

I.2.13

Deutsch – Schreiben

Kreatives Schreiben mit Reizwörtern – Reizwortgeschichten verfassen

Tine Manner

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2025

© blackCAT/E+

Nicht selten fällt es Kindern schwer, eine vollständige Geschichte aus eigener Vorstellungskraft zu entwickeln. Reizwortgeschichten bieten hier wertvolle Unterstützung. Vorgegebene Schlüsselwörter regen die Fantasie an und lassen Geschichten entstehen. Mithilfe klar strukturierter Regeln zum Aufbau einer Erzählung und weiterer kreativer Schreibtipps werden die Schülerinnen und Schüler zu Aufsatz-Profis.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	3 bis 4
Dauer:	ca. 12 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Texte nach Anregungen planen und schreiben; sprachliche und gestalterische Mittel sammeln und anwenden; Texte überarbeiten
Thematische Bereiche:	Regeln von Reizwortgeschichten; Wortschatzarbeit; Schreibplan erstellen; Reizwortgeschichten schreiben
Medien:	Arbeitsblätter, Bilder, Texte, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Der Aufbau einer Reizwortgeschichte



Aufgabe 1: Bearbeite die Aufgaben zur Geschichte.

- a) Erkennst du den Aufbau der Geschichte? Mache nach Einleitung und Hauptteil je einen senkrechten Strich.
- b) Unterstreiche den Höhepunkt der Geschichte blau.
- c) Was könnten die 4 Reizwörter sein? Kreise sie ein. Sprich mit einem anderen Kind darüber.

An einem warmen Herbsttag schlenderte Leon mit seinem Hund Sid an einer Leine am Spielplatz vorbei. Plötzlich flog ein Ball direkt vor Sids Nase auf die Straße. Sid riss sich los. Leon hörte nur noch das Quietschen von Autoreifen. Zum Glück bremste das Auto rechtzeitig. Unschädlich ging Leon mit Sid nach Hause.



Aufgabe 2: Setze 2 Reizwörter in den Luckentext ein. Überlege dir mit den beiden anderen Reizwörtern einen passenden Hauptteil mit Höhepunkt.

Klingelton • Zischen • Gebellen • Heulen

Lina und ihr Bruder Lars hatten endlich Ferien. Sie fuhren mit ihren Eltern zum _____ in die Berge.

Doch dann ging der Reißverschluss auf und ihr Vater schaute herein.

Sein Hund hatte einen neuen _____.



Aufgabe 3: Unterstreiche den Höhepunkt deiner Geschichte blau.

Adjektive und Verben



Aufgabe 1: Im Buchstabengitter haben sich 5 Adjektive und 5 Verben versteckt. Findet sie und tragt sie in die Tabelle ein. Die Anfangsbuchstaben helfen euch.

g	ä	n	g	s	t	l	i	c	h	a	n	k	b	l	g	s
e	w	e	i	n	e	n	r	s	e	u	ä	g	z	r	f	t
m	ü	n	l	f	d	h	n	k	l	e	t	t	e	r	ü	
e	k	t	a	p	f	e	r	r	f	t	l	f	z	k	h	r
i	n	ä	s	g	ü	l	s	r	e	g	n	e	a	d	z	
n	e	u	g	i	e	r	i	g	n	h	d	a	f	n	p	e
p	k	ä	f	d	n	k	r	w	ü	t	n	d	l	ü	n	

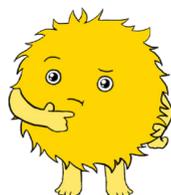
Adjektive	Verben
g	
n	
t	h
ä	r
w	k



Aufgabe 2: Überlegt euch zu dem Adjektiv „schlau“ mindestens ein weiteres Adjektiv mit der gleichen Bedeutung. Schreibt auf.



Aufgabe 3: Überlegt euch zu dem Verb „sagen“ mindestens ein weiteres Verb mit der gleichen Bedeutung. Schreibt auf.



Gedanken, Gefühle und die wörtliche Rede



Aufgabe 1: Was ist denn hier passiert? Beratet euch und überlegt euch 4 passende Reizwörter zum Bild. Schreibt sie auf.



Aufgabe 2: Ordne den Personen die passenden Gedanken und Gefühle zu. Verbinde.

wütend
zerknirscht
verletzt
genervt
traurig
schlechtes Gewissen



„Mist, jetzt habe ich wirklich das Fenster kaputtgemacht.“

„Das ist so gemein! Ich habe nichts gemacht.“

„Nie hören die beiden auf mich!“



Aufgabe 3: Was sagen die Personen? Schreibe je einen Satz auf.







Schreibplan für Reizwortgeschichten

M 18



1. Finde Ideen.

Überlege, was dir zu den Reizwörtern einfällt. Mache dir Notizen.



2. Erstelle eine Gliederung für deine Geschichte. Die Checkliste hilft dir.

Einleitung	Wer kommt in der Geschichte vor?	<input type="checkbox"/>
	Wo spielt die Geschichte?	<input type="checkbox"/>
	Wann spielt die Geschichte?	<input type="checkbox"/>
Hauptteil	Was passiert der Reihe nach?	<input type="checkbox"/>
	Was denken und fühlen die Personen?	<input type="checkbox"/>
	Was sagen die Personen?	<input type="checkbox"/>
	Was ist der Höhepunkt der Geschichte?	<input type="checkbox"/>
Schluss	Wie endet die Geschichte?	<input type="checkbox"/>



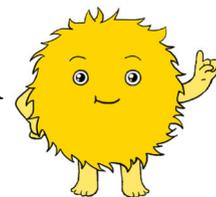
3. Schreibe deine Reizwortgeschichte.



4. Überprüfe am Schluss noch einmal, ob du alle Regeln beachtet hast.

Überschrift	Macht meine Überschrift neugierig?	<input type="checkbox"/>
Reizwörter	Kommen alle Reizwörter vor?	<input type="checkbox"/>
Satzanfänge	Habe ich unterschiedliche Satzanfänge verwendet?	<input type="checkbox"/>
Adjektive/Verben	Habe ich abwechslungsreiche Adjektive und Verben verwendet?	<input type="checkbox"/>

Achte auch auf Rechtschreibung und Grammatik.



Eine vollständige Reizwortgeschichte



Aufgabe 1: Schreibe Stichpunkte zu den 4 Reizwörtern in dein Heft.

Bus

Fahrkarte

Kontrolle

Rucksack



Aufgabe 2: Ergänze die Gliederung.

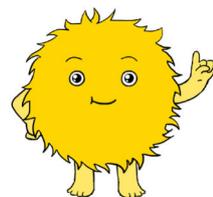
Einleitung	Wer kommt in der Geschichte vor? _____
	Wo spielt die Geschichte? _____
	Wann spielt die Geschichte? _____
Hauptteil	Was passiert der Reihe nach? 1. _____ 2. _____ 3. _____
	Was ist der Pointe der Geschichte? _____ _____
	Wie endet die Geschichte? _____ _____
Schluss	_____

© RAABE 2025



Aufgabe 3: Schreibe die Reizwortgeschichte in dein Heft.

Denke an die Gedanken und Gefühle der Personen. Nutze die persönliche Rede und finde eine passende Überschrift.



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

