Mathematik - Zahlen & Operationen

Das Stellenwertsystem bis 1 000 -Zahldarstellungen kennenlernen und anwenden

Diana Hauser



ORidofranz/iStock

Das Zahlensystem ist – wie der Name schon sagt Vystematisch aufgebaut. Kindern diese Systema-Grundlage ft. die Orientierung in immer größer werdenden tik näherzubringen, ist eine w Zahlenräumen. In diesem P n die Schüle wen und Schüler verschiedene Zahldarstel-⊿trag nu n Zahlenr 1,000 nerangeführt. Sie basteln Zahlenbilder, legen lungen und werden so a Zahlen mit Plättchen und arb t Stellenwertsystemen. Dabei lernen sie auch Bündelungen ckern die Unterrichtseinheit auf. bis 1 000 kennen. Verschiedene Spi

KOMPETEN ROFIL

Klas

13 Unterrichtsstunden Dauer:

das Stellenwertsystem verstehen; Zahlen bis 1 000 auf verschie-Kompeten

> dene Arten darstellen; Zahlen bis 1 000 sprechen, lesen und in Ziffern schreiben; sich sicher im Zahlenraum bis 1 000 bewegen Hunderterfeld, Tausenderbuch, Zahlenbilder, Stellenwerte T, H, Z

Thematische und E, Arbeit mit der Stellenwerttafel, Bündeln, Zahlen ordnen

Medien: Arbeitsblätter, Anleitung, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen,

Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit







1.-3. Stunde

Thema: Wiederholung des Zahlenraums bis 100

Einstieg: SuS betrachten Mengen von verschiedenen Dingen von dentscheit ab es

mehr oder weniger als 100 sind (UG, PA)

M 1 (AB) Mehr oder weniger als 100? / SuS entscheide Bild, ob me der

weniger als 100 abgebildet sind (EA, PA)

M 2 (AB) Das Hunderterfeld / SuS vervollständigen sysschnitte m Hunderter-

feld (UG, EA)

M 3 (AB) Die Stellenwerte H, Z, E / L besprick verschiedenen Darste lungsarten

von Zahlen und wiederholt die Stellenwartafel; SuS admit im Zahlen-

raum bis 100 mit allen Darstellungen (EA)

M 4 (SP) Das Zahlen-Quartett / SuS hiedenen Zahl-

darstellungen (GA)

Vorbereitung: Spielkarten (M 4) auf dickeres Papier kop en und zuschneiden oder die

zugeschnittenen kann inieren

Benötigt: Dinge wie Bürokla amerp Auge Streichhölzer mit mehr oder

weniger als 100 Stu

4./5. Stunde

Thema: Zahlenbila 1 000

M 5 (AB) Za. hilder bis 1 00 / SuS lernen den Tausenderwürfel kennen

und und uchen Žahlenbilder mit Einerpunkten, Zehnerstangen und Hunderten latten, ordnen diese anderen Zahldarstellungen zu und er-

gänzen sig (EA)

M 6 (AL, A egen und erkennen / SuS basteln eigene Zahlenbilder aus

Steckwürfeln und kariertem Papier und beantworten Fragen mithilfe des

gebastelten Materials (EA, PA, GA)

Tabelle zum Legen / SuS nutzen Tabelle zum Legen ihrer Zahlenbilder aus

M 6 (EA, PA, GA)

Benötigt: M 6: pro Kind oder Gruppe 99 Steckwürfel, kariertes Papier

Mehr oder weniger als 100?

1VI



Aufgabe: Sind es mehr oder weniger als 100? Schätze und kreuze d

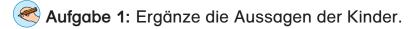


1. Reihe: © Lightspruch/iStock; © Sunnybeach/iStock; © JoKMedia/E+; 2. Reihe: © JazzBoo/iStock; © AlasdairJames/E+; © hatman12/iStock; 3. Reihe: © Evgeniia Siiankovskaia/iStock; © Freer Law/iStock; © Coprid/iStock

Zahlenbilder bis 1 000 (Teil 1)

1VI 3







In eine Hunderterplatte passen _____Zennerstangen.





In eine Hunderterpla passen _____ Einerpunkte.



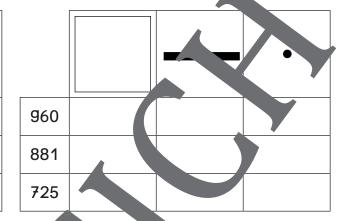


Kinder: © frimages/iStock

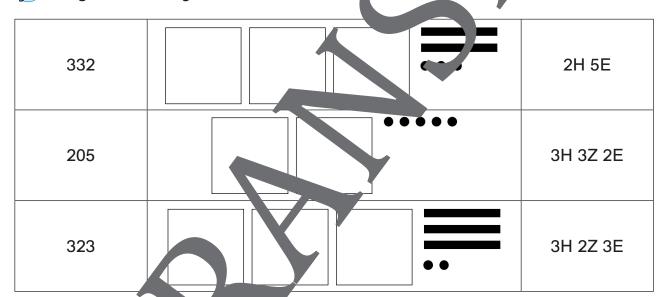
Zahlenbilder bis 1 000 (Teil 2)

Aufgabe 2: Wie viele Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerputte brauchst du? Trage ein.

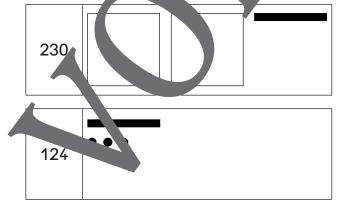
		•
152	1	
373		3
403		

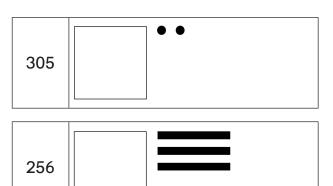


Aufgabe 3: Was gehört zusammen? Male in derselben Folle an.



Aufgabe 4: Was fen. Ergänze.



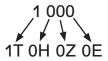


Die Stellenwerte T, H, Z, E (Teil 1)



Du kennst die Stellenwerttafel mit Hundertern, Zehnern und Einern. Nur kommt der Tausender dazu.

Die Zahl 1 000 schreibst du in der Stellenwerttafel so:



Т	Н	Z	E
1	0	0	0

🗨 Aufgabe 1: Wie viele Hunderterplatten, Zehnerstangen nd Einerp brauchst du? Trage ein.

Т	Н	Z	E
	3	1	2
	6	7	3
	2	3	0
		5	6
	8	5	2

Zahlen:

	Н	٧	F
		8	1
		3	4
1	0	0	0
	1	6	5
7	7	g	g

Zahlen:

Aufgabe 2: Schreibe die Zaller in die Stellenwerttafel.

Т	Н	Z	E	Zahlen:	Т	Н
				343		
				520		
				96		
				100		

	ı		ı		
Zahlen:	E	Z	Н	Т	•
555					
4					
106					
1 000					
990					
	•				

3: Schreibe als Zahl.

Die Stellenwerte T, H, Z, E (Teil 2)

1VI 0

Aufgabe 4: Hexenmeister Ignaz Magikus möchte Zaubertränke brau. Sein Rezepte sind aber durcheinandergeraten. Ordne die Zahlen und schreibe die passenden Zutaten auf.

Denke an die richtige Reihenfolge von Einern, Zehnern und Hundertern. Nutze einen Notizzettel



Krötenschleim:

230

Gammelpilz:

415

Drachenspuck

302

Einhanstaub:

⁷ 41

Wanzenfüße: 652 Monsterzotteln: 145

zunge: 256 Fischaugen: 154

Liebestrank

6H 2E 5Z

5E 4Z 1H

4Z 1E 5H

wachstumstrank

3Z 2H

É 5Z 2H

1H 4E 5Z

Schlattick

2E 3 H

E 5H 7

1Z SE 4H

Schrumpftrank

4Z 5H 1E

2E 3H

6H 2E 5Z



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

