

I.2.10

Deutsch – Schreiben

Zu Bildern schreiben – Schreibanlässe erkennen und nutzen

Markus Gletter



© RAABE 2024

© skynesher/E+

Bilder können im schulischen Kontext vielfältig als Impulse für Gesprächs- und Schreibanlässe genutzt werden. Sie vermitteln den Kindern dabei mehr Informationen. Diese Eigenschaft von Bildern bringt eine natürliche Differenzierung mit, sodass häufig alle Kinder mit dem gleichen Bild arbeiten können. Im Deutschunterricht ist der Einsatz von Bildimpulsen stets offen für unterschiedliche Textsorten. Im vorliegenden Arbeitsmaterial dienen die Bilder als Schreibimpuls für eine Bildergeschichte, eine Personenbeschreibung, eine Fantasieerzählung, eine Postkarte und eine kreative Schreibarbeit.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	4
Dauer:	ca. 20 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	verschiedene Textsorten kennen; Texte planen und schreiben
Thematische Bereiche:	Schreibideen entwickeln, planen und schreiben; Textsortenwissen; Schreibanlässe erkennen
Arbeitsblätter:	Bilder, Arbeitsblätter, Anleitungen, Checklisten, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Kunst

Bildimpulse



© RAABE 2024

Zug: © Inigo Arza Azcorra /iStock, Schildkröte: © cookelma/iStock

Eine Bildergeschichte schreiben



Aufgabe 1: Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.



Aufgabe 2: Schreibe eine Geschichte zu den Bildern in dein Heft.



© RAABE 2024

Die Textbausteine helfen dir!



An einem sonnigen Morgen ...

... in der Ferne entdecken sie ...

„Oh nein, was ist das?“

... fürchten sich vor dem ...

... als die Gestalt näherkommt ...

Die Kinder sind erleichtert.

Eine Personenbeschreibung erstellen



Aufgabe: Schau dir die Person genau an. Fülle den Steckbrief aus.

☆ Steckbrief ☆

Name:

Alter:

Geschlecht:

Beruf:



Haarfarbe:

Augenfarbe:

Nasenform:

Mundform:

Körperbau:

Kleidung:

Gegenstände:



Mein Eindruck von der Person:

VORANSICHT

Eine Fantasieerzählung verfassen



 **Aufgabe 1:** Schau dir das Winterbild genau an.
Welche Fantasiewelt könnte sich hinter der Tür verbergen?

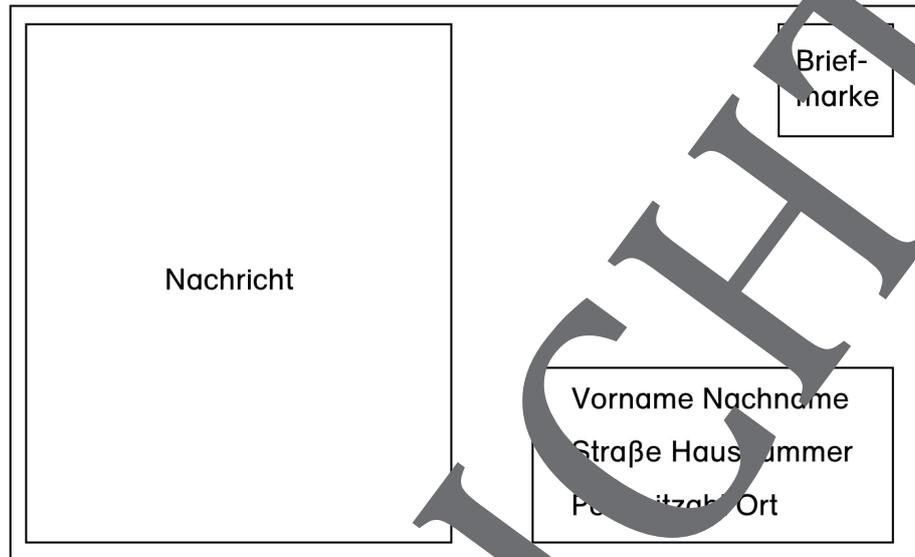
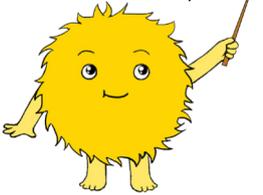


 **Aufgabe 2:** Trage deine Ideen in die Mindmap ein.

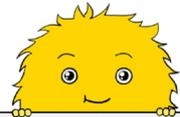


So schreibe ich eine Postkarte

So ist eine Postkarte aufgebaut:



Beantwortet deine Postkarte alle Fragen? Hake ab.



Checkliste

Checkliste		
Einleitung	Habe ich die Empfängerin oder den Empfänger begrüßt? „Liebe Mama, ...“ „Liebe Eltern, ...“ „Hallo zusammen ...“	<input type="checkbox"/>
Hauptteil	Warum schreibe ich die Karte?	<input type="checkbox"/>
	Wie geht es mir?	<input type="checkbox"/>
	Was habe ich im Urlaub erlebt?	<input type="checkbox"/>
Schluss	Was war der Höhepunkt im Urlaub?	<input type="checkbox"/>
	Habe ich an die Grußformel gedacht? „Ich grüße ...“ „Viele Urlaubsgrüße ...“ „Alles Liebe ...“	<input type="checkbox"/>
	Habe ich mit meinem Namen unterschrieben?	<input type="checkbox"/>

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

