

I.3.11

Deutsch – Lesen

Starke Persönlichkeiten – Frauen und Gleichberechtigung

Elisabeth Jäcklein-Kreis



© RAABE 2024

© Alfonso Sangiao/iStock

Typisch Frau! Oder? Frauen und Mädchen machen ungefähr die Hälfte der Weltbevölkerung aus. Und ob intelligent, stark, sportlich, musikalisch oder kreativ – sie haben mindestens eine oder mehrere dieser Eigenschaften. Frauen haben eine ermutigende Geschichte hinter sich und müssen sich oft heute noch für Gleichberechtigung einsetzen. Dieser Beitrag für den Deutschunterricht der Grundschule, der auch im Sachunterricht eingesetzt werden kann, beleuchtet das Bild und die Situation von Frauen heute, aber auch die Geschichte der Frauenbewegungen hin zu mehr Gleichberechtigung. Er regt die Schülerinnen und Schüler zum Nachdenken und Hinterfragen an.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 3 bis 4

Dauer: ca. 20 Unterrichtsstunden

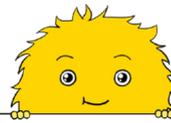
Kompetenzen: Sinnverstandend lesen; Verschiedene Texte kennen; Sozialkompetenz; Ergebnisse aufbereiten und präsentieren; Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstehen

Thematische Schwerpunkte: Klischees; Rollenbilder; Gleichberechtigung; Gesetze

Medien: QR-Codes, Texte, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Organisatorisches: Tablets mit Internetzugang werden zur Recherche benötigt

Berühmte Frauen



M 4

Berühmte Frauen begegnen dir in der Geschichte, in Büchern, Filmen und Zeitungen.



Aufgabe 1: Welche berühmten Frauen oder Frauen-Figuren kennst du? Schreibe 3 Beispiele auf.



Aufgabe 2: Lies den Text. Setze die Wörter an die richtigen Stellen ein.

Stärken • Politik • Schauspielerinnen • Übergewicht

Berühmte Frauen arbeiten zum Beispiel in der Wissenschaft, der
 _____ sind Künstlerinnen,
 Autorinnen oder _____.
 Sie sind aufgrund von ihren persönlichen Eigenschaften und
 _____ in der Öffentlichkeit bekannt
 geworden. Manche Frauen tun Dinge, die noch keine Frau vor ihnen getan hat.
 Sie alle sind auf ihre eigene Art besonders und _____.



Aufgabe 3: Wer sind die Frauen? Wähle unten ein Bild aus. Du kannst es ausschneiden. Gestalte zu einer Frau einen Steckbrief.



Aufgabe 4: Sprich mit einem anderen Kind über die Frauen.

- Was haben alle Frauen gemeinsam?
- Mit welchen Adjektiven könnte man die Frauen beschreiben? Überleg euch 2 Adjektive. Notiert sie im Steckbrief.



Insa Thiele-Eich

© Sven Simon/IMAGO



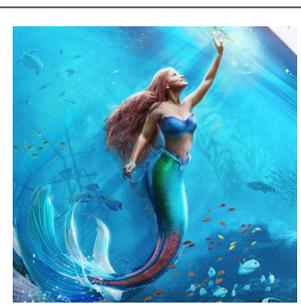
Malaika Mihambo

© camera4+/IMAGO



Annalena Baerbock

© Bernd Elmenthaler/IMAGO



Halle Bailey

© Everett Collection/IMAGO

Eine Frau vorstellen



Aufgabe 1: Wählt eine Frau aus. Warum habt ihr sie gewählt?



Aufgabe 2: Recherchiert im Internet oder in Büchern. Gestaltet eine Seite zu der Frau. Ihr könnt den Steckbrief (M 9) nutzen.

Alexandra Popp (Sportlerin)



Linn Kazmaier (Paralympikerin)



Malala Yousafzai
(Aktivistin für Menschenrechte)



Berta Parkes (Bürgerrechtlerin)



Emma Watson (Schauspielerin)



Angela Merkel (Politikerin)



Frida Kahlo (Künstlerin)



Helen Keller (Schriftstellerin)



Luna Neuenhahn (Klima-Aktivistin)



Jane Goodall (Forscherin)



Eine Frau vorstellen: Steckbrief-Vorlage

M 9

Name:

Geburtsdatum und Geburtsort:

Beruf:

Erfolge:

Sonstiges:

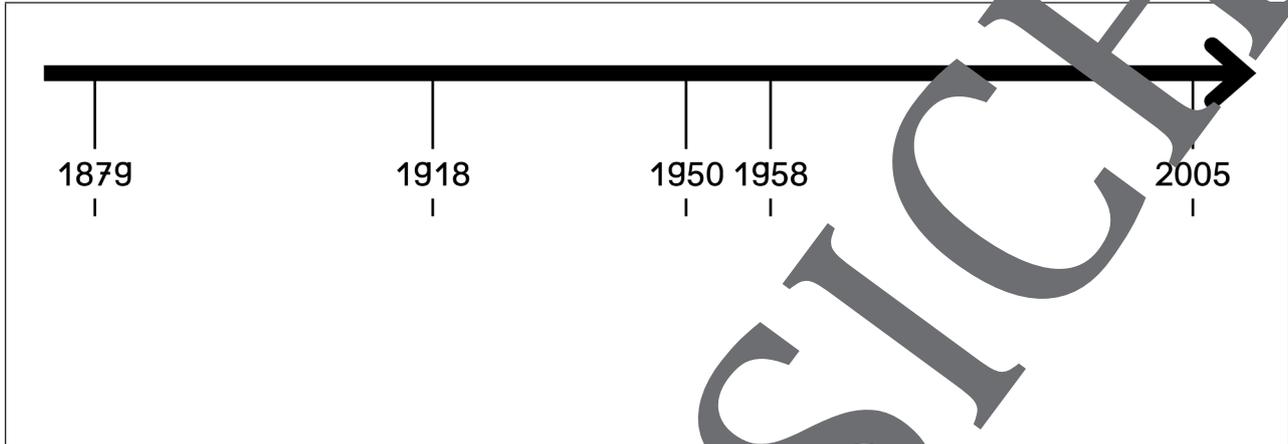
Es ändert sich etwas: Frauenbewegungen

 M 13


Aufgabe 1: Schneide die Satzstreifen unten aus. Sortiere sie richtig nach der Jahreszahl und den Ereignissen. Kontrolliere mit dem Lösungswort.



Aufgabe 2: Trage die Ereignisse in Stichpunkten in den Zahlenstrahl ein.



Sie hieß Angela Merkel und blieb 16 Jahre lang im Amt. T

Sie lebte später in Deutschland und setzte sich für das Frauenwahlrecht ein. A

1958 gab es ein Gesetz zur Gleichberechtigung von Männern und Frauen. E

1950 wurde Frauen überall im Deutschen Fußballbund erlaubt. L

Davor war es Frauen verboten, Fußball zu spielen. R

Davor durften Männer noch bei vielen Dingen über die Frauen bestimmen. C

1918 wurde das Wahlrecht für Frauen eingeführt. H

2005 wurde zum ersten Mal eine Frau Bundeskanzlerin. H

1879 wurde die Politikerin Marie Juchacz in Polen geboren. W

Anleitung zur Plakat-Erstellung: Frauen auf der Welt

M 19



Anleitung:

1. Gestaltet gemeinsam ein Plakat zum Thema „Frauen auf der Welt“.
2. Wählt ein Land aus.
3. Schreibt eine Überschrift auf das Plakat. Beispiel: Frauen in Peru
4. Nutzt die Weltkarte (M 20). Wo liegt das Land? Markiert es.
5. Gestaltet das Plakat mit Informationen und Bildern.
 - Nutzt die Texte (M 22–M 24)
 - Verwendet die Steckbrief-Vorlage (M 21)
 - Recherchiert im Internet. Nutzt die QR-Codes.

Leitfragen (Fragen, die ihr auf dem Plakat beantworten könnt)

- Wie leben die Frauen in dem Land?
- Leben die Frauen im Land überall gleich?
- Welche Berufe haben die Frauen?

<p>Frauen in Peru</p> 	<p>Frauen in Amerika</p> 	<p>Frauen in Indien</p> 
<p>Frauen in Afrika (Elfenbeinküste)</p> 	<p>Frauen in Island</p> 	<p>Frauen in Australien</p> 

Ihr könnt auch hier recherchieren:

<p>www.kinderweltreise.de</p> 	<p>https://kinder.wdr.de/tv/weltreise-deutschland (Länderinfos)</p> 
---	--

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

