

## I.4.15

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

# Mehr als Befehle und Verbote – Aufforderungssätze bilden

Tine Manner



© RAABE 2024

© dolgachov/istock/Getty Images Plus

Ob als Ratschlag, striktes Verbot oder Anleitung – überall im täglichen Leben begegnen uns Aufforderungssätze. Sie sprechen uns direkt an, fordern zum Handeln auf und leiten an. Und wir können mithilfe der Befehlsform mitteilen, welches Verhalten oder welche Tätigkeit wir uns von anderen wünschen. Indem die Schülerinnen und Schüler Aufforderungssätze verstehen und selbst formulieren, entwickeln sie ein Gefühl für direkte Kommunikation und Achtsamkeit sich selbst und anderen gegenüber.

### KOMPETENZPROZESS

Klassenstufe: 3 bis 4

Dauer: ca. 3 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Satzbau und Satzzeichen von Aufforderungssätzen kennenlernen; Reabsichten benennen; Imperativ im Singular und Plural bilden

Thematische Bereiche: Merkmale von Aufforderungssätzen; Regelmäßigkeiten und Besonderheiten bei der Bildung der Befehlsform

Arbeitsblätter, Texte, Spiele, Bastelanleitung, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Für den Kunstunterricht geeignete Mal- und Bastelarbeiten

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1./2. Stunde

**Thema:** Kennenlernen von Aufforderungssätzen

**M 1 (AB)** **Regeln für unsere Klasse** / Die SuS überlegen sich Regeln für den Umgang miteinander, formulieren diese in einem Rollenspiel und entscheiden sich in der Klasse für die wichtigsten 10 Regeln (PA, UG)

**Benötigt:**  Ggf. Buntstifte, Wasserfarben etc. zur Gestaltung eines Plakats der 10 Klassenregeln

### 3.–5. Stunde

**Thema:** Merkmale von Aufforderungen

**M 2 (AB)** **Verschiedene Satzarten** / Die SuS ordnen Sätze den passenden Satzarten zu, benennen Unterschiede und Gemeinsamkeiten, bilden eigene Sätze, lernen Redeabsichten kennen und ordnen diese Aufforderungssätzen zu (EA, PA)

**M 3–M 5 (AB)** **Der Satzbau im Aufforderungssatz** / Die SuS lernen die Merkmale von Aufforderungssätzen kennen und ordnen Satzteile entsprechend (EA)

**M 6–M 8 (AB)** **Die Befehlsform** / Die SuS lernen, wie die Befehlsform gebildet wird, bilden die Befehlsform von vorgegebenen Verben und ergänzen diese zu eigenen Aufforderungssätzen (EA)



### 6. Stunde

**Thema:** Spielerisches Üben von Aufforderungssätzen

**M 9 (VL, SP)** **Bastelanleitung: Aufforderungs-Würfel** / Die SuS basteln den Würfel und spielen das Aufforderungsspiel (EA, PA, GA)

**Vorbereitung:** Vorlage auf festes DIN-A4-Papier kopieren, z. B. 140 g/m<sup>2</sup>

**Benötigt:**  Schere, Klebstoff

## 7./8. Stunde

**Thema:** Besonderheiten und Unregelmäßigkeiten der Befehlsform



**M 10–M 12 (AB)**

**Besonderheiten der Befehlsform** / Die SuS lernen, bei welchen Verben in der Befehlsform im Singular ein -e angehängt werden muss und wie die Befehlsform von reflexiven und zusammengesetzten Verben gebildet wird; sie bearbeiten jeweils Übungen dazu (EA)



**M 13–M 15 (AB)**

**Die Befehlsform von unregelmäßigen Verben** / Die SuS lernen, wie die Befehlsform von unregelmäßigen Verben wie „lesen“ und dem besonderen Verb „sein“ gebildet wird, und bearbeiten Übungen dazu (EA)

## 9.–11. Stunde

**Thema:** Die Befehlsform üben

**M 16 (AL)**

**Minibuch: Die Befehlsform im Überblick** / Die SuS basteln und ergänzen ein Minibuch, mit dem sie alle Regeln zur Befehlsform immer zur Hand haben (EA)



**M 17–M 19 (AB)**

**Die Befehlsform üben** / Die SuS ergänzen einen Lückentext sowie alleinstehende Aufforderungssätze mit den passenden Verben in der Befehlsform und bilden eigene Aufforderungssätze mit und ohne Vorgaben (EA)

**M 20 (VL/AB)**

**Achtung! Wutausbrüche!** / Die SuS lernen verschiedene Möglichkeiten zur Emotionsregulierung und Stressbewältigung kennen und markieren die Befehlsformen in den Texten (PA)

**Benötigt:** M 20: weiße DIN-A5 Blätter, Schere, Klebstoff, Buntstifte

## 12./13. Stunde

**Thema:** Abschluss und Teamarbeit

**M 21 (VL/SP)**

**Schnitzeljagd** / Die SuS lösen an 5 Stationen Aufgaben zum Thema „Aufforderungssätze“ (GA)

**Vorbereitung:** Karten mit Anleitung, Stationskarten und Tipps auf dickeres Papier kopieren und ausschneiden oder ausschneiden und laminieren; Stationen im Schulhaus oder auf dem Schulhof einrichten (Bänder und Stationskarten aufhängen); ggf. Eltern als Begleitpersonen einbeziehen; Gewinne für die Kinder bereitlegen

**Benötigt:**  farbige Bänder, Gewinne für alle Kinder

## Der Satzbau im Aufforderungssatz

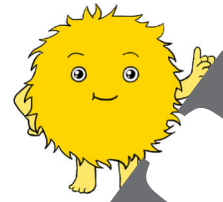
 M 4


### Aufforderungssätze ...

... beginnen mit dem Verb.

... werden oft mit einem Ausrufezeichen beendet.

... können durch das Wort „nicht“ verneint werden.



 **Aufgabe 1:** Hier sind die Wörter durcheinandergeraten. Bringe sie in die richtige Reihenfolge und schreibe die Sätze auf.

Tür! die Schließt


Mütze! Suche deine

sofort Geh dein Zimmer! in

eure Hausaufgaben morgen! bis Macht

die Strophe du Singe Liedes! dritte

nicht Kommt nach zu Hause! spät

 **Aufgabe 2:** Warum steht am Ende eines Aufforderungssatzes oft ein Ausrufezeichen? Kreuze die richtige Antwort an.

Einem Ausrufezeichen am Ende eines Aufforderungssatzes kann man ...

- dem Gegenüber Angst machen.
- die Aufforderung betonen.

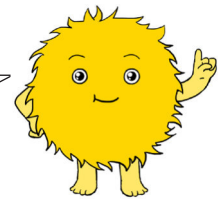
## Die Befehlsform



Aufforderungen richtest du an eine Person oder an eine Gruppe aus mehreren Personen. Du brauchst die Befehlsform des Verbs.

Befehlsform Singular (an eine Person gerichtet)	Befehlsform Plural (an mehrere Personen gerichtet)
1. Finde die Grundform des Verbs. Beispiel: laufen 2. Trenne die Endung -en vom Wortstamm ab. Beispiel: lauf - en 3. Damit hast du die Befehlsform gebildet. Beispiel: Lauf!	1. Finde die Grundform des Verbs. Beispiel: laufen 2. Trenne die Endung -en vom Wortstamm ab. Beispiel: lauf - en 3. Füge ein -e am Ende des Wortstamms. Fertig! Beispiel: lauft!

Du kannst im Singular noch ein -e am Ende der Befehlsform ergänzen. Das hört sich oft schon richtig an: Laufe!



**Aufgabe 1:** Bilde die Befehlsformen und trage sie in die Tabelle ein.

	Befehlsform Singular	Befehlsform Plural
schreiben		
kochen		
schließen		
kaufen		
rufen		
gehen		

**Aufgabe 2:** Überlege dir ganze Aufforderungssätze mit den Befehlsformen aus Aufgabe 1. Schreibe sie in dein Heft.

**Beispiele:** Lauf schnell nach Hause! Lauft schnell nach Hause!

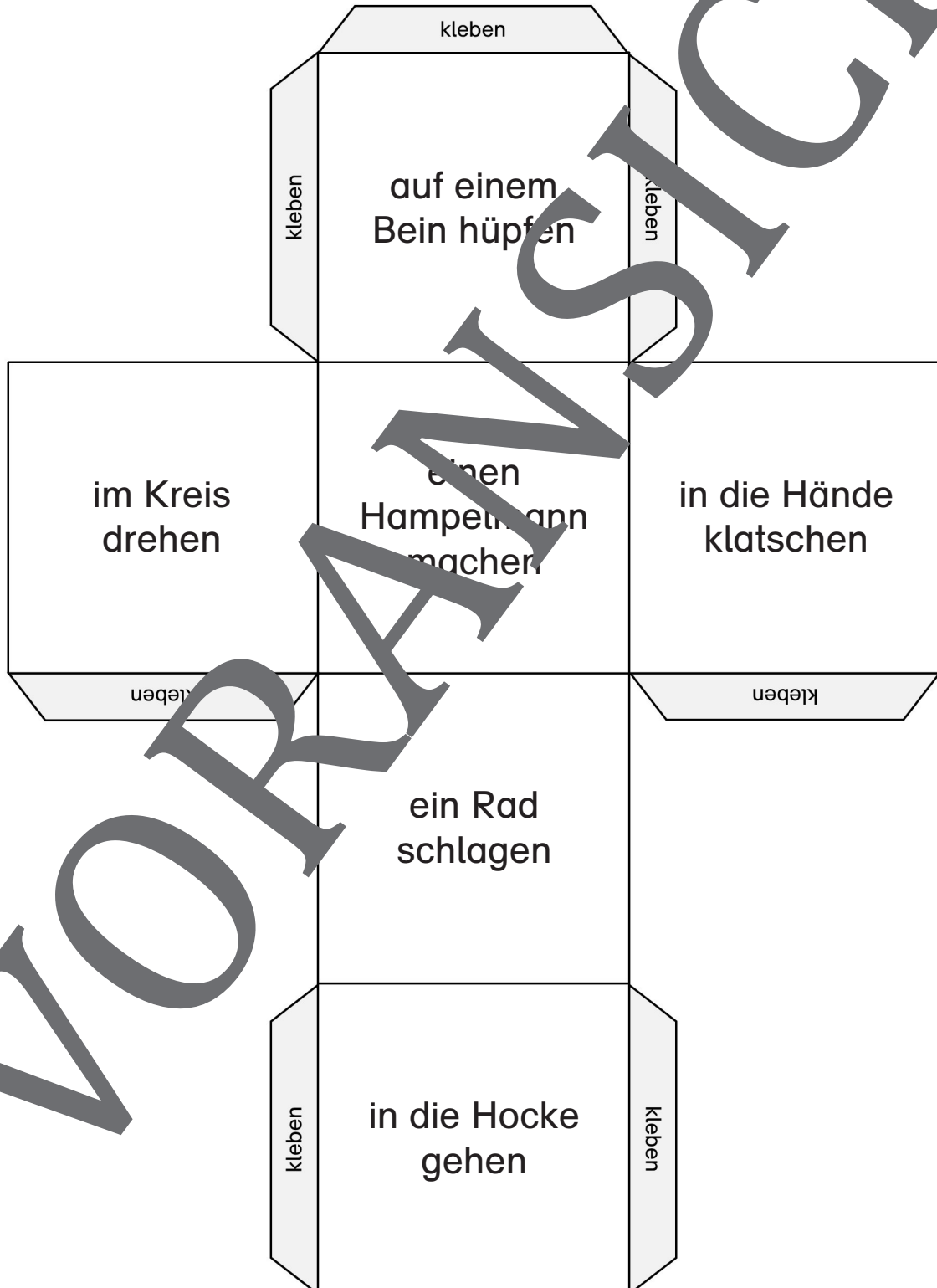
## Bastelanleitung: Aufforderungs-Würfel



**Aufgabe:** Schneide die Vorlage an den Außenlinien aus. Falte den Würfel und klebe ihn an den Klebeflächen zusammen. Spiele das Aufforderungs-Spiel.

### Spielanleitung

Würfle und bilde einen Aufforderungssatz. Die anderen Kinder hören die Aufforderung aus. Dann darf das nächste Kind würfeln. Spielt im Gegenseigersinn.



## Die Befehlsform von unregelmäßigen Verben



 Manche starke Verben bilden die Befehlsform im Singular mit einem **i** oder **ie**. Am besten lernst du sie auswendig.

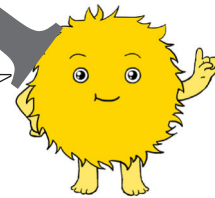
Beispiele:

lesen	Lies!
geben	Gib!
essen	Iss!
nehmen	Nimm!

sprechen	Sprich!
helfen	Hilf!
sehen	Sieh!
treffen	Triff!


werfen	Wirf!
vergessen	Vergiss!
stehlen	Stieh!
erschrecken	Erschrick!

Wenn die Du-Form im Präsens ein **i** oder **ie** enthält, bildest du auch die Befehlsform im Singular mit einem **i** oder **ie**. Beispiel: Du liest – Lies!




 **Aufgabe 1:** Vervollständige die Sätze. Wähle die richtige Befehlsform aus dem Merkkasten oben aus.

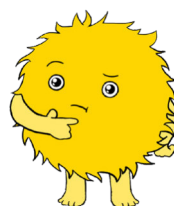
- L \_\_\_\_\_ mir bitte das Buch vor!      W \_\_\_\_\_ den Ball zu mir!  
 N \_\_\_\_\_ einen warmen Pullover!      V \_\_\_\_\_ die Hausaufgaben nicht!  
 I \_\_\_\_\_ einen Apfel!      G \_\_\_\_\_ den anderen etwas ab!

 Das Verb „sein“ bildet alle Befehlsformen unregelmäßig. Lerne die Befehlsformen von „sein“ auswendig.

Grundform	sein
Befehlsform Singular	Sei!
Befehlsform Plural	Seid!

 **Aufgabe 2:** Bilde Aufforderungssätze mit der Befehlsform von „sein“. Ergänze das richtige Satzzeichen.

- Singular: \_\_\_\_\_ vorsichtig   
 Singular: \_\_\_\_\_ nicht zu laut   
 Plural: \_\_\_\_\_ nicht so stur   
 Plural: \_\_\_\_\_ pünktlich



## Achtsamkeitsübungen

M 20



**Aufgabe 1:** Lest die Anleitungen langsam und deutlich vor. Überlegt gemeinsam, was die Befehlsformen im Text sind. Unterstreicht die Befehlsformen.

### Angst → Mut

- Setze dich bequem hin.
- Atme durch die Nase ein und zähle in Gedanken bis 4. Lege dabei die Hand auf den Bauch.
- Atme tief in den Bauch hinein und spüre, wie er sich hebt. Halte die Luft 6 Sekunden lang an.
- Atme durch den leicht geöffneten Mund aus. Zähle dabei bis 8.
- Wiederhole die Übung, bis du merkst, dass deine Angst weniger wird.

### Stress → Entspannung

- Stell dich mit leicht gebeugten Beinen hüftbreit hin. Spüre den Boden unter den Füßen.
- Lass die Arme hängen. Schüttle nun zuerst beide Arme und danach beide Beine locker aus.
- Schüttle danach den Kopf.
- Zuletzt schüttelst du den ganzen Körper aus.
- Mache die Übung, bis du dich gelockert und entspannt fühlst.

### Wut → Gelassenheit

- Stelle oder setze dich hin.
- Atme tief und gleichmäßig.
- Balle beide Hände zu einer Faust. Lege die Daumen dabei über die Finger bis hin zum Ringfinger.
- Schließe die Augen und bleibe mindestens 2 Minuten in dieser Haltung. Atme dabei weiter ruhig ein und aus.
- Öffne die Augen und siehe da: Du fühlst dich schon viel ruhiger!

### Chaos im Kopf → Konzentration

- Hebe deine Arme so, dass deine Hände auf Augenhöhe sind und du auf dein Daumengelenk schaust.
- Strecke beide Zeigefinger nach oben. Knicke den rechten Zeigefinger ab. Strecke ihn nach vorne aus. Knicke ihn wieder ein und strecke ihn wieder nach oben. Wiederhole das 5-mal.
- Wechsle dann zur linken Hand und mache es mit ihr genauso.



**Aufgabe 2:** Schneide die Karten aus und klebe sie jeweils auf ein Blatt Papier im DIN-A5-Format. Gestalte jedes Blatt passend. Du kannst z. B. ein Bild zu jeder Karte malen. Bewahre die Karten auf. Nutze sie, wenn du sie brauchst.



# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

