

I.3.9

Deutsch – Lesen

Mehr als nur ein schönes Cover – Förderung der Lesemotivation durch Lesetagebuch und Buchpräsentation

Carolin Müller



© RAABE 2023

© Klaus Vedfelt / Digital Vision

Ziel dieser Unterrichtseinheit ist es, die Kinder zum Lesen zu animieren und ihre Lesemotivation zu wecken bzw. aufrechtzuerhalten. Durch die Präsentation eines selbst ausgewählten Buchs wird die Lektüre zu einem gemeinsamen Erlebnis für die ganze Lerngruppe. Jedes Kind folgt seinen Vorlieben und trägt etwas Individuelles zum Unterricht bei. Die Schülerinnen und Schüler sollen die vielen Möglichkeiten erkennen, die sich aus dem „einfachen“ Lesen eines Buchs ergeben.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen: 3 und 4

Dauer: ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Literarische und personale Kompetenz

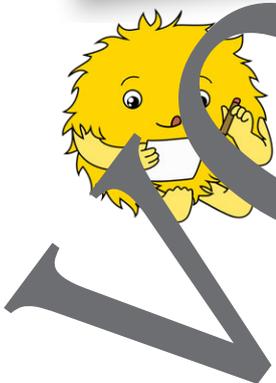
Thematische Bereiche: Lesen, Leseförderung, Lesetagebuch, Buchpräsentation

Medien: Arbeitsblätter, Regelplakate, Bewertungskriterien

Regeln für die Buchpräsentation

IV 2

1. Welches Buch hast du ausgesucht? Zeige es den anderen.
2. Wie heißt der Autor / die Autorin?
3. Erzähle kurz etwas über das Leben des Autors / der Autorin.
4. Berichte zum Buch:
 - Wie viele Seiten hat es?
 - Gibt es einzelne Kapitel?
 - Wie ist die Schrift (groß, klein, geschwungen)?
 - Lies den Klappentext vor.
 - Berichte kurz über den Inhalt des Buchs.
 - Was kannst du über die Hauptfiguren sagen?
 - Lies eine für dich spannende, lustige oder traurige Stelle aus dem Buch vor. Bereite das Lesegut vor, lies flüssig und betont.
 - Erkläre den anderen Kindern, warum du diese Stelle gewählt hast.
5. Was hat dir besonders gut an dem Buch gefallen?
Was hat dir nicht gefallen? Begründe.
6. Kannst du das Buch anderen empfehlen?
Begründe, warum oder warum nicht.
7. Die Buchvorstellung sollte nicht länger als 10 Minuten dauern.



Das ausgewählte Buch erkunden

 **Aufgabe:** Beantworte die Fragen zu deinem ausgewählten Buch.

1. Wie heißt der Autor / die Autorin des Buchs?

2. Gehört das Buch zu einer Reihe? Wenn ja, der wievielte Band ist es?

3. Wie heißt der Verlag, in dem das Buch erschienen ist?

4. Was steht im Klappentext? Schreibe es in eigenen Worten auf:

5. Wie viele Seiten hat das Buch?

6. Gibt es verschiedene Kapitel in dem Buch? Wenn ja, wie heißen sie?

7. Warum hast du dich für dieses Buch entschieden? Begründe.

Ein Gedicht schreiben



Aufgabe: Schreibe den Titel deines Buchs in Großbuchstaben untereinander auf ein Extrablatt. Finde zu jedem Anfangsbuchstaben ein passendes Wort.

Beispiel:

W ichtig

I nteressant

L ustig

D oppelpass

E ntdecken

K icken

E lfmeter

R und

L achen

E rlernen



Aufgabe: Schreibe ein Elfchen zu deinem Buch.

Beispiel:

Ich lese spannend
ihre Geschichten
wilde Kerle
Spielen Fußball



Aufgabe: Schreibe ein Gedicht zu deinem Buch.



Beachte: Ein Gedicht darf sich reimen, muss aber nicht.

Einen Comic entwerfen

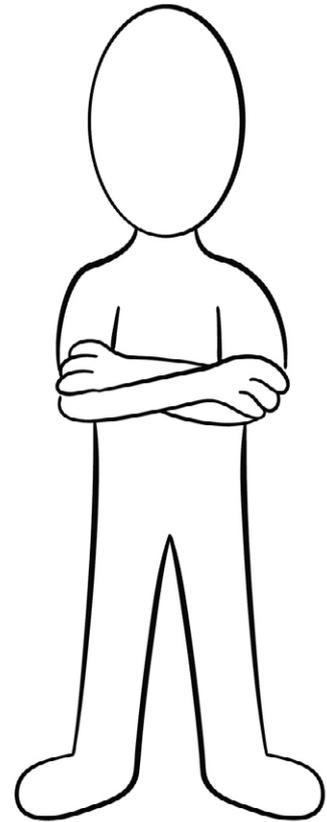


M 14



Aufgaben:

1. Gib den Figuren unten Namen von Figuren aus deinem Buch.
2. Du kannst den Figuren ein Gesicht und Haare aufmalen.
3. Was könnten die Figuren miteinander reden? Schreibe es in die Sprechblasen.



VORANSICHT

Name: _____

Name: _____

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de