

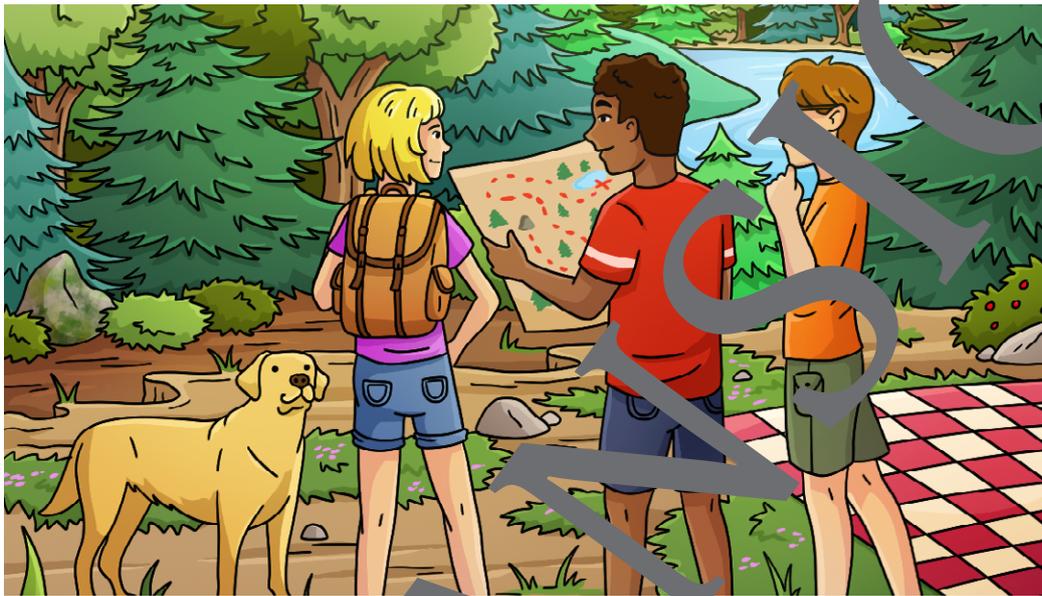
1.3.8

Deutsch – Lesen

„Freundschaft am See“ – eine Lektüre mit Lesebegleitheft erarbeiten

Carsta Coenen

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



Lesen ist spannend und bereichernd, eröffnet neue Lern- und Erfahrungshorizonte und schafft Orte der Zuflucht und des Träumens. Die Lektüre lädt ein, spannende Leseerfahrungen zu sammeln und sich durch die Aufgaben im Lesebegleitheft auf Hauptpersonen und Handlung der Lektüre einzulassen sowie sich aktiv damit auseinanderzusetzen. Die Schülerinnen und Schüler lernen Lesestrategien kennen und setzen sich inhaltlich mit einer spannenden Abenteuer Geschichte auseinander.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 3 und 4

Dauer: ca. 10–12 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Sinnverstehend lesen; Lesetechniken und -strategien kennen und anwenden; Wiedergeben und darstellen

Thematische Bereiche: Freundschaft, Abenteuer

Medien: Texte, Bilder, Arbeitsblätter, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisation: ggf. ruhige Lesezonen im Schulgebäude/Klassenraum einrichten

Fächerübergreifend: Kunst: gestalterische Aufgaben zu den einzelnen Inhalten/Seiten

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Einstieg in die Arbeit mit der Lektüre

Einstieg: Gemeinsames Betrachten des Titelbildes; Lesen des Klappentextes; Besprechen der Anleitung; Vorbereitung des Lektüreheftchens (UG)

M 1 (BD/TX) **Titelseite und Klappentext** / Die beiden DIN-A5-Blätter stellen die Vorder- und Rückseite des Lektüreheftchens dar (UG, EA)

M 2 (AB) **Inhaltsverzeichnis und eigene Meinung** / Diese beiden Blätter stellen das 2. bzw. das vorletzte Blatt des Lektüreheftchens dar. Das Inhaltsverzeichnis kann von den SuS noch um Seitenzahlen ergänzt werden, da diese auf den verschiedenen Niveaustufen unterschiedlich sind

Vorbereitung: M 1 und M 2 für alle Lernenden als Kopien bereitstellen

Benötigt:

- Titelseite evtl. vergrößert für den Einstieg
- Tacker oder Büroklammer, um die Kopien zu einem Heft zu binden

2.–10. Stunde

Thema: Lektüre und Leseverstehen

M 3, M 5, M 7 (TX) **Lektüre des „Freundschaft am See“** / Die SuS lesen abschnittsweise und in individuellem Tempo die Lektüre, welche aus insgesamt 10 Kapiteln besteht (EA, LV)

M 4, M 6, M 8 (AB) **Lesebegleitheft – Aufgaben zum Leseverständnis** / Nach jedem gelesenen Kapitel arbeiten die SuS die passende Seite oder passenden Seiten des Lesebegleithefts (EA, PA); die Aufgaben variieren vom Beantworten einzelner Fragen über das Malen lektürierelevanter Dinge bis hin zu kreativen Schreibaufträgen (PA, EA)

Vorbereitung: Entsprechend der Differenzierungsstufen kopieren; ruhige Leseecken vorbereiten



Lesebegleitheft – Aufgaben zum Leseverständnis

 Beachte das Buch von außen genau.

 Was siehst du auf dem Bild? Kreuze an.

Kinder

Bäume

Haus

Hund

Stadt

 Beantworte die Fragen.

Wer hat das Buch geschrieben?

Welche Namen stehen hinten auf dem Klappentext?

17

1. Kapitel: Endlich Frühling

 Kreuze die richtige Antwort an.

a) In welcher Jahreszeit spielt die Geschichte?

Frühling

Sommer

Herbst

Winter

b) Was für ein Tier ist Hummel?

Katze

Schwein

Hund

c) Was hat Anja's Oma mitgebracht?

ein Telefon

Bücher

Kekse

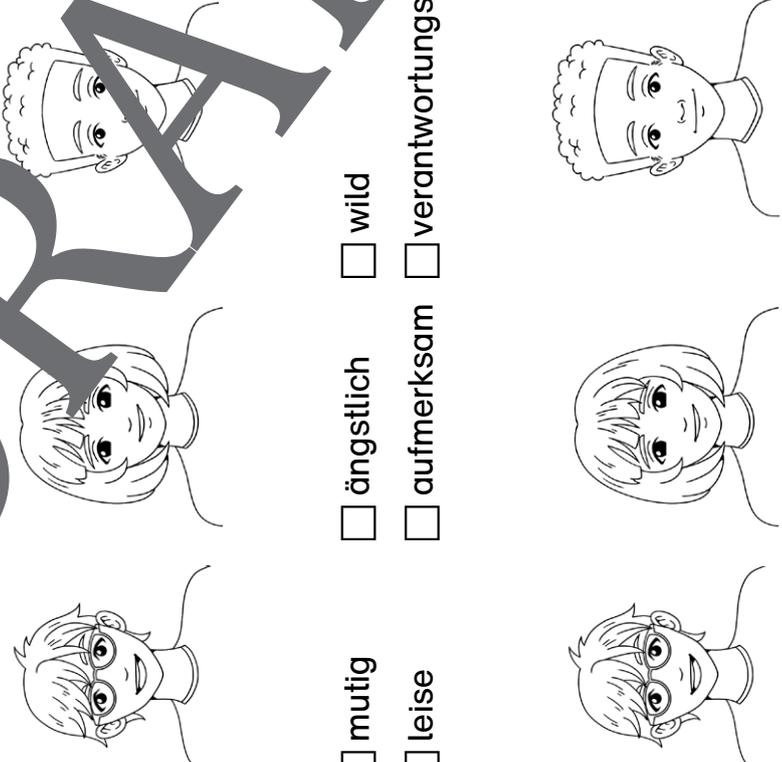
18

M 4

3. Kapitel: Die Suche beginnt

Die drei Freunde sind sehr unterschiedlich.

Welche Eigenschaften passen zu wem? Verbinde.



mutig ängstlich wild
 leise aufmerksam verantwortungsvoll

21

4. Kapitel: Ein Weg mit Hindernissen

Male den Eingang in den Wald, so wie er in der Geschichte beschrieben wird.

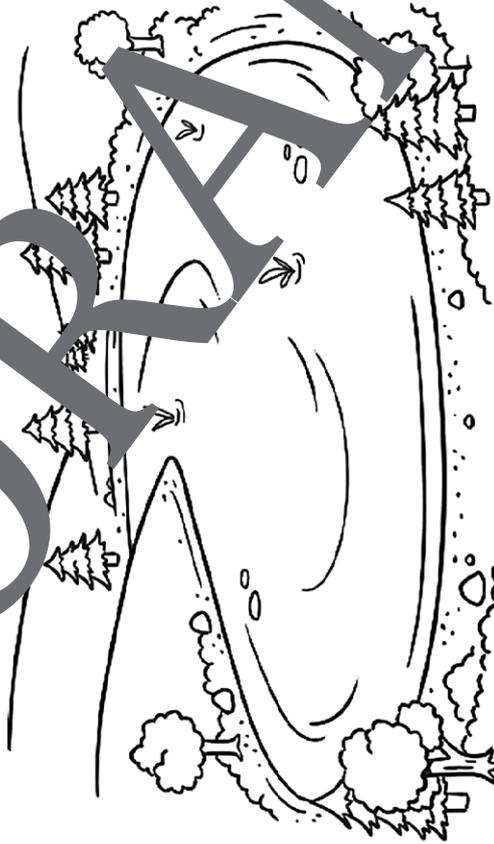


22

M 4

5. Kapitel: Der Geheimnis auf der Spur

Beschreibe die Umgebung rund um den See.
Schreibe einen kurzen Text.



Four horizontal lines for writing a short text.

6. Kapitel: Noch ein Geheimnis

Wie verbringen die drei Kinder ihren Vormittag?
Schreibe auf.

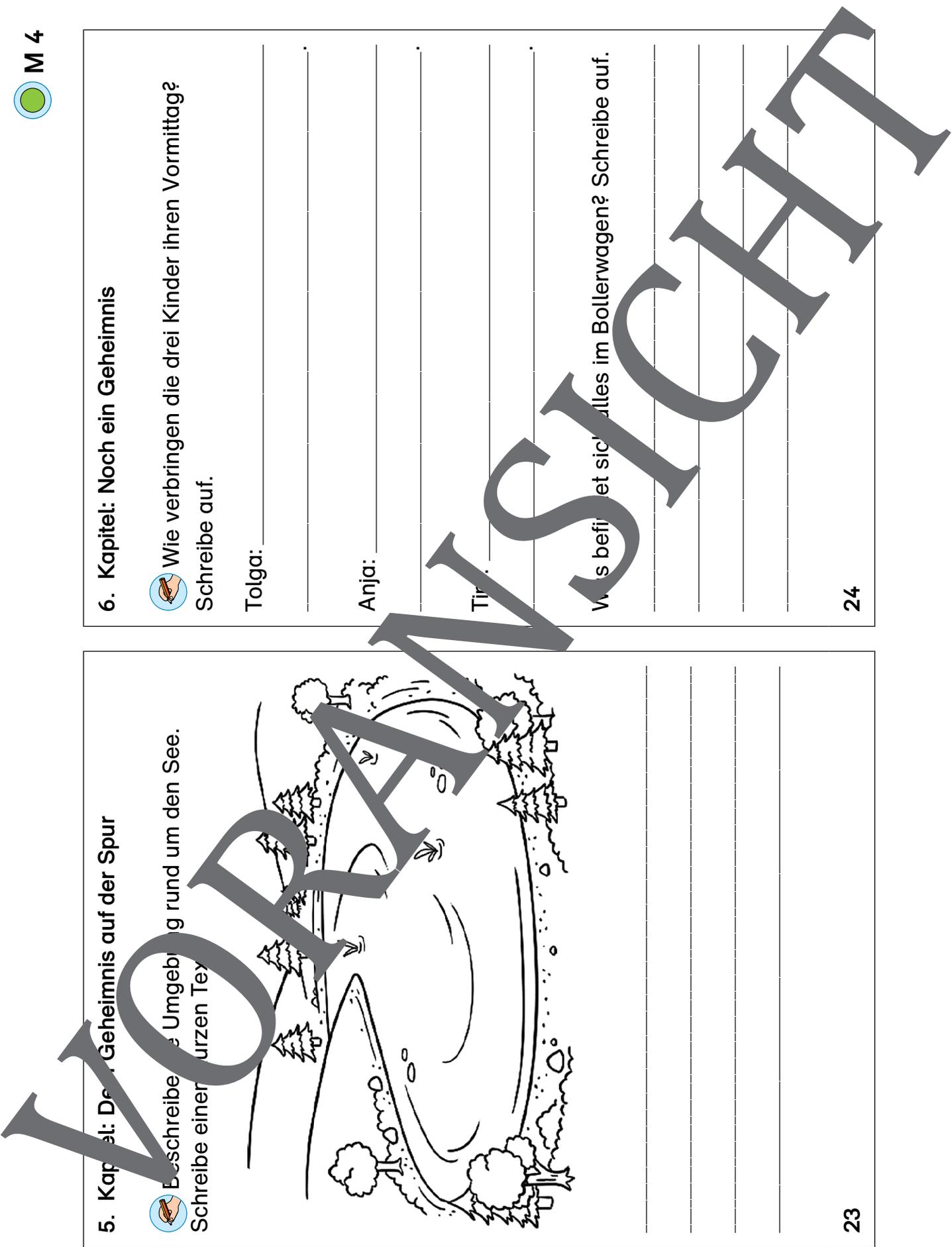
Tolga: _____

Anja: _____

Tina: _____

Was befällt sie alles im Bolterwagen? Schreibe auf.

Four horizontal lines for writing an answer.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de