

III.4.14

Sachunterricht – Natur

Im und am Wasser ist viel los – Lebensraum Teich

Dr. Petra Sauerborn

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2024

© monkeybusinessimages/istock/Getty Images Plus

Teiche sind künstlich angelegte Gewässer, die vielen verschiedenen Tieren und Pflanzen einen Lebensraum bieten. Dadurch haben sie Biotope einen hohen ökologischen Nutzen und sind ein spannendes Thema für die Umweltbildung von Kindern in der Grundschule. In der Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Zonen eines Teichs kennen und erfahren, welche Pflanzen und Tiere dort zusammenleben. Sie erkennen, dass der Teich ein wichtiges Ökosystem ist, und erarbeiten vertiefend die Entwicklungsstadien eines Froschs.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen: 3 bis 4

Dauer: ca. 10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Pflanzen und Tiere kennen; Naturphänomene und -ereignisse erkunden

Thematische Bereiche: Zonen eines Teichs, Lebensraum Teich, Ökosystem Teich, Tiere und Pflanzen am und im Teich, Entwicklung eines Froschs

Medien: Poster, Texte, Bilder, Spiele, Mandala, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Der Lebensraum Teich und seine vier Zonen

Einstieg: L zeigt Poster (M 25) vom Teich und sammelt Ideen der SuS zu dem Thema als Mindmap (UG)

M 1/M 2 (AB) **Was ist ein Teich?** / Die SuS lesen einen Text und beschriften die vier Zonen eines Teichs auf einer Abbildung; L überträgt die Beschriftung im Gespräch mit der Klasse auf das Poster (EA, UG)



M 3–M 5 (AB) **Lebensraum Teich** / Die SuS lesen einen Text, sprechen mit einem Partnerkind über neue Wörter und ordnen einem Spieltier zu, was dieses im Lebensraum Teich findet (EA, PA)



Vorbereitung: Poster M 25 aufhängen. Die vier Zonen eines Teichs auf Papierstreifen schreiben: Uferzone, Sumpfbzone, Flachwasserzone, Tiefwasserzone.

3./4. Stunde

Thema: Tiere und Pflanzen am und im Teich

M 6 (BD/SP) **Tiere im Teich** / Die SuS stellen sich Tiere mithilfe von Fotos und Texten gegenseitig vor; sie spielen Memory; abschließend heftet die Klasse die Bildkarten passend auf das Poster (PA, UG)

M 7 (BD/SP) **Tiere am Teich** / Die SuS stellen sich Tiere mithilfe von Fotos und Texten gegenseitig vor; sie spielen Memory; abschließend heftet die Klasse die Bildkarten passend auf das Poster (PA, UG)

M 8 (BD/SP) **Pflanzen im Teich** / Die SuS stellen sich Pflanzen mithilfe von Fotos und Texten gegenseitig vor; sie spielen Memory; abschließend heftet die Klasse die Bildkarten passend auf das Poster (PA, UG)

M 9 (BD/SP) **Pflanzen am Teich** / Die SuS stellen sich Pflanzen mithilfe von Fotos und Texten gegenseitig vor; sie spielen Memory; abschließend heftet die Klasse die Bildkarten passend auf das Poster (PA, UG)

Benötigt: M 6–M 9: Scheren
 Poster M 25

5./6. Stunde

Thema: Ökosystem Teich; Vertiefung von Fachwissen über dessen Lebewesen



M 10–M 12 (AB)

Das Zusammenleben am und im Teich / Die SuS vervollständigen einen Lückentext mit unterschiedlichen Hilfestellungen und lösen eine Rechercheaufgabe (EA)

M 13 (SP)

Tiere und Pflanzen raten / Die SuS lesen sich gegenseitig Rätsel vor und erraten Lebewesen aus dem Lebensraum Teich (PA)

M 14 (AB)

Teich-Rätsel / Die SuS bewerten Aussagen zu Lebewesen als richtig oder falsch und korrigieren falsche Sätze (EA)

Benötigt:

M 13: Scheren

7./8. Stunde

Thema: Entwicklungsstadien des Froschs



M 15–M 17 (AB)

Vom Ei zum Frosch / Die SuS lesen Texte über den Frosch und ordnen sie den passenden Bildern zu (EA)

9. Stunde

Thema: Der Teich im Jahreslauf

M 18 (AB)

Die Jahresuhr des Teichs / Die SuS erstellen eine Jahresuhr des Teichs und beschreiben anschließend die Jahreszeiten (EA, PA)

Benötigt:

SuS: Klebstoff und Hefte zum Zusammenstellen der Jahresuhr

10. Stunde

Thema: Spiel und Spaß mit dem Teich

Abschluss: L verteilt Material nach Interesse, Neigung oder Lernniveau

M 19 (SP)

Teich-Domino / Die SuS schneiden Karten aus und spielen Domino (PA)

M 20 (AB)

Teich-Suchsel / Die SuS lösen ein Suchsel zum Thema Teich (EA)

M 21 (AB)

Teich-Mandala / Die SuS malen ein Mandala aus (EA)

Benötigt:

M 19: Scheren

M 21: Buntstifte

Was ist ein Teich?



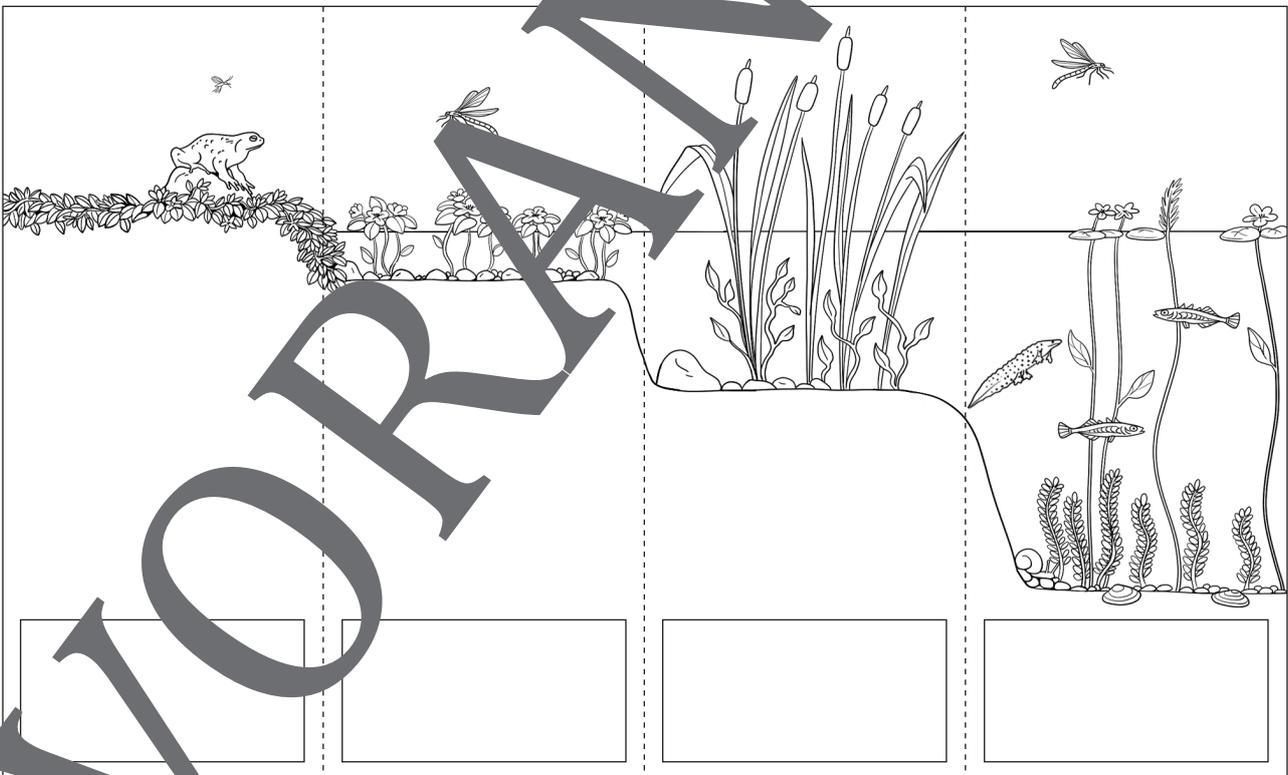
Aufgabe 1: Lies den Text. Unterstreiche die Namen für die 4 Zonen (Bereiche) des Teichs mit einem grünen Stift.

Ein Teich ist eine Wasserfläche, die vom Menschen geschaffen wurde. Das Wasser fließt nicht. Es leben viele Tiere und Pflanzen im Teich und um ihn herum. Man teilt den Teich in vier Zonen ein.

1. Die Uferzone ist der Bereich um den Teich herum. Wegen der Nähe zum Wasser ist der Boden hier sehr feucht.
2. Dann kommt die Sumpfzone. Hier beginnt der eigentliche Teich. Er ist noch nicht sehr tief. Es schwimmt viel gelöster Boden im Wasser.
3. Als Nächstes kommt die Flachwasserzone. In ihr sind Wasser und Boden schon klar voneinander getrennt. Das Wasser ist aber noch flach.
4. Als Letztes kommt die Tiefwasserzone. Sie liegt meist in der Mitte des Teichs. Das Wasser ist hier am tiefsten.



Aufgabe 2: Wo liegt welche Zone des Teichs? Schreibe die Namen aus dem Text an die richtigen Stellen.



Lebensraum Teich



Aufgabe 1: Lies den Text. Welche Wörter sind neu für dich? Unterstreiche sie.

Die Tiere und Pflanzen nutzen jede Zone des Teichs unterschiedlich. Das flache Wasser am Rand wird im Frühling zum Beispiel schnell warm. Kaulquappen und andere Tiere können sich hier gut entwickeln. Im Sommer können sich die Tiere im tiefen Wasser abkühlen. Die Pflanzen am Teich sind gute Verstecke. Viele Tiere und Pflanzen finden im Teich und um ihn herum also alles, was sie zum Überleben brauchen. So einen Ort nennt man „Lebensraum“. Die Tiere und Pflanzen bekommen dort Nahrung, Wasser und Sauerstoff. Zudem bietet der Lebensraum Schutz vor Feinden.



Aufgabe 2: Sprich mit einem Partnerkind über die unterstrichenen Wörter aus Aufgabe 1. Erklärt euch die Wörter gegenseitig.



Aufgabe 3: Die Ente sucht sich oft einen Teich als Lebensraum aus. Was findet sie hier?

a) Verbinde die richtigen Begriffe mit der Ente. Streiche die falschen durch.

b) Überlege dir selbst 2 Antworten. Schreibe sie in die leeren Kästen.

Wasser zum Schwimmen

Entenhütte für den Winter

Gurken als Nahrung

Pflanzen zum Verstecken

Ufer für ein Nest

Wald zum Verstecken

Bananen als Nahrung

Schnecken als Nahrung



Tiere am Teich

   **Aufgabe 1:** Lest die Texte. Stellt euch die Tiere gegenseitig vor.

  **Aufgabe 2:** Schneidet die Karten aus. Spielt Memory.

  **Aufgabe 3:** Wo lebt wer? Heftet die Karten richtig auf das Poster.



Die Libelle ist ein Insekt mit zwei Flügelpaaren. Sie kann rückwärts fliegen. Die Flügel können 15 cm breit werden. Die Libelle lebt in der Nähe von Gewässern, weil sie ihre Eier ins Wasser legt. Sie frisst Insekten. Ihre größten Feinde sind Vögel.



Der Reiher ist ein Vogel, der über 1 m groß wird. Da er sich an Land fortbewegt, heißt er auch Schreitvogel. Er lebt in Gruppen an Gewässern. Er frisst Fische, Frösche, Krebse und Insekten. Seine größten Feinde sind Raubvögel.



Der Wasserläufer ist ein Insekt, das auf dem Wasser aber am Rand des Teichs lebt. Er wird 3 cm lang. Er hat feine Haare und lange Beine und kann deshalb auf dem Teich laufen. Er frisst Insekten, die ins Wasser fallen. Seine Feinde sind Fische und Vögel.

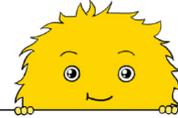


Die Erdkröte lebt als Jungtier im Wasser und als Erwachsene oft an Land. Sie wird 11 cm groß. Im Herbst gräbt sie sich ein und kommt im Frühling wieder heraus. Sie frisst Käfer, Schnecken und Asseln. Einer ihrer Feinde ist die Schlange.

Vom Ei zum Frosch



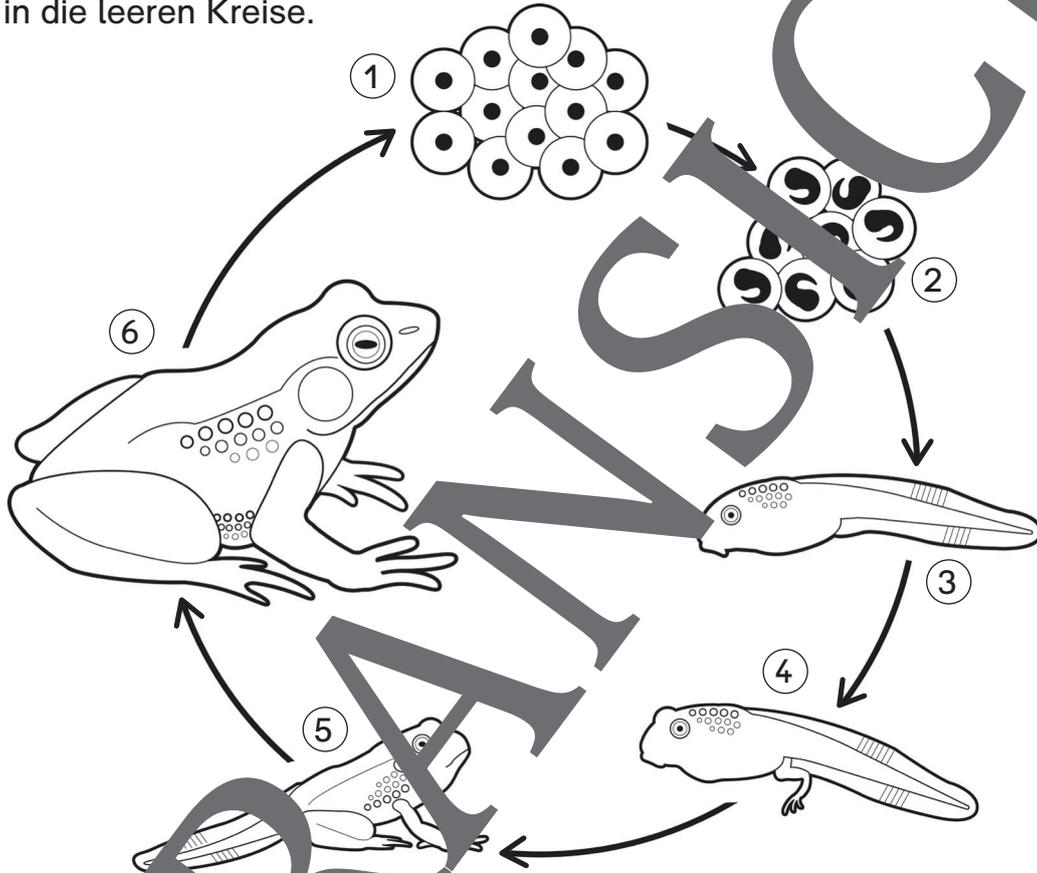
Aufgabe 1: Lies den Text.



Frösche sind Amphibien. Sie wachsen im Wasser heran. Wenn sie erwachsen sind, leben sie an Land. Die Entwicklung eines Froschs dauert ungefähr 2 bis 4 Monate. Sie besteht aus 6 Abschnitten.



Aufgabe 2: Ordne die Texte den Bildern zu. Schreibe dort die passenden Zahlen in die leeren Kreise.



© RAABE 2024

Die Kaulquappe schlüpft. Sie hat einen Schwanz und atmet durch Kiemen.

Die Kaulquappe bekommt Hinterbeine. Die Kiemen wachsen nach innen.

Der erwachsene Frosch lebt an Land und im Teich. Er kann beim Tauchen atmen.

Die Eier werden unter Wasser befruchtet. Jedes Ei hat eine Gelhülle als Schutz.

Der junge Frosch atmet mit Lungen an Land. Er hat Vorderbeine. Der Schwanz schrumpft.

In der Gelhülle wächst aus dem Ei ein Embryo mit einer Schwanzknospe.

Teich-Domino



Aufgabe: Spielt Domino. Schneidet dafür die Karten aus.

Spielanleitung

1. Mischt und verteilt die Karten gleichmäßig.
2. Das jüngere Kind legt die erste Karte.
3. Das andere Kind legt eine passende Karte aus seinem Stapel an.
4. Gewonnen hat, wer zuerst keine Karten mehr hat.

Tausendblatt



Posthornschnecke



Libelle



Schilf



Wasserläufer



Teichmolch



Seekanne



Teichmuschel



Erdkröte



Brunnenkresse



Schwalmilch



Reiher



Fisch: © Michel VIARD/iStock/Getty Images Plus; Schnecke: © VitalisG/iStock/Getty Images Plus; Muschel: © jerome Genee/iStock/Getty Images Plus; Teichmolch: © Jasius/Moment; Libelle: © Santiago mc/Moment; Reiher: © Kevin White/iStock/Getty Images Plus; Wasserläufer: © I love Photo and Apple./Moment; Kröte: © farbenrausch/iStock/Getty Images Plus; Tausendblatt: © manfredxy/iStock/Getty Images Plus; Schilf: © the_burtons/Moment; Pfennigkraut: © Anatoliy Berislavskiy/iStock/Getty Images Plus; Brunnenkresse: © Insanet/iStock/Getty Images Plus

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

