

II.1.19

Mathematik – Zahlen & Operationen

Rückwärtsrechnen leicht gemacht – Umkehraufgaben verstehen und nutzen

Luisa Enke



© RAABE 2025

© FatCamera/E+

Für Kinder gibt es in der Welt der Zahlen stets neue Entdeckungen zu machen. In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler Umkehraufgaben kennen und durchdringen so die Zusammenhänge zwischen den Grundrechenarten. Die Kinder lernen, Rechenaufgaben umzukehren, ihre Rechenergebnisse zu überprüfen und einfache Gleichungen mit Platzhaltern zu lösen. Es geht darum, die Neugier der Kinder zu wecken und zu zeigen, wie vielseitig Mathematik sein kann.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 3 bis 4

Dauer: ca. 12 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Zusammenhänge zwischen Grundrechenarten entdecken und verstehen; Operationsvorstellungen und Rechenstrategien entwickeln und anwenden; Gleichungen und Lückenaufgaben lösen; Lösungen kontrollieren

Thematische Bereiche: Operationsvorstellungen, Rechenstrategien, Umkehraufgaben, Gleichungen, Überprüfen von Lösungen

Medien: Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Das passt zusammen (+ und –)



Aufgabe 1: Schneide aus. Ordne die Karten einander zu und klebe sie in Gruppen in dein Heft.

Tipp: Es passen immer 4 Karten zusammen: Eine Textaufgabe, eine Plusaufgabe, eine Minusaufgabe und ein Punktefeld.



Eine Pflanze war letzte Woche 10 cm hoch. Diese Woche ist sie 15 cm hoch. Wie viele cm ist sie gewachsen?

$$15 - 10 = 5$$

Simon hat 18 Euro. Er kauft sich ein Spielzeug für 8 Euro. Wie viel Geld hat er noch übrig?

$$3 + 1 = 4$$

Vorhin war es 6 Grad kalt. Dann ist die Temperatur um 10 Grad gestiegen. Wie hoch ist die Temperatur nun?

$$10 - 5 = 5$$

Toms Hase wog letzten Monat 3 kg. Nun wiegt er 1 kg mehr. Wie viel wiegt der Hase jetzt?

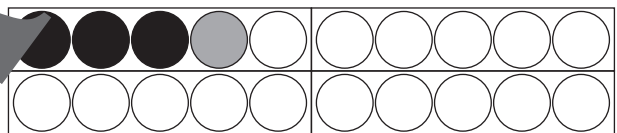
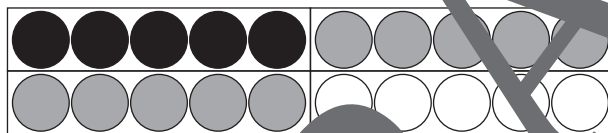
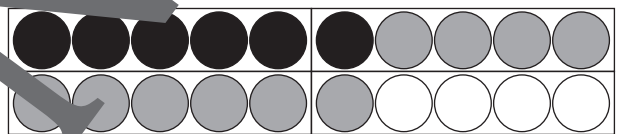
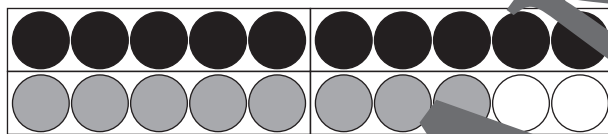
$$16 - 10 = 6$$

$$18 - 8 = 10$$

$$6 + 10 = 16$$

$$5 + 10 = 15$$

$$4 - 1 = 3$$



Aufgabe 2: Schneide die Karten aus. Finde zu jeder Plusaufgabe die passende Minusaufgabe. Klebe die Paare in dein Heft.

$$14 + 16 = 30$$

$$8 + 15 = 23$$

$$1 + 32 = 33$$

$$45 - 25 = 20$$

$$30 - 32 = 1$$

$$20 + 25 = 45$$

$$30 - 16 = 14$$

$$23 - 15 = 8$$

$$17 + 6 = 23$$

$$19 + 21 = 40$$

$$20 + 17 = 37$$

$$40 - 21 = 19$$

$$37 - 17 = 20$$

$$12 + 7 = 19$$

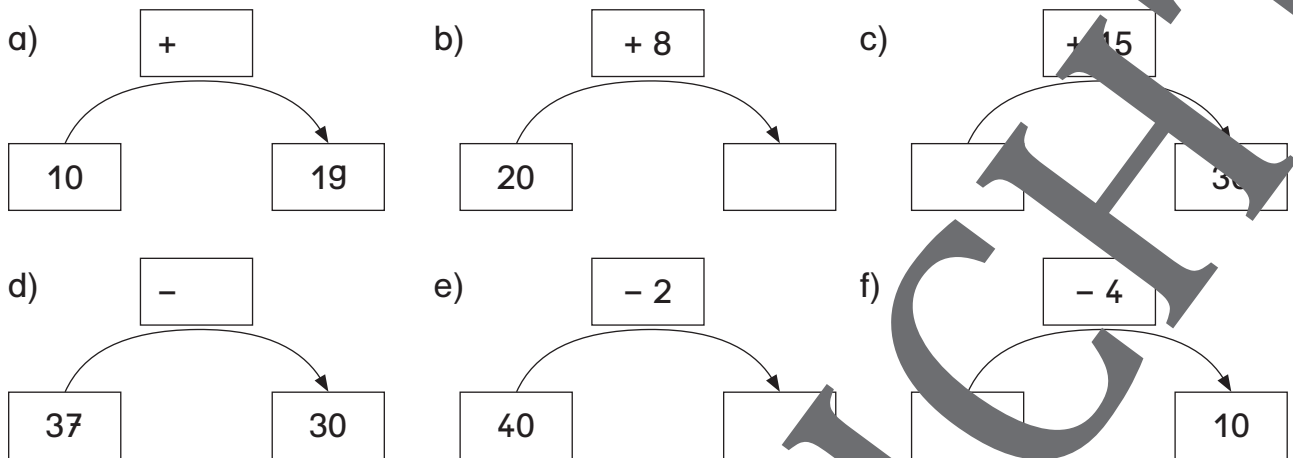
$$23 - 6 = 17$$

$$19 - 7 = 12$$

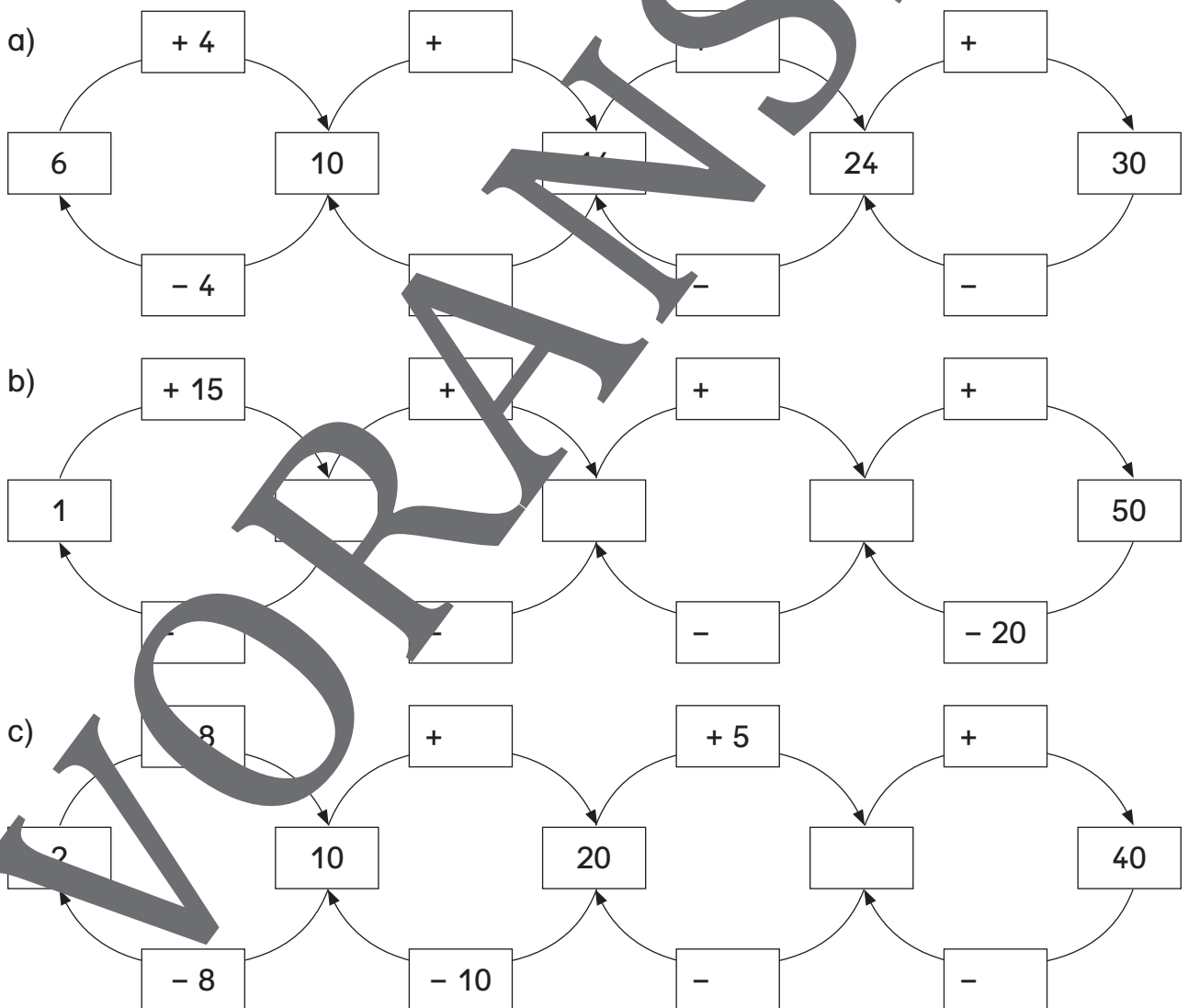
Kettenreaktion (+ und -)



Aufgabe 1: Rechne aus. Schreibe die fehlenden Zahlen in die Kästchen.



Aufgabe 2: Rechne aus. Schreibe die fehlenden Zahlen in die Rechenkettten.



Finde den Fehler! (+ und -)



Aufgabe 1: Hier haben sich Fehler eingeschlichen. Finde zu jeder Aufgabe die Umkehraufgabe. Schreibe ein ✓, wenn die Aufgabe richtig ist. Schreibe ein ✗, wenn die Aufgabe falsch ist, und verbessere wie im Beispiel.

a) $12 + 8 = 20$ ✓
 $20 - 8 = 12$

b) $9 + 6 = 16$ ✗
 $16 - 6 = 10$
 $9 + 6 = 15$

c) $12 + 10 = 22$ ☐
 _____ - _____ = _____

d) $5 + 7 = 17$ ☐
 _____ - _____ = _____

e) $18 + 4 = 24$ ☐
 _____ - _____ = _____

f) $13 + 5 = 19$ ☐
 _____ - _____ = _____

g) $17 - 4 = 13$ ☐
 _____ + _____ = _____

h) $11 - 8 = 3$ ☐
 _____ + _____ = _____

i) $20 - 6 = 15$ ☐
 _____ + _____ = _____



Aufgabe 2: Rechne aus. Besuche das Arbeitsblatt mit einem Partnerkind. Finde für dein Partnerkind die Umkehraufgabe. Verbessere, falls nötig.

a) $11 + 5 =$ ☐

b) $20 + 7 =$ ☐

c) $33 + 6 =$ ☐

d) $17 - 5 =$ ☐

e) $15 - 12 =$ ☐

f) $42 - 4 =$ ☐



Umkehraufgaben leicht gemacht ($\cdot$ und $:$)



 **Aufgabe 1:** Lies die Textaufgabe. Schreibe eine passende Rechenaufgabe auf. Rechne aus.

- a) Amina holt alle ihre Puppen ins Wohnzimmer. Dafür geht sie 3-mal in ihr Kinderzimmer. Jedes Mal trägt sie 5 Puppen. Wie viele Puppen hat Amina insgesamt?

- b) Amina hat insgesamt 15 Puppen aus ihrem Kinderzimmer geholt. Sie musste mehrmals gehen. Jedes Mal hat sie 5 Puppen geholt. Wie oft ist sie in ihr Zimmer gegangen?

IS

- c) Schau dir beide Rechenaufgaben noch einmal genau an. Was fällt dir auf?



 **Aufgabe 2:** Rechne aus. Verbinde die Rechenaufgabe mit der passenden Umkehraufgabe.

$4 \cdot 2 =$

$5 \cdot \frac{1}{5} =$

8.3

~~$16 : 8 =$~~

$21 : 3 =$

$20 : 4 =$

$2 \cdot 8 =$

$7 \cdot 3 =$

$24 : 3 =$

$8 : 2 =$

Lückenfüller (· und :)



Aufgabe 1: Finde die Zahlen, die in die Lücken gehören. Schreibe dafür die passende Umkehraufgabe auf.

a) $\underline{2} \cdot 8 = 16$

b) $\underline{\quad} \cdot 7 = 21$

c) $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 54$

$16 : 8 = \underline{2}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $\underline{\quad} : 4 = 8$

e) $\underline{\quad} : 9 = 7$

f) $\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Aufgabe 2: Finde die Zahlen, die in die Lücken gehören. Schreibe dafür die passende Umkehraufgabe auf.

a) $6 \cdot \underline{4} = 24$

b) $9 \cdot \underline{\quad} = 27$

c) $7 \cdot \underline{\quad} = 56$

$24 : 6 = \underline{4}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $8 \cdot \underline{\quad} = 40$

e) $8 \cdot \underline{\quad} = 80$

f) $6 \cdot \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Aufgabe 3: Finde die Zahl, die in die Lücke gehört. Schreibe auf.

a) $\underline{\quad} \cdot 8 = 24$

b) $6 \cdot \underline{\quad} = 30$

c) $7 \cdot \underline{\quad} = 63$

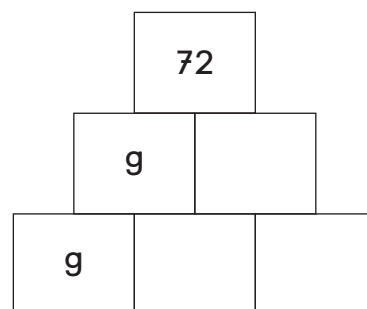
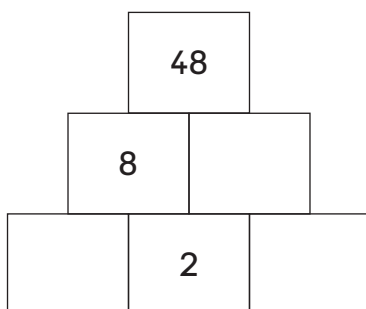
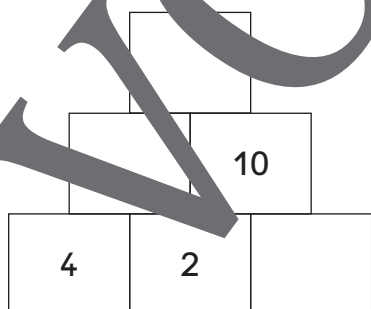
d) $\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$

e) $\underline{\quad} : 2 = 7$

f) $\underline{\quad} : 5 = 1$



Aufgabe 4: Schreibe die fehlenden Zahlen in die Zahlenmauern. Rechne mit Mal- und Geteiltaufgaben.



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

