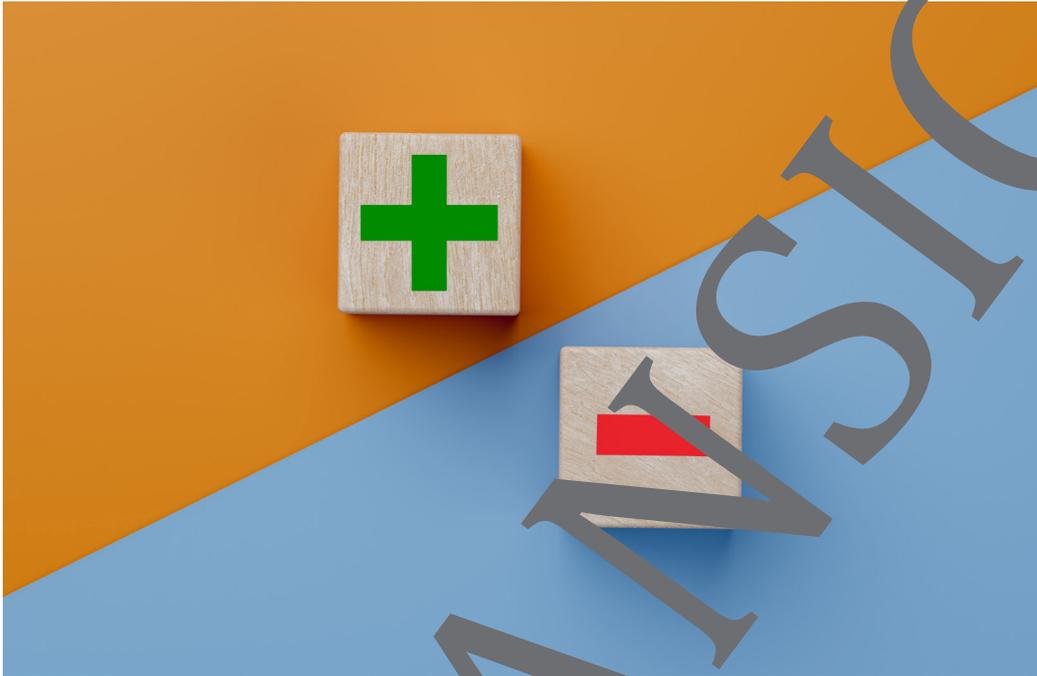


## II.1.18

### Mathematik – Zahlen & Operationen

# Addition und Subtraktion bis 1 000 – Grundrechenarten verstehen und üben

Milena Käppler



© RAABE 2024

© Pavel Muravev/iStock

Mit dieser Unterrichtseinheit können Grundschulkinder der dritten Klasse Plus- und Minusrechnen im Zahlenraum bis 1 000 üben. Mithilfe zahlreicher visueller Darstellungen erarbeiten die Kinder halbschriftliche Rechenstrategien und schriftliche Rechenverfahren selbstständig und können sich optimal auf den Umgang mit größeren Zahlen vorbereiten. Durch den Vergleich der Strategien, das Aufstellen eigener Aufgaben und die Entdeckung von Mustern entwickeln die Schülerinnen und Schüler ein tiefes Verständnis der Grundrechenarten Addition und Subtraktion.

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	3
<b>Dauer:</b>	ca. 11 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen; Rechenoperationen verstehen und beherrschen; Argumentieren; Kommunizieren; Problemlösen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Orientierung im Zahlenraum bis 1 000; Kopfrechnen; halbschriftliche Rechenstrategien; schriftliche Rechenverfahren
<b>Medien:</b>	Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Orientierung im Zahlenraum bis 1 000

**M 1–M 3 (AB)** **Orientierung im Zahlenraum bis 1 000** / SuS tragen Zahlen auf dem Zahlenstrahl ein und bestimmen Vorgänger und Nachfolger auf Ebene Einer, Zehner und Hunderter (EA, PA)



**Vorbereitung:** Evtl. für die gesamte Unterrichtseinheit drei Gruppentische vorbereiten (für jedes Niveau einen)

### 2. Stunde

**Thema:** Kopfrechnen (Addition)

**M 4–M 6 (AB)** **Addition im Kopf** / SuS addieren einstellige Zahlen im Kopf mit Einern, Zehnern und Hundertern, ergänzen Hunderter zum Zehner, Hunderter oder Tausender und übertragen Muster in Additionsaufgaben fort (EA, PA)



### 3. Stunde

**Thema:** Halbschriftliche Rechenstrategien (Addition)

**M 7–M 9 (AB)** **Halbschriftliche Addition** / SuS beschreiben schrittweise und stellenweise Rechenstrategien und wenden diese an; auf den höheren Niveaustufen vergleichen sie die Strategien zudem (EA, PA)



### 4. Stunde

**Thema:** Schriftliche Rechenverfahren (Addition)

**M 10–M 12 (AB)** **Schriftliche Addition** / SuS lösen schriftliche Additionsaufgaben zunächst mit Veranschaulichung sowie mit Vorgaben zur Schreibweise, auf der mittleren Niveaustufe auch ohne sowie auf der höchsten Niveaustufe ganz ohne Vorgaben zur Schreibweise; auf den höheren Niveaustufen addieren sie eine Auswahl an Summanden zu einer bestimmten Summe (EA, PA)



## 5. Stunde

Thema: Kopfrechnen (Subtraktion)



M 13–M 15 (AB)

**Subtraktion im Kopf** / SuS subtrahieren Einer, Zehner und Hunderter von dreistelligen Zahlen, rechnen zum letzten Zehner oder Hunderter zurück, führen Muster in Subtraktionsaufgaben fort; auf der höchsten Niveaustufe setzen sie auch fehlende Zahlen in Subtraktionsaufgaben ein (EA, PA)

## 6. Stunde

Thema: Halbschriftliche Rechenstrategien (Subtraktion)



M 16–M 18 (AB)

**Halbschriftliche Subtraktion** / SuS beschreiben schrittweise sowie eine Hilfsaufgabe ableitende Rechenstrategien und weisen diese an; auf den höheren Niveaustufen vergleichen sie diese Strategien zudem (EA, PA)

## 7. Stunde

Thema: Schriftliche Rechenverfahren (Subtraktion)



M 19–M 21 (AB)

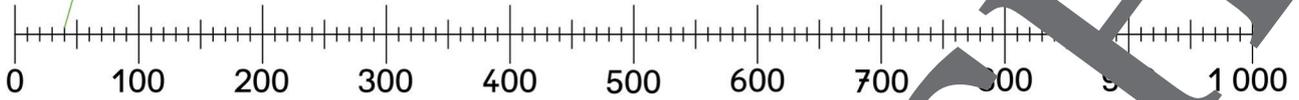
**Schriftliche Subtraktion** / SuS lösen schriftliche Subtraktionsaufgaben zunächst mit veranschaulichtem Vorgehen sowie mit Vorgaben zur Schreibweise, auf der mittleren Niveaustufe auch ohne sowie auf der höchsten Niveaustufe ganz ohne Vorgaben zur Schreibweise; auf dem mittleren Niveau setzen sie vorgegebene Zahlen so als Minuenden und Subtrahenden ein, dass bestimmte Differenzen entstehen; auf dem höchsten Niveau lösen sie Minustarke (EA, PA)

## Orientierung im Zahlenraum bis 1 000

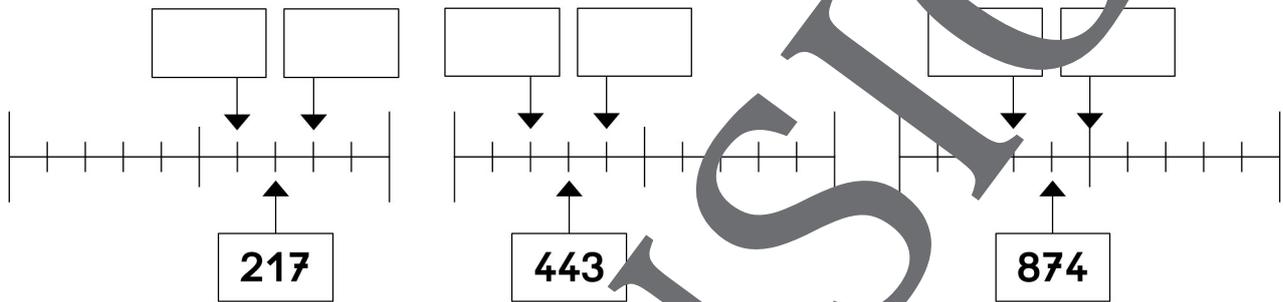


**Aufgabe 1:** Verbinde die Zahlen mit dem Zahlenstrahl.

40    140    350    410    580    690    820    990



**Aufgabe 2:** Bestimme Vorgänger und Nachfolger. Trage die Zahlen ein.



**Aufgabe 3:** Bestimme die Nachbarzehner ein.

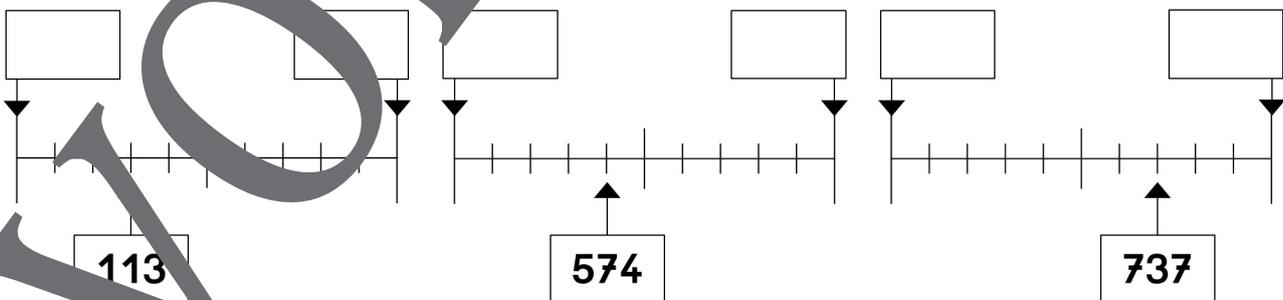
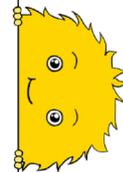


**Tip**

Die Nachbarzehner sind die Zehner, die an eine Zahl angrenzen.

Beispiel:

Vorgängerzehner	Zahl	Nachfolgerzehner
210	215	220



## Addition im Kopf

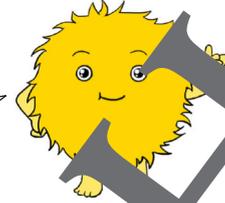


### Aufgabe 1: Rechne im Kopf.

#### 9er-Trick

Aufgaben wie  $516 + 90$  kannst du so rechnen:

$$516 + 100 - 10 = 606$$

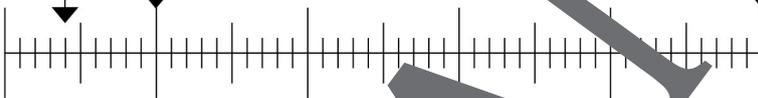


- |                       |                        |                        |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| a) $612 + 50 =$ _____ | b) $375 + 100 =$ _____ | c) $529 + 100 =$ _____ |
| $612 + 60 =$ _____    | $375 + 200 =$ _____    | $711 + 200 =$ _____    |
| $612 + 70 =$ _____    | $375 + 300 =$ _____    | $645 + 300 =$ _____    |
| $612 + 80 =$ _____    | $375 + 400 =$ _____    | $145 + 400 =$ _____    |
| $612 + 90 =$ _____    | $375 + 500 =$ _____    | $575 + 500 =$ _____    |

### Aufgabe 2: Ergänze zum Tausende

a) 

454	
↓	↓


 $454 +$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

- |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| b) $491 +$ _____ $=$ _____ | c) $725 +$ _____ $=$ _____ | d) $386 +$ _____ $=$ _____ |
| $292 +$ _____ $=$ _____    | $365 +$ _____ $=$ _____    | $426 +$ _____ $=$ _____    |
| $393 +$ _____ $=$ _____    | $155 +$ _____ $=$ _____    | $636 +$ _____ $=$ _____    |

### Aufgabe 3: Setze die Rechenreiter fort und beschreibe kurz, was dir auffällt.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a) $217 + 11 =$ _____ | b) $444 + 20 =$ _____ |
| $217 + 12 =$ _____    | $444 + 18 =$ _____    |
| _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ |
| _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ |
| _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ |

### Schriftliche Addition



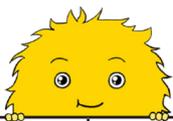
**Aufgabe 1:** Trage die richtigen Zahlen ein.



	H	Z	E
	2	1	3
+	1	4	2

So rechnest du bei der schriftlichen Addition: Addiere zuerst die Einer, dann die Zehner und schließlich die Hunderter.

H	Z	E
+		
___ H	___ Z	___ E



	H	Z	E
	2	2	5
+	2	5	6
		1	

Die kleine 1 ist der Übertrag:  
 $5\text{ E} + 6\text{ E} = 11\text{ E} = 1\text{ Z } 1\text{ E}$

H	Z	E
+		
___ H	___ Z	___ E

**Aufgabe 2:** Berechne

	H	Z	E
	4		5
+	2	3	2

	H	Z	E
	5	2	7
+	3	3	1

	H	Z	E
	4	5	8
+	5	0	3

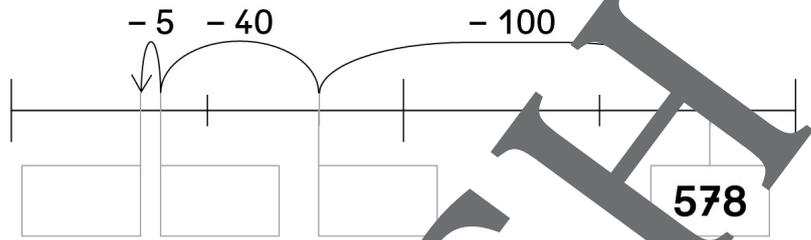
	H	Z	E
	3	9	6
+	1	2	3

### Halbschriftliche Subtraktion



**Aufgabe 1:** Rechne schrittweise. Beschreibe dann deinen Rechenweg.

$578 - 145 =$	□
$578 - 100 =$	□
□ - 40 =	□
□ - 5 =	□




---



---



---

**Aufgabe 2:** Rechne mit einer Hilfsaufgabe. Beschreibe dann einen Rechenweg.

$856 - 395 =$	□
$856 - 400 =$	□
□ + 5 =	□

---



---



---

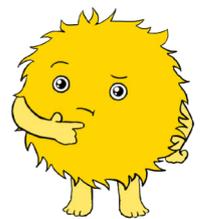
**Aufgabe 3:** Berechne entweder schrittweise oder mit einer Hilfsaufgabe.

**Tip:** Achte auf die vorgegebenen Rechenzeichen.

$564 - 158 =$	□
□ - □ =	□
□ - □ =	□
□ - □ =	□

$243 - 137 =$	□
□ - □ =	□
□ - □ =	□
□ - □ =	□

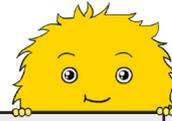
$982 - 798 =$	□
□ - □ =	□
□ + □ =	□



## Schriftliche Subtraktion



**Aufgabe:** Berechne Minustürme. Was fällt dir auf?



M 21

So gehst du vor:	Beispiel:
1. Bilde die größte und die kleinste dreistellige Zahl aus drei Ziffern.	1, 2, 3 321 und 123
2. Subtrahiere die kleinere Zahl von der größeren Zahl.	321 - 123 ----- 198
3. Nimm die drei Ziffern des Ergebnisses und bilde wieder die größte und die kleinste Zahl. Berechne die Differenz der neuen Zahlen.	381 - 189 ----- 192
4. Mit dem Ergebnis bildest du wieder zwei neue Zahlen usw.	

1	2	3	
	3	2	1
-	1	2	3
-			
-			
-			

5	7	9
-		
-		
-		
-		

6	8
-	
-	
-	
-	

-		
-		
-		
-		

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

