

I.4.12

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

B oder p, g oder k? – Rechtschreibstrategien zu Auslauten kennen und anwenden

Valeria Krüger



© RAABE 2023

© Ridofranzi/Stock

„Liegt, schiebt, kriegt, fliegt, Wald, kalt, gut...“ Auslaute sind in vielen Wörtern meist nicht herauszuhören, aber hörbar zu machen. Dabei sollen sich Kinder fragen: „Wann benutze ich die Auslaute d/t, g/k oder b/p in Nomen, Verben und Adjektiven? Und welche Auslaute sind an welcher Stelle versteckt? Durch den vorliegenden Beitrag machen Kinder Auslaute verschiedener Wortarten hörbar, vertiefen Einsichten in die Rechtschreibstrategie „Verlängern“ und lernen, diese strategiegeleitet anzuwenden.

KOMPETENZBEREICH

Klassenstufe: 3 und 4

Dauer: 4 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Verstehen und deuten; Richtig schreiben; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden

Thematische Bereiche: Auslaute in Nomen, Adjektiven und Verben hörbar machen, erkennen und einsetzen; Anwenden der Strategie „Verlängern“; Wortschatz und Sprachbewusstsein; Lesefertig- und -fähigkeiten erweitern

Medien: Arbeitsblätter, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Nomen verlängern, um Auslaute hörbar zu machen

Einstieg:

M 1 (BD) **Wie enden die Wörter?** / L hängt die BD an die Tafel und stellt die Wörter vor, die die SuS lesen sollen. L fragt, welche Buchstaben fehlen und warum (LV); die SuS formulieren ihre Gedanken (UG)

M 2–M 4 (AB) **Verschiedene Auslaute kennenlernen** / Die SuS bearbeiten die AB gemäß Differenzierung (EA)

M 5 (AB) **Verschiedene Auslaute zuordnen** / Die SuS sortieren die KWK nach verschiedenen Auslauten und kleben sie passend auf (EA)



2. Stunde

Thema: Auslaute richtig einsetzen

Einstieg:

L verteilt je einen BK an die SuS; die SuS nennen das Nomen im Singular, das Nachbarkind hat. L fragt, was natural und nennt das Nomen auf der eigenen BK (UG)

M 6–M 8 (AB) **Nomen in Sätzen verlängern** / Die SuS verlängern Nomen und setzen die korrekten Laute ein (EA)

Die SuS erklären ein ausgewähltes Wort, ohne dieses zu nennen, das Partnerkind versucht das Wort zu erraten (PA); leistungsstärkere SuS schreiben Wörter der M 7 abgebildeten Nomen auf die Rückseite der BD und kontrollieren anschließend die korrekte Schreibweise mit den Lösungswörtern der M 4 (EA)



3. Stunde

Thema: Flektierte Adjektive erkennen und anpassen

M 9 (BD) **Impulskarten** / L hängt die BD an die Tafel und fragt die SuS, welcher Buchstabe in die Lücke gehört, ggf. kann um den Impuls „Findest du heraus, mit welchem Buchstaben die Adjektive enden?“ erweitert werden (LV, UG)

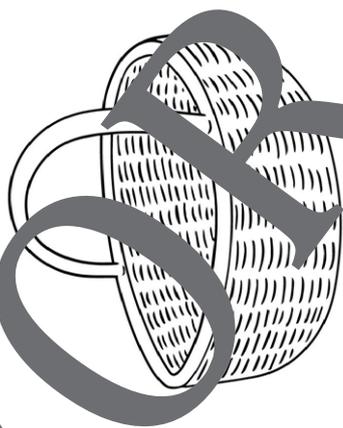
- M 10 (SP)** **Was gehört zusammen?** / Die SuS schneiden die Domino-Karten aus und suchen das flektierte Adjektiv zum dargestellten Nomen (EA)
- M 11–M 13 (AB)** **Die Auslaute verschiedener Adjektive kennenlernen** / Die SuS finden Nomen und zusammengehörende Adjektive (EA)
- M 14–M 16 (AB)** **Adjektive anpassen** / Die SuS finden Adjektive und passen diese an (EA)
- Benötigt:** M 10 ggf. auf festes Papier kopieren

4. Stunde

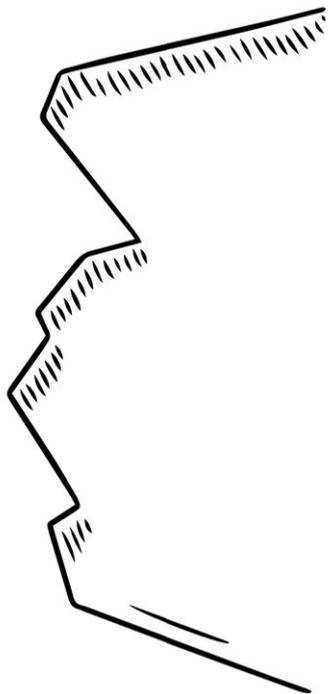
- Thema:** Verben verlängern und die Grundform bilden
- M 17–M 19 (AB)** **Verben verlängern und die Grundform bilden** / Die SuS finden konjugierte Verben und passende Verben im Infinitiv (EA)
- M 20 (SP)** **Verben mit einer Drehscheibe verlängern** / Die SuS verlängern konjugierte Verben auf und nutzen im Rahmen einer handlungsorientierten Auseinandersetzung eine Drehscheibe (EA)
- M 21 (SP)** **Domino spielen und ergänzen** / Die SuS finden weitere Verben und ergänzen so das Dominoanschlag. Sie schneiden sie es aus und spielen damit (EA, PA)
- Vorbereitung:** M 20 und M 21 ggf. auf festes Papier kopieren
- Benötigt:** Beuteltümmern
 Schere

Wie enden die Wörter?

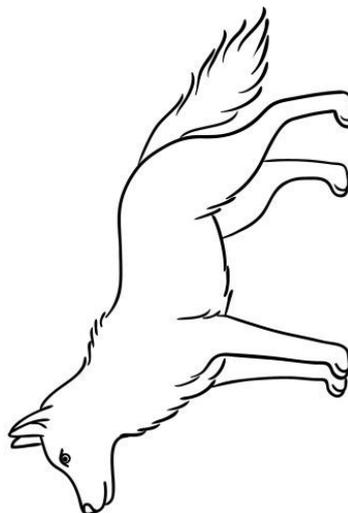
M 1



Kor__



Ber__



Hun__



Elefan__

Verschiedene Auslaute kennenlernen



 **Aufgabe 1:** Sieh dir die Worte genau an. Bilde den Plural des Wortes. Höre genau hin: Wie klingen die Wörter am Ende?



Wenn du den Plural bildest, verlängerst du ein Wort. So kannst du besser hören, auf was am Ende ein Wort endet.

 **Aufgabe 2:** Ergänze die fehlenden Auslaute.

 **Aufgabe 3:** Schneide die Bildkarten entlang der gestrichelten Linie aus.

 **Aufgabe 4:** Ordne die Wörter den passenden Auslauten zu. Sortiere die Kärtchen in die richtige Spalte von M 5.

ein Käfi___ (g/k) viele Käfi___e	ein Mikrosko___ (b/p), viele Mikrosko___e	ein Pira___ (d/t) viele Pira___en	ein Bro___ (d/t) viele Bro___e
ein Mon___ (d/t) viele Mon___e	ein Kör___ (g/k) viele Kör___e	ein Kal___ (b/p) viele Käl___er	ein Sie___ (b/p) viele Sie___e
ein Elefan___ (d/t) viele Elefan___en	eine Ban___ (ng/nk) viele Ban___e	ein Zu___ (g/k) viele Zü___e	ein Schil___ (d/t) viele Schil___er
ein Zel___ (d/t) viele Zel___e	ein Ber___ (g/k) viele Ber___e	ein Hun___ (d/t) viele Hun___e	ein Kor___ (b/p) viele Kör___e
ein Zwer___ (g/k), viele Zwer___e	ein Mun___ (d/t) viele Mün___er	eine Han___ (d/t) viele Hän___e	ein Boo___ (d/t) viele Boo___e

Was gehört zusammen?

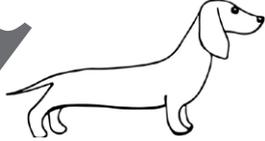
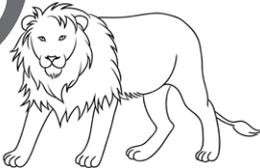
M 10



Aufgabe 1: Schneide die Domino-Karten entlang der gestrichelten Linie aus.



Aufgabe 2: Was passt zusammen? Lege die Domino-Karten.

<p>Start</p>	 stark <u>k</u>	stark <u>e</u> r Arm  r <u>u</u> nd	
r <u>u</u> nde Kugel	 lustig	lustig <u>e</u> s Gesicht	 lang
lang <u>e</u> r Dackel	 laut	laut <u>e</u> Musik	 intelligent
intellig <u>e</u> ntes Kind	 flink	flin <u>k</u> e Maus	 lockig
lockig <u>e</u> Haare	 wild	wild <u>e</u> s Tier	<p>Ende</p>

© RAABE 2023

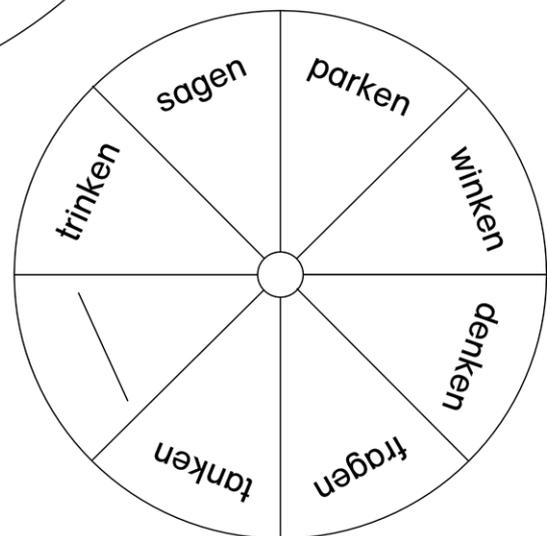
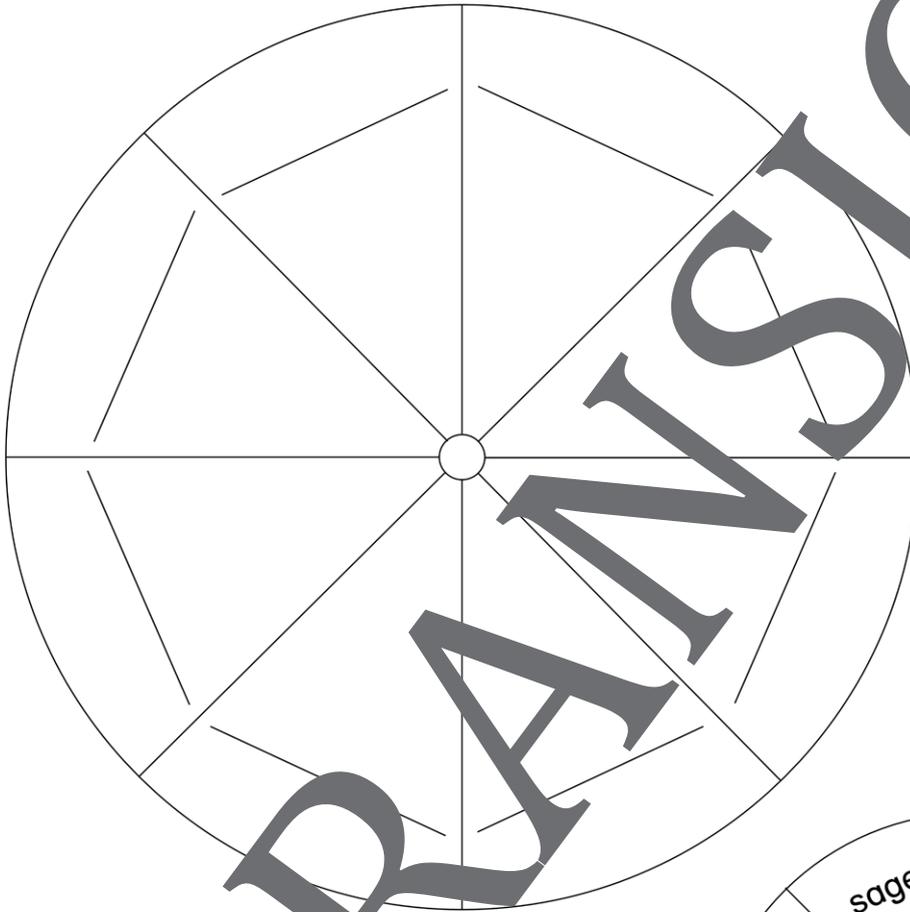
© Dackel: Color885/iStock; Frau mit Locken: frimages/iStock; Maus, Löwe: rosinka/iStock

Verben mit einer Drehscheibe verlängern

M 20

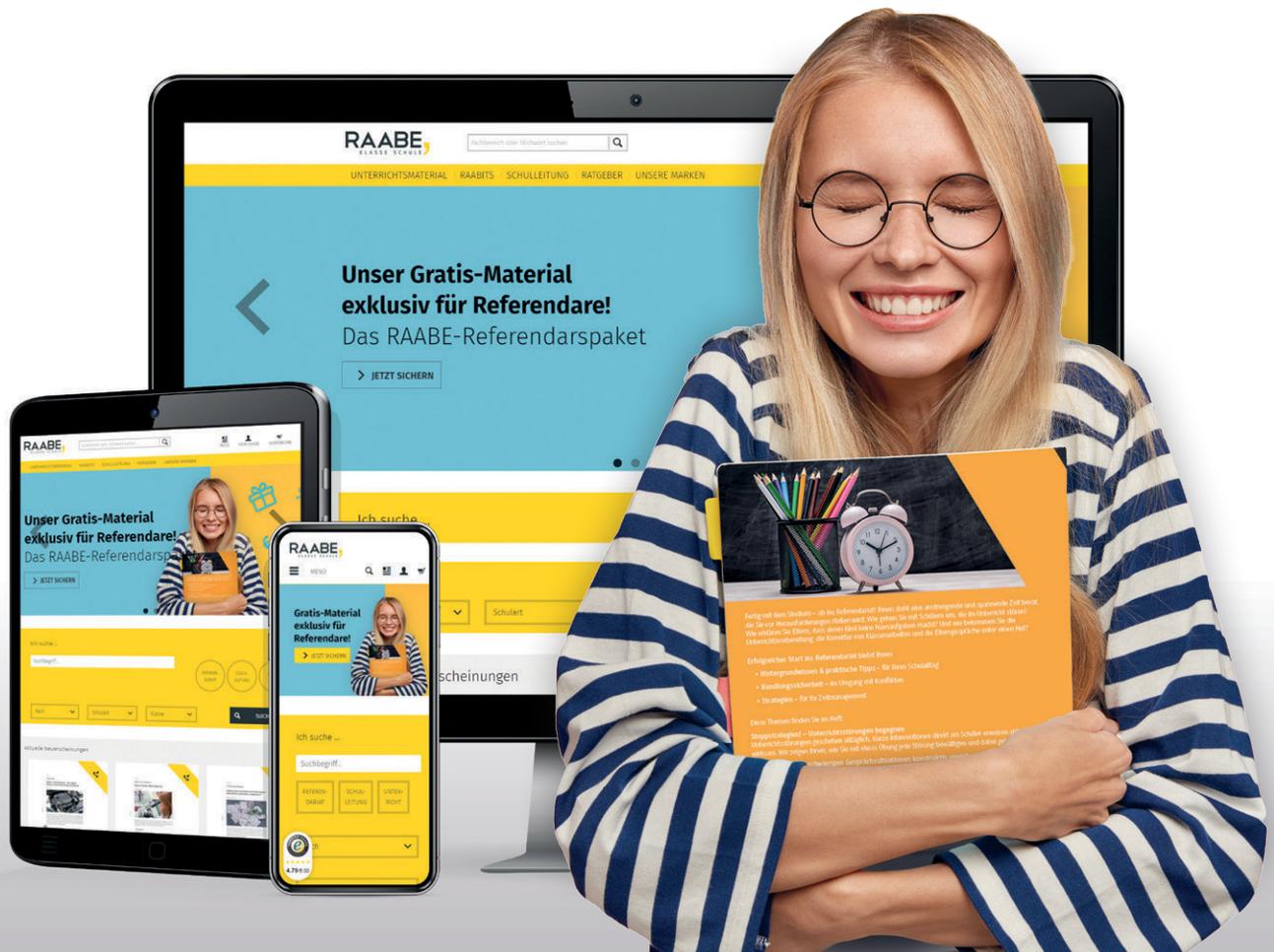
**Aufgabe:**

- Markiere die Buchstaben g/k in den Verben rot. Ergänze selbst ein Verb.
- Konjugiere die Verben mit er/sie/es. Schreibe sie in den äußeren Kreis.
- Schneide beide Kreise aus. Setze sie mit einer Beutelklammer zusammen.
- Drehe die Schreibe und finde die zugehörigen Karten.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de