

### III.4.9

#### Sachunterricht – Natur

## Wenn es kalt wird – das Ökosystem Wald und seine Tiere im Winter

Katja Kersten



© RAABE 2022

Imgorhand/E+

Welche Tiere leben im Wald? Und warum sehen wir im Winter nicht alle Tiere? Mit seinen verschiedenen Tier-, Pflanzen- und Pilzarten zeigt das Ökosystem Wald im Winter interessante Überwinterungsstrategien und ermöglicht beeindruckende Beobachtungen. Auch wenn es den Anschein macht, dass die Natur mit ihren Pflanzen und Tieren in Winterschlaf versinkt, passiert sowohl über der weißen Schneedecke als auch darunter eine Menge. Anknüpfend an den Inhalten des Waldes im Herbst lernen die Kinder Phänomene und Lebewesen im Wald in dieser scheinbar stillen Jahreszeit kennen.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 3 und 4

**Dauer:** ca. 7 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Zusammenhänge herstellen; Pflanzen und Tiere kennen; Naturphänomene und -ereignisse erkunden

**Thematische Bereiche:** Der Wald und seine Tiere im Winter; Überwinterungsstrategien; Nahrungsbeziehungen

**Medien:** Texte, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

**Organisatorisches:** Weiße Blätter und Tonpapier bereitstellen; ggf. Waldmaterialien und Bilder besorgen; Lupen mitbringen lassen

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Den Wald im Winter kennenlernen

**Einstieg:** L fragt Vorkenntnisse zum Thema „Der Wald im Herbst“ ab, ggf. werden die gesammelten Materialien (Portfolios) betrachtet

**M 1 (BD, AB)** **Der Wald im Winter** / Die SuS betrachten das Bild zum Wald im Winter mit einer Lupe und erarbeiten sich allgemeine Fakten, indem sie einen Lückentext ergänzen (EA, PA)

**M 22 (BD)** **Der Wald im Winter** / L zeigt das Bild in der Teil- und Gesamtansicht. B. mit der „Schlüsselloch-Methode“ und stellt Fragen wie „Welche Tiere habt ihr mit der Lupe entdeckt?“, „Was erkennt ihr wieder?“ (UG)

**Vorbereitung:** Bilder und Bücher zum Thema sowie Lupen bereitlegen; ggf. geeignetes Präsentationsmedium für M 22

**Benötigt:**

- M 1: Lupen
- M 22: ggf. geeignetes Präsentationsmedium

### 2. Stunde

**Thema:** Die Tiere des Waldes

**M 2–M 4 (BD, AB)** **Die Tiere des Waldes kennenlernen** / Die SuS lernen die Tiere des Waldes kennen, unterzeichnen diese und ordnen sie Tierklassen zu. (EA)



### 3./4. Stunde

**Thema:** Waldtiere unter der Lupe

**M 5–M 7 (TX, VL)** **Waldtiere erforschen** / Die SuS lesen einen oder mehrere Texte zu Waldtieren, hören Hörtexte an und recherchieren weitere Informationen zu einem oder mehreren ausgewählten Waldtieren (EA, PA)



**M 8 (VL)** **Ein Waldtier vorstellen** / Die SuS erstellen einen Steckbrief (oder ggf. mehrere) und stellen ihr ausgewähltes Waldtier der Gruppe/Klasse vor (EA, GA)

**Vorbereitung:** M 6–M 8: je 2 Seiten pro Niveau kopieren, ggf. beidseitig; Tablets und Kopfhörer bereitstellen

**Benötigt:**  für M 6–M 8: Tablets und Kopfhörer

## 5./6. Stunde

**Thema:** Überwinterungsstrategien der Tiere

**M 9 (TX, AB)** **Überwinterungsstrategien im Wald** / Die SuS lesen Texte zu verschiedenen Überwinterungsstrategien und ordnen die Fachbegriffe richtig ein (EA, PA)

**M 10–M 12 (AB)** **So überwinter die Tiere im Wald** / Die SuS lesen die Überwinterungsstrategien ausgewählter Walddiere und ordnen die Strategien richtig zu, auf dem schwierigen Niveau erstellen und ergänzen sie zusätzlich eine tabellarische Übersicht (EA, PA)

**M 13 (BD, AB)** **Ein Lebensraum mit mehreren Stockwerken** / Die SuS ordnen die Tiere den verschiedenen Stockwerken zu (EA, PA)

**M 14 (AB)** **Tierspuren lesen** / Die SuS betrachten mit ihren Lupen die Tierspuren, ordnen sie den Schattenbildern zu und schreiben den Namen des Tieres auf (EA, PA)

**Vorbereitung:** für M 14: Lupen bereitlegen

**Benötigt:**  für M 14: Lupen und ggf. weiße Blätter, damit die SuS ein Blatt mit Tierspuren gestalten können

## 7. Stunde

**Thema:** Nahrungsbeziehungen im Wald

**M 15 (TX, AB)** **Nahrungsbeziehungen im Wald** / Die SuS lesen den Informationstext und setzen die Fachbegriffe richtig ein (EA, PA)

**M 16–M 18 (AB)** **Nahrungsketten und mehr** / Die SuS erstellen verschiedene Nahrungsketten und -netze zum Wald und erkennen relevante Verbindungen im Ökosystem (EA, PA)

## Waldtiere erforschen



**Aufgabe 1:** Suche 1 Tier aus und lies. Unterstreiche wichtige Infos.

### Das Reh

Das Reh lebt im Wald. Hier kann es sich gut verstecken. Rehe können eine Körperlänge von bis zu 1,40 m erreichen.

Im Sommer tragen sie ein rotbraunes Fell und im Winter färbt es sich graubraun. Rehe haben einen weißen Fleck am Hinterteil. Dieser wird Spiegel genannt. Das männliche Reh, der Rehbock, trägt ein Gehörn, das er im Herbst abwirft.



© sindler/iStock

Nahrung:

Kräuter, Gräser, junge Triebe von Bäumen

Feinde:

Wolf, Luchs, der Mensch (Autos, Mähmaschinen)

Besonderheit:

Rehe flüchten bei Gefahr in großen Sprüngen in den Wald.

### Das Wildschwein

Wildschweine leben in Rotten im Wald. Eine Rote ist eine Gruppe von Tieren. Meist sind sie abends unterwegs. Die Alttiere wühlen mit ihrer Schnauze im Boden nach Nahrung.

Wildschweine sind dunkelgrau bis braun-schwarz und haben ein dickes, borstiges Fell. Dadurch frieren sie im Winter nicht. Sie können bis zu 100 kg wiegen.



© Raimund Linke/Photodisc

Nahrung:

Bucheckern, Eicheln, Kastanien, Pilze, Würmer, Raupen, Schnecken, Mäuse

Feinde (der Jungtiere):

Wolf, Luchs

Besonderheiten:

Wildschweine wälzen sich gern im Schlamm und reiben sich an Bäumen.

## Ein Waldtier vorstellen

M 3



Aufgabe: Fülle den Steckbrief zu deinem Waldtier aus.

Mein Waldtier ist: \_\_\_\_\_

Aussehen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Besondere  
Merkmale: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nahrung: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

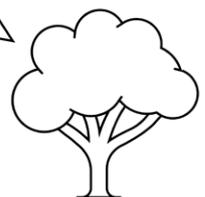
Lebensraum: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Jungtiere: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Feinde: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sonstiges: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Zeichnung  
oder Bild:



## So überwintern die Tiere im Wald



**Aufgabe 1:** Welches Tier überlebt den Winter wie? Schreibt die richtige Zahl in den Kreis. Unterstreicht, woran ihr es erkannt habt.

① winteraktiv	② Winterruhe	③ Winterstarre	④ Winterschlaf
---------------	--------------	----------------	----------------

Rehe streifen im Winter durch den Wald.  
Auch auf Feldern und Wiesen suchen sie nach Nahrung.  
Manchmal verteilen Försterinnen und Jäger Heu an Futterstellen.



Der Dachs liegt während der kalten Jahreszeit in seinem Bau unter der Erde.  
Manchmal wacht er auf und sucht sich Futter.



Der Igel schläft den ganzen Winter in seinem selbst gebauten Nest.  
Sein Herzschlag und seine Atmung sind den ganzen Winter sehr langsam. Seine Körpertemperatur sinkt.



Den Winter verbringen die Kreuzotter in Verstecken unter der Erde. Hier erstarrt sie bei kalten Temperaturen.  
Erst im Frühling wagt sie sich wieder ins Freie.



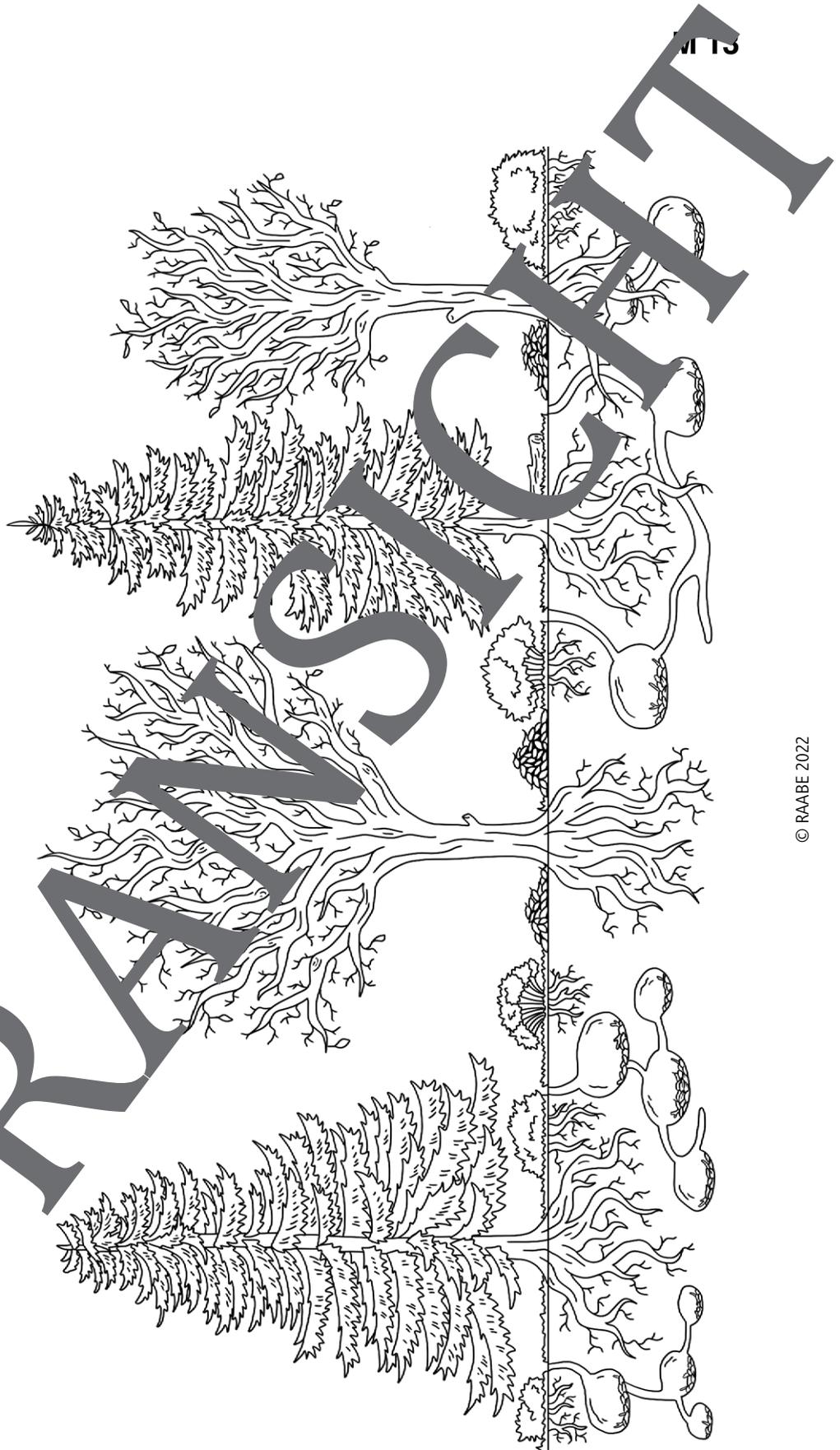
**Aufgabe 2:** Verbindet jedes Bild mit der passenden Beschreibung.

© iStock: Reh: sindlera, Blindschleiche: StGrafix, Igel: Iurii Garmash; E+: Dachs: DamianKuzdak

### Ein Lebensraum mit mehreren Stockwerken

 **Aufgabe:** In welchem Stockwerk des Waldes leben die Tiere im Winter überwiegend? Trage die Nummer an der richtigen Stelle ein.

1 Wildschwein	2 Waldkauz	3 Dachs	4 Eichhörnchen	5 Kreuzotter
6 Igel	7 Reh	8 Grasfrosch	9 Fuchs	10 Eichelhäher



# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**