

III.2.6

Sachunterricht – Demokratie & Gesellschaft

Das Leben in Europa – Wahrzeichen und Feste in europäischen Ländern

Claudia Plinz



© RAABE 2024

© martin-dm/E+

In den verschiedenen Ländern Europas gibt es viel zu entdecken. In dieser Unterrichtseinheit erarbeiten die Schülerinnen und Schüler interessante Aspekte zu Flaggen, Hauptstädten, Wahrzeichen und Festen wie Weihnachten und die Einschulung. Das Ziel dabei ist, die Kinder zur Teilhabe am sozialen, geografischen und kulturellen Geschehen in Europa zu befähigen.

KOMPETENZPRO...

Klassenstufe: ... bis 4

Dauer: ca. 10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Kulturverständnis entwickeln; kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede beschreiben, vergleichen und respektieren; Kenntnisse zur europäischen Landeskunde anwenden

Thematische Bereiche: Karten lesen, Flaggen und Hauptstädte zuordnen, Wahrzeichen beschreiben, Feste und Bräuche kennenlernen

Medien: Texte, Bilder, Rätsel, Landkarte, Impulskarten, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Religion: Weihnachtsbräuche in europäischen Ländern

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1.–3. Stunde

Thema: Länder in Europa

Einstieg: SuS überlegen, welche europäischen Länder ihnen einfallen, und zeichnen die Ergebnisse an der Tafel/am Whiteboard (UG)

M 1 (AB) **Europakarte** / SuS orientieren sich geografisch in Europa, indem sie europäische Länder auf einer Karte benennen (EA)

M 2 (AB) **Europäische Länder und ihre Hauptstädte** / SuS ordnen eine Auswahl an europäischen Ländern die passenden Hauptstädte zu, recherchieren weitere Hauptstädte und begründen, in welches Land sie reisen möchten (PA)

M 3/M 4 (AB) **Die Flaggen europäischer Länder** / SuS ordnen Ländern die richtigen Flaggen zu, malen diese passend an. Kinder der höheren Niveaustufe zusätzlich die jeweilige Hauptstadt (EA, PA)

Benötigt:

- M 1 und M 2: Atlas oder Online-Karte von Europa
- M 3/M 4: Bundesrepublikkarte M 23 zur Kontrolle der Flaggen



4./5. Stunde

Thema: Wahrzeichen in Europa

M 5 (TX) **Wahrzeichen in Europa** / SuS lesen einen Text und unterstreichen die Namen der Wahrzeichen (EA, PA)

M 6–M 8 (AB) **Unser Podcast über Europas Wahrzeichen** / SuS bereiten den Text für einen Podcast mit unterschiedlichen Hilfestellungen (Lückentext, Satzbausteine) vor und aufnehmen diesen auf (PA)

Vorbereitung: Tablets oder Aufnahmegeräte auf Funktionalität prüfen; Kindern die Vorgehensweise bei der Aufnahme erläutern

Benötigt:

- M 6–M 8: Tablet mit Aufnahmeapp (z. B. „Sprachmemos“ auf dem iPad) oder Aufnahmegerät, ggf. Mikrofon
- M 7/M 8: Tablet/Internetzugang oder Zeitschriften zur weiteren Recherche über Wahrzeichen in Europa



6.–8. Stunde

Thema: Feste und Bräuche in Europa

M 9 (AB)

Weihnachtszeit in Europa / SuS lesen einen Text über Weihnachtsbräuche, unterstreichen diese und stellen sie in einer Tabelle dar, sie recherchieren weitere Bräuche (EA)



M 10–M 12 (AB)

Feste in Europa / SuS lesen Texte und betrachten Bilder zum Mittsommerfest in Schweden und zum Karneval in Venedig; sie beschreiben sich aus und gestalten eine Collage zu einem Fest (PA)



M 13–M 15 (AB)

Der erste Schultag in Europa / SuS lesen Texte über den ersten Schultag in vier europäischen Ländern und ordnen ihnen passende Bilder zu; sie erarbeiten ein Kurzreferat zu einem Land (PA)

Benötigt:

- Scheren, Klebstoff, Buntstifte
- M 11–M 15: Tablet/Internetzugang oder Zeitschriften zur Recherche, ggf. Drucker zum Ausdrucken von Bildern

9./10. Stunde

Thema: Sicherung und Abschluss



M 16/M 17 (AB)

Kreuzworträtsel / SuS lösen Kreuzworträtsel zur Sicherung von Begriffen (EA)

M 18 (AB)

Europaplatkat / SuS sammeln Informationen über ein Land ihrer Wahl und gestalten ein Plakat; SuS betrachten alle Plakate bei einem Museumsrundgang (GA, EA)

M 19 (VL)

Impulskarten Museumsrundgang / SuS nutzen Impulskarten zur genaueren Aufklärung der Vertretung mit den Plakaten (EA)

Vorbereitung:

M 19 in ausreichender Anzahl kopieren, ausschneiden und ggf. laminieren

Benötigt:

- M 18: 1 DIN-A3-Papier pro Gruppe, Stifte, Scheren, Klebstoff, Tablet/Internetzugang oder Zeitschriften zur Recherche von Informationen und Bildern für die Plakate, M 24 in ausreichender Anzahl kopieren und als Bildmaterial bereitstellen

Europakarte



Aufgabe 1: Male Deutschland in deiner Lieblingsfarbe aus.



Aufgabe 2: Wie viele Nachbarländer hat Deutschland? Zähle nach _____



Aufgabe 3: Schreibe die Nachbarländer von Deutschland auf.



Aufgabe 4: Trage die fehlenden Ländernamen in die Lücken ein.



Nutze einen Globus, einen Atlas oder eine Karte im Internet.



© RAABE 2024

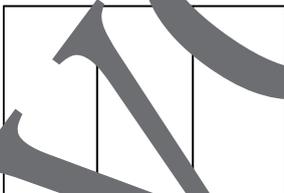
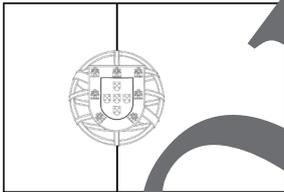
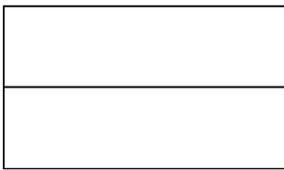
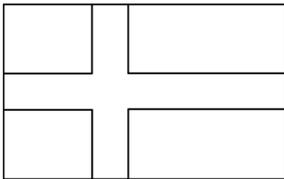
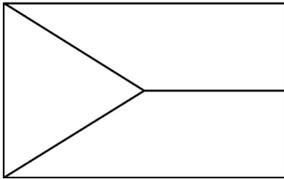
Die Flaggen europäischer Länder



Aufgabe 1: Welche Flagge gehört zu welchem Land? Verbinde.



Aufgabe 2: Male die Flaggen in den richtigen Farben aus.



Deutschland
Frankreich
Portugal
Schweden
Tschechien
Ukraine

© RAABE 2024



Aufgabe 3: Welche Flagge gefällt dir am besten? Sprich mit einem anderen Kind darüber.

Flaggen: Katharina Friedrich

Unser Podcast über Europas Wahrzeichen



Aufgabe 1: Schreibt Informationen zu den Wahrzeichen in Stichpunkten auf.

Ihr könnt im Internet oder in Zeitschriften nach weiteren Informationen suchen.



Brandenburger Tor

- _____
- _____
- _____
- _____

Eiffelturm

- _____
- _____
- _____
- _____

Karlsbrücke

- _____
- _____
- _____
- _____

Kolosseum

- _____
- _____
- _____
- _____

© RAABE 2024



Aufgabe 2: Schreibt einen Text über die Wahrzeichen in euer Heft. Nutzt eure Stichpunkte und die Sachbausteine unten. Denkt an eine passende Überschrift.

Wir möchten euch ... vorstellen.	... liegt in der Hauptstadt von ...	Er ist ... Meter hoch und war früher ...
In ... kann man ... besichtigen.	Sie ist eine der ältesten ... der Welt.	Welche Wahrzeichen kennt ihr noch?



Aufgabe 3: Nehmt den Text als Podcast auf.

So geht ihr vor:

1. Entscheidet, wer welche Sätze vorliest. Nehmt für jedes Kind eine andere Farbe und unterstreicht die Sätze in eurem Text.

2. Startet die Aufnahme und lest den Text vor.

3. Wenn ihr Fehler gemacht habt, könnt ihr die Aufnahme wiederholen.



Mikrofon: © ourlifelooklikeballoon/iStock

Feste in Europa



Aufgabe 1: Lest die Texte. Sprecht darüber.

Mittsommernfest in Schweden

Die Menschen in Schweden feiern jedes Jahr im Juni Mittsommer. In manchen Gegenden des Landes geht die Sonne an diesem Tag nicht unter. In anderen Gegenden ist es nur kurz dunkel. Die Menschen stellen eine Mittsommerslange auf, die sie mit Zweigen und Blumen umwickeln. Später tanzen sie Hand in Hand um die Stange herum und singen dabei traditionelle Lieder. Viele Menschen flechten auch Blumenkränze, die sie bei dem Fest auf dem Kopf tragen. Es gibt eingelegten Hering, Kartoffeln, Lachs und rische Erdbeeren mit Sahne zu essen.

Karneval in Venedig

In der italienischen Stadt Venedig feiern die Menschen jedes Jahr Karneval. Das Fest findet ungefähr dann statt, wenn auch in Deutschland Karneval oder Fasching gefeiert wird. Meistens ist das im Februar. In Venedig tragen die Menschen beim Karneval besondere Masken. Manche verdecken damit ihr gesamtes Gesicht und tragen passende Kleidung dazu. Andere setzen nur Halbmasken auf, die beim Essen und Trinken nicht stören. Traditionell gibt es verschiedenes Gebäck wie bunte Heferingel und gezuckerte Krapfen. Man nennt sie auf Italienisch Buranelli und Fritole.



Aufgabe 2: Wählt ein Fest aus. Schneidet den Text aus Aufgabe 1 und die passenden Bilder aus. Gestaltet eine Collage zum Fest. Ergänzt eure Collage mit Bildern aus dem Internet oder aus Zeitschriften. malt die passende Flagge dazu.



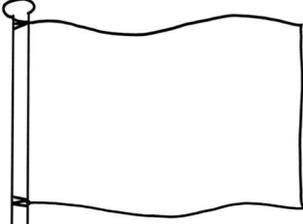
Verkleidung: © RelaxFoto.de/E+; Blumenkranz: © olaser/iStock; Hering: © kolotuschenko/iStock; Erdbeeren: © Vera-g/iStock; Gebäck: © alexmat_65/iStock; Halbmasken: © coscaron/iStock

Europaplakat



Aufgabe 1: Gestaltet ein Plakat zum Thema „Europa“.

a) Wählt ein Land aus. Schreibt Informationen über das Land auf.



Hauptstadt:

Land:

Fest:

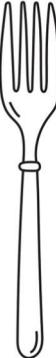
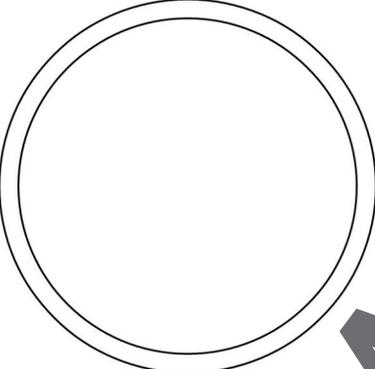




Wahrzeichen:

Das ist noch interessant:



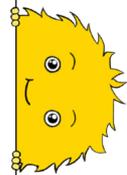




b) Schneidet eure Texte aus. Sucht passende Bilder. Klebt alles auf euer Plakat.



Tipp

- Ihr könnt gute Materialien aus dem Unterricht nutzen.
- Ihr könnt im Internet oder in Zeitschriften nach weiteren Informationen und Bildern suchen.
- Ihr könnt auf euer Plakat malen und schreiben.



Aufgabe 2: Mache einen Rundgang von Plakat zu Plakat.

a) Schau dir die Plakate genau an. Lies die Informationen.

b) Suche dir eine Karte aus. Bearbeite die Karte.

c) Tausche dich mit den anderen Kindern aus.

Besteck: © sumkinn/iStock; Turm: © LokFung/DigitalVision Vectors; Luftschlange: © Hulinska_Yevheniia/iStock; Lupe: © ourlifelooklikeballoon/iStock

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

