (EA)



**M 8–M 10 (AB)****Das Dehnungs-h entdecken (Station 2)** / Die SuS entdecken das Dehnungs-h in Verbindung mit den voranstehenden Vokalen (EA)**M 11–M 13 (AB)****Wortfamilien finden (Station 3)** / SuS finden Wortfamilien von Wörtern mit Dehnungs-h und stellen fest, dass das Dehnungs-h „übernommen“ wird (EA)**M 14–M 16 (AB)****Welche Wortart ist das? (Station 4)** / SuS setzen sich mit dem Dehnungs-h in verschiedenen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) auseinander (EA)**M 17–M 19 (AB)****Ein Knickdiktat zum Dehnungs-h (Station 5)** / Das Knickdiktat kann von den SuS eigenständig durchgeführt werden; es umfasst mehrere Sätze, die Wörter mit Dehnungs-h enthalten (EA)**Vorbereitung:**

Die Stationen im Klassenzimmer verteilen; die einzelnen Arbeitsblätter entsprechend der Niveaustufen kopieren

Benötigt: ggf. Hilfen zur Unterscheidung von Wörtern

5. Stunde

Thema:

Abschlussaufgabe zum Dehnungs-h

M 20 (AB)**Mit oder ohne Dehnungs-h?** / Die SuS sollen entscheiden, ob Wörter mit oder ohne Dehnungs-h geschrieben werden (EA)**Vorbereitung:**

ggf. Rechtschreibcheck (M 3) für die SuS zugänglich machen

Benötigt:

ggf. geeignetes Medium, um M 3 zu projizieren

Tafelbild: Rechtschreib-Check zum Dehnungs-h

Rechtschreib-Check

1.CHECK: Ist im Wort ein lang gesprochener Vokal?
(a, e, i, o, u)

2.CHECK: Folgt nach dem lang gesprochenen Vokal der Buchstabe l, m, n oder r?

3.CHECK: Das Wort beginnt nicht mit Sch, Sp, Qu oder T.

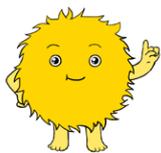
Dehnungs-h nach dem Vokal!

Stationenarbeit zum Dehnungs-h (Laufzettel)

M 4

 **Aufgabe:** Bearbeite die 5 Stationen sorgfältig und hake sie dann ab. Sind dir die einzelnen Stationen leichtgefallen oder schwergefallen? Kreuze an.

		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
①	Wörtersuchsel mit Dehnungs-h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②	Das Dehnungs-h entdecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③	Wortfamilien finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④	Welche Wortart ist das?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤	Knickdiktat zum Dehnungs-h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



In der Tabelle unten stehen die Lehnwörter der Stationenarbeit. Sie kann helfen, wenn ihr nicht weiterwisst. Wenn du hier ein Wort nicht findest, schau ins Wörterbuch.

Vorfahrt	Bahn	Nahrung	Fahrne	Gefahr	während
Fehler	mehr	Lehrerin	Lehrlich	nehmen	wählen
bohren	Lohn	ohne	Höhle	fröhlich	Sohn
fühlen	kühen	hohl	froh	Belohnung	
erzählen	Bohne	Hahn	dröhnen	Wahl	Erzählung
kehren	führen	Uhr	Nahrung	Zahl	Mehl
wahr	ähnlich	Sahne	Mähne	Ohr	Fahrrad
Draht	wonnen	Stuhl	Wahl	wohl	Zähne
gewöhnlich	ungefähr	Währung	gewöhnlich	wählerisch	Strähne
Gebühr	rühren	Möhre	gähnen	Fähre	Kühe

Das Dehnungs-h entdecken (Station 2)



Aufgabe 1: Lies die Wörter und markiere farbig.

ah: blau · eh: grün · oh: gelb · uh: orange

Wahl	Gefahr	ohne	Fahrbahn	Belohnung	Lohn
Fehler	Nahrung	Lehrer	ehrlich	Lehr	
zehn	Stuhl	Huhn	Jahr	Wohnung	
Lohn	Uhr	Fuhre	Uhrzeiger	Sohn	



Aufgabe 2: Schreibe die Wörter von oben in die richtige Spalte.

ah	eh	oh	uh

Welche Wortart ist das? (Station 4)



froh	Frühling	Gefahr	Zahnpasta	kühl	ehrlich
rühren	bezahlen	Jahr	fröhlich	fehlen	weil
wählerisch	Zahl	nehmen	zahn	gerne	nach
lehnen	ahnen	Uhrwerk	bohren	hören	



Aufgabe 1: Lies die Wörter im Kasten. Um welche Wortart handelt es sich? Male die Wörter farbig an: Nomen: rot, Verb: blau, Adjektiv: grün.



Aufgabe 2: Schreibe die Wörter in die richtigen Spalten der Tabelle unten.



Aufgabe 3: Färbe ah/äh: blau, eh: grün, eh/öh: gelb, uh/üh: orange.

Nomen	Verben	Adjektive

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de